



XX Congreso
Internacional de
Investigación
Educativa

Educación inclusiva y equitativa de calidad



SANTIAGO DE COMPOSTELA
14-17 junio de 2022





PROGRAMA DEFINITIVO

Organización



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Instituciones Colaboradoras



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



Xacobeo 21-22

Turismo de Galicia

galicia
el buen camino



Deputación
DA CORUÑA



Presidencia



Ana María Porto Castro

Profesora Titular de Universidad del área MIDE (Universidad de Santiago de Compostela)

Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela desde el año 2012. Coordinadora del grupo de investigación IDEA “Investigación. Diagnóstico educativo y evaluación”, con el que recientemente ha dirigido proyectos sobre atención a la diversidad y educación inclusiva, el funcionamiento de las bibliotecas escolares y la situación de las mujeres víctimas de violencia de género mayores de 65 años. Es miembro del Grupo Interuniversitario del Sistema Universitario de Galicia en el que se han desarrollado tres estudios sobre el plagio académico en las universidades de la Comunidad Autónoma de Galicia.



Jesús Miguel Muñoz Cantero

Catedrático de Universidad del Área MIDE (Universidad de A Coruña)

Ha participado activamente en las actividades de la Asociación como miembro de su Junta Directiva, dirigiendo durante dos años AIDIPE-GALICIA. Ha organizado eventos científicos dentro de ella como XX Congreso de Docentes, como la II (1995) o XIV (2018) Reunión del área MIDE. Coordinador del Grupo de Investigación en Calidad y Evaluación educativa (GIACE) y del Grupo de Innovación Educativa (GITIAES) de la Universidad de A Coruña. Sus líneas de trabajo están centradas en evaluación educativa, calidad educativa, atención a la diversidad y honestidad académica, línea esta última en la que se ha centrado en estos tres últimos años, principalmente. Ha ocupado diversos puestos de Gestión, destacando la Dirección de la Unidad Técnica de Calidad de la UDC, siendo actualmente director del Departamento de Didácticas Específicas y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.



Camilo Isaac Ocampo Gómez

Profesor Titular de Universidad del área MIDE (Universidad de Vigo)

Recientemente jubilado con 51 años de servicio en la enseñanza pública (fue maestro, director, inspector, formador de docentes y profesor asociado). Actualmente es profesor externo en el Máster de Formación de Profesorado de Secundaria en la UVigo. Es coordinador del grupo de investigación GIE, que participa en el proyecto interuniversitario de plagio académico. Además de este grupo, coordinó y formó parte de otros equipos de investigación cuyos trabajos, en su mayoría publicados, versaron sobre: educación matemática; orientación psicopedagógica; prácticum en las titulaciones de Psicopedagogía y Magisterio.



Comité Organizador

- Ana M.^a Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de A Coruña, España)
- Camilo Isaac Ocampo Gómez (Universidad de Vigo, España)
- M.^a Josefa Mosteiro García (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Enelina M.^a Gerpe Pérez (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Álvaro Lorenzo Rey (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Felicidad Barreiro Fernández (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Cristina Abeal Pereira (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Elisa Teresa Zamora Rodríguez (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Beatriz García Antelo (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Margarita Valcarce Fernández (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Eva M.^a Espiñeira Bellón (Universidad de A Coruña, España)
- M.^a Cristina Pérez Crego (Universidad de A Coruña, España)
- Rocío Chao Fernández (Universidad de A Coruña, España)
- M.^a Luisa Rodicio García (Universidad de A Coruña, España)
- M.^a Paula Ríos de Deus (Universidad de A Coruña, España)
- Neves Arza Arza (Universidad de A Coruña, España)
- José Antonio Sarmiento Campos (Universidad de Vigo, España)
- Pablo Rodríguez Álvarez (Universidad de Vigo, España)
- Alberto José Barreira Arias (Universidad de Vigo, España)
- M.^a Dolores Castro Pais (Universidad de Vigo, España)
- Fernando Martínez Abad (Universidad de Salamanca, España)
- Cynthia Martínez Garrido (Universidad Autónoma de Madrid, España)
- Claudia M.^a Guiral Borrueal (Universidad Autónoma de Madrid, España)
- Ignacio Lizana Peinado (Universidad Autónoma de Madrid, España)
- Irene Moreno Medina (Universidad Autónoma de Madrid, España)



PROGRAMA DEFINITIVO

Comité Científico

- Ana M.^a Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de A Coruña, España)
- Camilo Isaac Ocampo Gómez (Universidad de Vigo, España)
- Arminda Suárez Perdomo (Universidad de La Laguna, España)
- Arturo Galán González (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)
- Beatriz García Antelo (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Carmen Nuria Arvelo Rosales (Universidad de La Laguna, España)
- Cristina Abeal Pereira (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- David López Aguilar (Universidad de La Laguna, España)
- Dragica Pavlović Babić (Universidad de Belgrado, Serbia)
- Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla, España)
- Elisa Teresa Zamora Rodríguez (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Eva M.^a Espiñeira Bellón (Universidad de A Coruña, España)
- Eva M.^a Olmedo Moreno (Universidad de Granada, España)
- Felicidad Barreiro Fernández (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Francesc Pedró (Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, (IESALC)
- Francisco Aliaga Abad (Universidad de Valencia, España)
- Gert van Brussel (Open University of the Netherlands-Presidente de la International Association for Educational and Vocational Guidance-IAEVG, Holanda)
- Gregorio Rodríguez Gómez (Universidad de Cádiz, España)
- Javier Murillo Torrecilla (Universidad Autónoma de Madrid, España)
- Javier Pérez Cusó (Universidad de Murcia, España)
- Javier Vidal García (Universidad de León, España)
- Joe O'Hara (Dublin City University, President, European Educational Research Association, Irlanda)
- Jorge Miranda Ossandón (Universidad Católica de Temuco, Chile)
- José Francisco Lukas Mújica (Universidad del País Vasco, España)
- José Luis Gaviria Soto (Universidad Complutense de Madrid, España)
- José Luis Martínez Rosas (Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, México)
- José Miguel Arias Blanco (Universidad de Oviedo, España)
- José Sánchez Santamaría (Universidad de Castilla-La Mancha, España)
- José Serrano Ángulo (Universidad de Málaga, España)
- Juan Carlos Tójar Hurtado (Universidad de Málaga, España)
- Juan Llanes Ordoñez (Universitat de Barcelona, España)
- Karlos Santiago Etxeverría (Universidad del País Vasco, España)
- Karmen Trasberg (Universidad de Tartu, Estonia)
- Lázaro Moreno (Stockholm University- Co-convenor de la VETNET de EERA, Suecia)
- Leandro Silva Almeida (Universidade do Minho, Portugal)
- Lorenza Da Re (Universidad de Padua, Italia)
- Luis Lizasoain Hernández (Universidad del País Vasco, España)
- M.^a Isabel Díaz García (Universidad de Valencia, España)
- M.^a José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca, España)
- M.^a Josefa Mosteiro García (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- M.^a Luisa Rodicio García (Universidad de A Coruña, España)
- M.^a Paula Ríos de Deus (Universidad de A Coruña, España)
- M.^a Paz Sandín Esteban (Universitat de Barcelona, España)
- M.^a Soledad Ibarra Saiz (Universidad de Cádiz, España)
- Manuel Peralbo Uzquiano (Universidad de A Coruña, España)
- Margarita Valcarce Fernández (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Maria João Sousa Santos (CI&DEI, ESECS, Politécnico de Leiria, CIEC, Portugal)



PROGRAMA DEFINITIVO

- Marta Osorio De Sarmiento (Fundación Universitaria Juan Corpas, Colombia)
- Martha Vergara Fregoso (Universidad de Guadalajara, México)
- Martin Brown (Dublín City University, Irlanda)
- Mercedes Torrado Fonseca (Universidad de Barcelona, España)
- Neves Arza Arza (Universidad de A Coruña, España)
- Nuria Pérez Escoda (Universidad de Barcelona, España)
- Pedro Álvarez Pérez (Universidad de La Laguna, España)
- Pedro Jurado de los Santos (Universitat Autònoma de Barcelona, España)
- Pilar Figuera Gazo (Universitat de Barcelona, España)
- Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia, España)
- Raquel Amaya Martínez González (Universidad de Oviedo, España)
- Rocío Calderón García (Universidad de Guadalajara, México)
- Rocío Chao Fernández (Universidad de A Coruña, España)
- Silvia Batlle (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)
- Sofia Marques da Silva (Universidad de Porto, Portugal)
- Soledad Romero Rodríguez (Universidad de Sevilla, España)
- Stefan Humpl (3s Unternehmensberatung GmbH, Austria)
- Susana Olmos Migueláñez (Universidad de Salamanca, España)
- Yaritza Garcés Delgado (Universidad de La Laguna, España)



PROGRAMA DEFINITIVO

PRE-CONGRESO

III Encuentro Internacional de Doctorandos/as e Investigadores/as Noveles AIDIPE

Martes, 14 de junio de 2022

Inauguración:

9:00 a 9:30 Dr. Francisco M. Aliaga Abad. Presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Universidad de Valencia
Dra. Ana M.^a Porto Castro. Presidenta del Congreso. Universidad de Santiago de Compostela
Dr. Jesús Miguel Muñoz Cantero. Presidente del Congreso. Universidad de A Coruña
Dr. Camilo Isaac Ocampo Gómez. Presidente del Congreso. Universidad de Vigo

Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología

9:30 a 11:00 Mesas de trabajo: Sesión 1 (de la 1 a la 7)
(PechaKucha y debate con expertos)

Seminario: Darse a conocer: Identidad Digital en Redes Sociales Académicas

Ponentes:

11:00 a 11:45 Dr. Francisco M. Aliaga Abad: Catedrático de Universidad y Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) en la Universidad de Valencia. Presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Dr. José Miguel Arias Blanco: Profesor Titular y Vicerrector de Gestión Académica en la Universidad de Oviedo. Secretario de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología

11.45 a 12:00 Pausa café

12:00 a 13:30 Mesas de trabajo: Sesión (de la 8 a la 14)
(PechaKucha y debate con expertos)

Lugar: Aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación

13:30 a 14:00h Clausura



PROGRAMA DEFINITIVO

Congreso AIDIPE 2022

Miércoles, 15 de junio de 2022

10:30 – 20:00	Registro
16:00 – 16:30	Acto de inauguración del Congreso AIDIPE 2022 Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología
16:30 – 17.30	Conferencia Inaugural Título: Education as Care: Using the Case Study of Experience Ponentes: Phd. Robert E. Stake y Phd. Merel Visse (University of Illinois, USA) Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología
17.30 – 18.45	Mesa Redonda: Educación inclusiva y Equitativa de calidad Coordina: Dra. Ana M.ª Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela. Presidenta Congreso) Participan: Dra. Ángeles Rebollo Catalán. <i>Educación inclusiva y género</i> (Universidad de Sevilla) Dra. Pilar Arnaiz Sánchez. <i>¿Las Aulas Especializadas están abiertas a la inclusión?</i> (Universidad de Murcia) Dr. F. Javier Murillo Torrecilla. <i>Educación para la justicia social</i> (Universidad Autónoma de Madrid) Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología
18:45-20:15	Sesiones paralelas de simposios, experiencias y comunicaciones Lugar: Aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Facultad de Psicología
	Presentación interactiva de pósteres sobre investigaciones Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación
	Taller N.º 1: Rediseñando la universidad para una educación inclusiva Coordina: Sra. Sonia M.ª Seijas Ramos (Universidad de A Coruña) Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 16. Módulo A
20:15	Copa de Bienvenida



PROGRAMA DEFINITIVO

Jueves, 16 de junio de 2022	
9:00 – 10:30	<p>Conferencia Título: Panorama de la investigación sobre Formación Profesional. Futuro, Presente Ponentes: Dr. Benito Echeverría Samanes (Universidad de Barcelona) y Dra. Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia) Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología</p>
10:30 – 12:00	<p>Taller N.º 2: Acreditación de competencias profesionales en centros de FP: Actividades del Departamento de Orientación Coordinan: Dr. José Antonio Sarmiento Campos; Dr. Alberto José Barreira Arias; Dra. M.ª Dolores Castro Pais (Delegación Territorial AIDIPE Galicia) Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 16. Módulo A</p>
	<p>Presentación interactiva de pósteres sobre investigaciones Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación</p>
	<p>Sesiones paralelas de simposios, experiencias y comunicaciones Lugar: Aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Facultad de Psicología</p>
12:00 – 12:30	Descanso café
12:30 – 14:00	<p>Taller N.º 3: Claves para desarrollar una investigación educativa sensible al género Coordina: Dra. M.ª Ángeles Rebollo Catalán (Universidad de Sevilla) Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 16. Módulo A</p>
	<p>Presentación interactiva de pósteres sobre investigaciones Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación</p>
	<p>Sesiones paralelas de simposios, experiencias y comunicaciones Lugar: Aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Facultad de Psicología</p>
14:00 -15:30	Descanso Comida
15:30 -17:00	<p>Mesa redonda: Visibilidad, impacto y transferencia de la investigación en Revistas Científicas de Educación Coordina: Dr. Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de A Coruña. Presidente Congreso) Participan: Dra. Susana Olmos Migueláñez (Editora de RIE) Dra. Eva M.ª Olmedo Moreno (Editora de RELIEVE) Dra. Marta Ruíz Corbella (Ex-editora Educación XX1) Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología</p>



PROGRAMA DEFINITIVO

17:00 -18:30	Taller N.º 4: Integración curricular del Diseño para todas las personas y la accesibilidad universal Coordinan: Dra. Lidia Losada Vicente, Dr. Jorge Pérez Martín y Dr. Alejandro Rodríguez Ascaso (Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED) Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 16. Módulo A
	Sesiones paralelas de simposios, experiencias y comunicaciones Lugar: Aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Facultad de Psicología
	Reunión Delegaciones Territoriales de AIDIPE Lugar: Aquellas Delegaciones que quieran reunirse deben solicitar a la organización del congreso un espacio para su realización
18:30 -19:00	Descanso café
19:00 - 20:30	Asamblea Ordinaria socios/as AIDIPE
21:45	Cena Oficial del Congreso

Viernes, 17 de junio de 2022

9:00 – 10:30	Taller N.º 5: Vías para el acompañamiento y la acogida del profesorado novel de AIDIPE Coordinan: Dra. Celia Moreno Morilla; Dra. Beatriz Pedrosa Vico; Dra. Soledad Romero Rodríguez (Delegación Territorial AIDIPE Andalucía) Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: F. Martín Sarmiento. Módulo A
	Sesiones paralelas de simposios, experiencias y comunicaciones Lugar: Aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Facultad de Psicología
	Reunión de Redes de Educación Lugar: Salón de Actos Facultad de Ciencias de la Educación
10:30 – 12:00	Mesa Redonda: Prioridades de la educación superior en tiempos de crisis Coordina: Dr. Camilo Isaac Ocampo Gómez (Universidad de Vigo. Presidente Congreso) Participan: Dr. Eduardo García Jiménez. <i>¿Es necesario un cambio en el enfoque de la evaluación en la Educación Superior?</i> (Universidad de Sevilla) Dr. Javier García Vidal. <i>¿Quién fija las prioridades en la Educación Superior?</i> (Universidad de León) Dra. M.ª José Rodríguez Conde. <i>¿Cómo llegan a impactar las políticas públicas en la planificación institucional universitaria?</i> (Universidad de Salamanca) Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología
12:00 – 12:30	Descanso café



PROGRAMA DEFINITIVO

12:30 – 13:30	Conferencia de clausura Título: El currículum no tiene sentido Ponente: Phd. Saviile Kushner (Edge Hill University, UK) Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología
13:30	Clausura de AIDIPE 2022 Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología



MESAS DE TRABAJO. PRE-CONGRESO



PROGRAMA DEFINITIVO

Sesión 1. MARTES 14, DE JUNIO; 9:30 A 11:00h.

MESAS CON EXPERTOS/AS

Mesa 1: Educación para la ciudadanía

Hora: 9:30 A 11:00h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 3. Módulo A

Coordinador/a: Francisco Aliaga Abad (Universidad de Valencia)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
1	El circo social como herramienta educativa y de transformación social	Alba Quirós Guindal	Virtual
2	Transmisión intergeneracional de la memoria: representaciones sociales de estudiantes del nivel medio sobre la dictadura paraguaya de Alfredo Stroessner	Alejandra Torrents Acuña	Virtual
3	Son-risas: el empleo del humor para el fomento de un ambiente resiliente en Educación Primaria	Andrea De Carlos Buján	Presencial
4	Oportunidades Educativas y Opciones Vocacionales: un enfoque de Capital Social y de la Diversidad Cultural	Darlyn Ismey Muñoz Rodríguez Francisco Miguel Aliaga Abad Carmen Carmona Rodríguez	Virtual
5	Propuestas de "Lege Ferenda" para prevenir factores de vulnerabilidad sobre el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes en Paraguay	Eduardo Velázquez Romero	Virtual

Mesa 2: Educación en la era digital

Hora: 9:30 A 11:00h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 5. Módulo A

Coordinador/a: J. F. Lukas Mujika (Universidad de País Vasco)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
6	Égida digital: la realidad sobre el uso de las TIC en la Educación	Albert Marqués Donoso	Virtual
7	Influencia y presencia de las plataformas web, medios y materiales audiovisuales como soporte pedagógico de apoyo en la enseñanza presencial del Violonchelo desde el inicio de la pandemia hasta la actualidad	Alba Reiris Rodríguez Spyridon Fakiolas	Virtual
8	Efectos del uso de plataformas digitales y soportes audiovisuales en la enseñanza del violonchelo	Alba Reiris Rodríguez	Virtual
9	Pedagogías emergentes en el uso problemático de las redes sociales provocadas por el síndrome FOMO en adolescentes	Sonia Rodríguez Fernández Antonio Matos Gil	Virtual
10	Competencias digitales para el uso y manejo de las TIC para el aprendizaje en las titulaciones de Humanidades, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	Juan Amadís Socorro Ovalles	Virtual
11	Aprendizaje docente a través de redes sociales. El caso del hashtag #Claustrovirtual	Paula Marcelo Martínez	Virtual
12	Los chatbots como apoyo a la gestión y la enseñanza a distancia en Educación Primaria	Paula Morales Mantero	Virtual
13	Tecnología en la ruralidad: una tableta para aprender a leer y a escribir	Tatiana Ghitis Jaramillo	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 3: Atención a la diversidad

Hora: 9:30 A 11:00h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 2-3. Módulo C2

Coordinador/a: Ana M^a Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
14	Análisis del sistema de evaluación psicopedagógica y clínica del alumnado TEA	Alma María Iñigo Martínez	Virtual
15	Trastorno del aprendizaje no verbal y comorbilidades: avanzando hacia un perfil neurocognitivo	Ángeles Terol Cazorla Sara Rodríguez Cuadrado	Presencial
16	Evaluación del "Método Singapur" como herramienta para mejorar la competencia matemática en niños con síndrome de Down	Carlos Villares del Rio	Virtual
17	Educación inclusiva y el rol de las familias del alumnado con diabetes. una revisión sistematizada	Judith Cáceres Iglesias Katherine Gajardo Espinoza	Presencial
18	Alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad motora: evaluación neuropsicológica de alumnado con enfermedades neuromusculares	M. ^a Isabel García Castro	Virtual
19	Inclusión del alumnado con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en la Educación Superior	María Álvarez de Godos María José Vieira Aller Camino Ferreira Villa	Presencial
20	Calidad de vida y desarrollo profesional en las personas con discapacidad intelectual: identificación de necesidades a través de un análisis documental	María Luisa Pinos López María Fe Sánchez García Ana Fernández García	Virtual

Mesa 4: Inclusión socio-educativa

Hora: 9:30 A 11:00h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 6-7. Módulo A

Coordinador/a: Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
22	La experiencia vivida de cuidar siendo adolescente o joven marginado/a: aportes pedagógicos	Amanda Aliende da Matta	Virtual
23	Cuidado e inclusión social: necesidades formativas y propuestas de mejora en el Grado de Enfermería de Galicia	Claudia González López Felipe Trillo Alonso	Presencial
24	La atención auditiva y de lenguaje: hacia una propuesta de especialización para la Licenciatura en Inclusión Educativa	Isidro Enrique Gallardo Martínez	Presencial
26	Participación inclusiva en la vida cultural y artística de los menores de 3 a 16 años. Repercusión del pensamiento crítico y los factores de riesgo de exclusión social de las familias	Laura Díaz Herrera	Virtual
27	Promoção da saúde mental de crianças e jovens durante a pandemia	Maria Margarita Frade dos Santos	Presencial
28	Perfil del profesorado universitario inclusivo: experiencia del alumnado durante el confinamiento.	Patricia Arroyo Ainsa Sara Buils Morales	Presencial
94	Estigma del trastorno mental en alumnos de educación secundaria	Carla Elizalde Resano Belén Ochoa Linacero Charo Reparaz Abaitua	Presencial
25	Análisis de la formación del docente, tutor y centro educativo en Double Loop Learning y Smart Learning Environments para la enseñanza de grupos en riesgo de exclusión social, con énfasis en NNAMNA	Jennifer Serrano García	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 5: Educación superior

Hora: 9:30 A 11:00h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 10-11. Módulo A

Coordinador/a: José Miguel Arias Blanco (Universidad de Oviedo)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
30	Una investigación mixta sobre las analíticas académicas y el rendimiento del alumnado en el contexto COVID-19. El caso de las titulaciones de posgrado en la Universidad de La Laguna	Anabel Bethencourt Aguilar Juan José Sosa Alonso Dagoberto Castellano Nieves Manuel Area Moreira	Virtual
31	La enseñanza de la geografía formal en España e Italia ante la perspectiva de los objetivos fijados por la Agenda 2030	Manuel Barreiro Mariño	Presencial
32	Diseño y desarrollo de un plan de formación para las competencias transversales	Manuela Henriques de Freitas Luis Carro Sancristobal	Presencial
33	Validación y acreditación de la competencia transversal del Engagement en la representación estudiantil: el caso de la universidad de Valladolid	Marta Águeda Maroñas Luis Carro	Presencial
34	Necesidades de apoyo y orientación para el éxito del estudiante universitario: análisis de contextos formales e informales	Yaiza Viñuela Blázquez	Presencial
95	Validación del marco de acción Ma-Floass y el entorno tecnológico E-Floass para la evaluación y seguimiento de los resultados de aprendizaje en los títulos de máster	Ana Gázquez Romera María Soledad Ibarra Sáiz Gregorio Rodríguez Gómez	Presencial

Mesa 6: Estudios cualitativos/cuantitativos de investigación y evaluación educativa

Hora: 9:30 A 11:00h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 16. Módulo A

Coordinador/a: M.ª Paz Sandín Esteban (Universidad de Barcelona)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
35	Reflexiones metodológicas sobre la entrevista semiestructurada en contextos de investigación educativa	Andrea González Elorza María Soledad Ibarra Sáiz Gregorio Rodríguez Gómez	Presencial
36	Elaboración y validación de un Cuestionario para la detección del Trastorno Específico de Aprendizaje de la Lecto-Escritura en Educación Primaria (CLEEP)	Débora Moreno Jurdado Covadonga Ruíz de Miguel Justo Fernando Ramos Alía	Presencial
37	Ondas de densidad semántica y complejidad argumentativa multimodal en Medicina	Giovanni García Castro Francisco Javier Ruíz Ortega Vicky Ariza Pinzon	Virtual
38	Diseño de un instrumento para medir las actitudes hacia el aprendizaje de la física en estudiantes universitarios ecuatorianos	Gustavo Eduardo Salgado Enríquez	Virtual
39	Validación del Programa "Toca Fusta: El bienestar a través de la madera"	Rafael Argemí Baldich	Virtual
40	Efecto de un programa educativo para el desarrollo del pensamiento computacional en la niñez	Denis González Herrera	Virtual
21	Evaluación en programas de educación emocional en España	Kristie Helena Durante Novoa	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 7: Formación de profesorado

Hora: 9:30 A 11:00h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 17. Módulo A

Coordinador/a: Camilo Isaac Ocampo Gómez (Universidad de Vigo)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
41	Trayectoria de la enseñanza de literaturas en lengua española en la carrera de letras de UNESP-ASSIS/BRASIL	Augusto Moretti de Barros	Presencial
42	Fortalecer la relación escuela-familia: análisis de necesidades formativas del profesorado de Educación Infantil y Primaria	Diego Hervella Farinas	Virtual
43	La combinación de factores de influencia revela el desarrollo y las necesidades de formación de la autonomía emocional de las profesoras de secundarias andaluzas	Jose Manuel Huertas Fernández Soledad Romero Rodríguez	Virtual
44	Situaciones profesionales relevantes para el aprendizaje de los profesores jefes noveles en el contexto educacional chileno	Karina Moreno Díaz Teresa Mauri Majós Rosa Colomina Álvarez	Virtual
45	Identidad profesional del Formador de Profesores de Educación Media.	Mónica Otero Márquez	Presencial
46	Mejora de las competencias docentes para el acompañamiento de la alteración psicomotriz en el segundo ciclo de la educación infantil a partir de la Práctica Psicomotriz Aucouturier y la Teoría del Grupo Operativo.	Nuria Pérez Trujillo	Virtual
47	La formación del profesorado universitario novel: un estudio de las Universidades Valencianas	Sara Buils Morales Patricia Arroyo Ainsa	Presencial
48	Formación del profesorado en competencias docentes en inclusión educativa	Verónica Nistal Anta Mercedes López Aguado Lourdes Gutiérrez Provecho	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Sesión 2. MARTES 14, DE JUNIO; 12:00 a 13:30h

MESAS CON EXPERTOS/AS

Mesa 8: Calidad educativa

Hora: 12:00 a 13:30h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 2-3. Módulo C-2

Coordinador/a: Camilo Isaac Ocampo Gómez (Universidad de Vigo)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
49	La evolución de la calidad educativa: un análisis bibliométrico.	Belén González Laguillo	Presencial
50	Eficacia escolar y pruebas PISA: mejora del desarrollo de competencias de los estudiantes en los Centros de Portugal	Carolina Alexandra Martins Azinheiro Susana Olmos Migueláñez Eva María Torrecilla Sánchez	Virtual
51	Desarrollo de competencias transversales en los equipos directivos para la mejora del clima escolar a través de un programa formativo	Elena Domper Buil Carolina Falcón Linares Ana Rodríguez Martínez	Presencial
52	¿Qué es la calidad? Percepciones del estudiantado y profesorado de educación superior online en Chile	Paloma Fernanda Sepúlveda Parrini	Presencial
53	Bibliotecas escolares: revisión bibliográfica sistematizada y análisis de la producción científica (2010-2019)	Rubén Lozano Morales	Presencial
54	El tejido de la responsabilidad personal en el oficio docente	Vania Borbar Valenzuela	Presencial
55	La voz del profesorado experto sobre la reflexión para la mejora de la práctica.	York Mary Álvarez Jiménez Rosa Colomina Álvarez	Virtual

Mesa 9: Formación para el empleo

Hora: 12:00 a 13:30h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 3. Módulo A

Coordinador/a: M.ª Paz Sandín Esteban (Universidad de Barcelona)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
56	Fomento de la empleabilidad en jóvenes con discapacidad intelectual a través de la formación online.	Gabriela Inés Coñoman	Presencial
57	Evaluación de un curso de formación continua para los profesionales de la formación dual universitaria	Helena Cobos Rius	Virtual
58	Orientación para la carrera como herramienta de mejora de la empleabilidad en jóvenes	Janire Adrian Rojo Luis Carro Sancristóbal	Presencial
59	Revisión sistemática: La indecisión vocacional	María Mata Correas	Presencial
60	Desarrollo de la carrera emprendedora en contextos europeos con impacto emprendedor: la perspectiva de sus protagonistas	Marisa Fariña Sánchez Magdalena Suárez Ortega	Virtual
61	Formación Profesional para el Empleo: las necesidades de formación de los formadores y formadoras de Canarias.	Mónica Yballa González Delgado	Virtual
62	Orientación para el desarrollo de la carrera y formación profesional básica en el principado de Asturias	Natalia Rodríguez Muñiz	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 10: Proyectos, experiencias y actividades en innovación educativa

Hora: 12:00 a 13:30h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 5. Módulo A

Coordinador/a: Susana Olmos Migueláñez (Universidad de Salamanca)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
63	Las Eskola Txikiak de la CAPV: claves para el empoderamiento del alumnado	Garazi Ormazabal Arizkorreta Andoni Arguiñano Madrazo Maitane Basasoro Ciganda	Presencial
64	Eventos lingüísticos y alfabetizadores en la primera infancia: un enfoque posthumanista, neomaterialista y postcualitativo	Giovanna Caetano da Silva	Virtual
65	¿Cómo se implica la familia en la adquisición de la competencia lectora?	Helena González Pulido Beatriz Rodríguez Ruiz Raquel Amaya Martínez González	Presencial
66	Cómo habitamos la matemática que enseñamos	Isabel del Carmen González González	Presencial
67	Aprender a leer: influencia de la familia y la escuela en la adquisición de la lectura en niños chilenos	Mabel Zapata Retamal Tomás Martínez Giménez	Virtual
68	Enseñanza-aprendizaje de la lectura en niños con discapacidad intelectual con materiales desarrollados con impresoras 3D	Magdalena Fernández Pérez	Presencial
69	Impacto de las habilidades parentales en el empoderamiento familiar en familiares usuarios de servicios de atención temprana	Sara Bagur Pons	Virtual

Mesa 11: Educación inclusiva y género

Hora: 12:00 a 13:30h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 6-7. Módulo A

Coordinador/a: Eva M.ª Olmedo Moreno (Universidad de Granada)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
70	Las implicaciones de los estereotipos y roles de género en la victimización causada por ciberagresiones de la pareja	Iván Pedro Rodríguez Sánchez Encarnación Soriano Ayala	Virtual
71	Transiciones Académicas y Laborales en la Educación Superior: Equidad Social y Género en carreras STEM	Mercedes Briceño Barraza	Virtual
72	La percepción del alumnado de 14 a 18 años en ciencias experimentales y cómo estos mitos perpetúan las desigualdades sociales desde una perspectiva de género e interseccional	Miriam Comet Donoso	Presencial
73	Mujeres rurales y emprendimiento en el sector vitivinícola de castilla y león	Verónica Morcillo Casas Luis Carro Sancristóbal	Presencial
74	Modelo teórico gerencial para la eficiente gestión de proyectos investigativos desde la responsabilidad social universitaria de postgrados Uniminuto Cucuta	Martha Rocío Flórez Leal	Presencial
75	Non formal Education During The Covid Pandemic in Africa: A Case Study of Education for IDPs in North East Nigeria	Chikere Ugwuanyi Concepcion Maiztegui Oñate Josu Solabarrieta Eizaguirre	Virtual
96	Emerging Shifts in Perception about value, access and quality Education after Boko Haram in the North East, Nigeria: Lessons from IDP Education	Chikere Ugwuanyi	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 12: Didáctica de la expresión musical

Hora: 12:00 a 13:30h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 10-11. Módulo A

Coordinador/a: Mercedes Torrado Fonseca (Universidad de Barcelona)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
76	A transmisión da música de tradición oral: ruptura e novos espazos	Carme López Fernández	Virtual
77	Análisis del empleo del método song and wind en los conservatorios de España. estudio de su implementación en el aula de tuba.	Elena Regueiro Álvarez	Virtual
78	Análisis del empleo de la música como herramienta didáctica para explorar el mundo de las ciencias. Estudio comparativo de su implementación en Galicia y Corfu.	Spyridon Fakiolas	Virtual
79	La presencia e impacto de la música como herramienta de potenciación didáctica y emocional en el ámbito de la educación secundaria. Un estudio de caso.	Miguel Ángel López Hermida	Presencial
80	Música y prosodia en lengua inglesa para alumnado hispanohablante	Nicolás Fraga González	Presencial
81	La danza como recurso para la educación emocional	Nuria Matos Patiño Ana Díaz Crespo María Paula Ríos de Deus María Luisa Rodicio García	Virtual

Mesa 13: Educación para la ciudadanía

Hora: 12:00 a 13:30h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 16. Módulo A

Coordinador/a: Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
82	La escuela vaciada: estudio de (re)construcción de las nuevas identidades de la escuela rural española contemporánea	Esther Díaz Romanillos	Virtual
83	Justicia social y acceso a las facultades de educación en las universidades públicas de Colombia y España	Jazmín Márquez Ortiz	Virtual
84	Compromisos ético profesionales para fomentar la resiliencia académica desde un enfoque interdisciplinar e inclusivo	Martín García Parra	Virtual
85	Fortalecimiento de la educación pública: significados atribuidos por directores y directoras al proceso de desmunicipalización en Chile	Sergio Bravo Cuevas Enric Gil Prats	Presencial
86	A cross cultural study on learning patterns and social-emotional learning of Balkan students in secondary education	Shqiponjë Ahmedi José Reinaldo Martínez Fernández	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 14: Proyectos, experiencias y actividades en innovación educativa

Hora: 12:00 a 13:30h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 17. Módulo A

Coordinador/a: Ana M^a Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
87	Educación con las artes: el desarrollo a través de las artes de valores educativos comunes y específicos no especializados para la formación integral en la educación obligatoria	Nely Fortes González	Presencial
88	Presentación de un programa sensoriomotor de conocimiento experiencial y autobiográfico para un aprendizaje consciente.	Nuria Shang Sobrera	Presencial
89	Prácticas pedagógicas de formadores de docentes y la atención a la diversidad en una escuela normal de Veracruz (México). Avances de investigación.	Olivia Daza Padrón	Virtual
90	Dispositivo y objeto curricular: Construcciones subjetivas de profesoras de educación primaria y secundaria a través de una nueva política pública curricular para la enseñanza de las Artes Visuales en Chile	Patricia Quintana Figueroa	Presencial
91	Recursos discursivos y habilidades comunicativas en procesos de asesoramiento colaborativo: un estudio de psicólogos educacionales chilenos que transitan a un modelo educacional constructivo	Rodolfo Soto González Onrubia Goñi, Javier Minguela Brunat, Marta	Virtual
92	El desarrollo del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) los profesores de lengua en relación con la didáctica y evaluación de la escritura en la enseñanza de segundo ciclo y secundaria	Silvana De la Hoz	Virtual
93	Evaluación fonética- fonológica del habla infantil a través de una nueva herramienta en Pyschopy	Judit Ayala Alcalde	Presencial



TALLERES



PROGRAMA DEFINITIVO

DIA	HORA	AULA	N.º	TÍTULO
15	18:45- 20:15	16.Módulo A. F.CC.Educación	1	Rediseñando la universidad para una educación inclusiva
Coordina				Sra. Sonia M.ª Seijas Ramos (Universidad de A Coruña)
N.º de plazas				25
Inscripción				Formulario de inscripción
DIA	HORA	AULA	N.º	TÍTULO
16	10:30- 12:00	16.Módulo A. F.CC.Educación	2	Acreditación de competencias profesionales en centros de FP: Actividades del Departamento de Orientación
Coordinan				Dr. José Antonio Sarmiento Campos; Dr. Alberto José Barreira Arias; Dra. M.ª Dolores Castro Pais (Delegación Territorial AIDIPE Galicia)
N.º de plazas				25
Inscripción				Formulario de inscripción
DIA	HORA	AULA	N.º	TÍTULO
16	12:30- 14:00	16.Módulo A. F.CC.Educación	3	Claves para desarrollar una investigación educativa sensible al género
Coordina				Dra. M.ª Ángeles Rebollo Catalán (Universidad de Sevilla)
N.º de plazas				25
Inscripción				Formulario de inscripción
DIA	HORA	AULA	N.º	TÍTULO
16	17:00- 18:30	16.Módulo A. F.CC.Educación	4	Integración curricular del Diseño para todas las personas y la accesibilidad universal
Coordinan				Dra. Lidia Losada Vicente; Dr. Jorge Pérez Martín; Dr. Alejandro Rodríguez Ascaso (Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED)
N.º de plazas				20
Inscripción				Formulario de inscripción
DIA	HORA	AULA	N.º	TÍTULO
17	09:00- 10:30	Aula F.Martín Sarmiento.Módulo A. F.CC.Educación	5	Vías para el acompañamiento y la acogida del profesorado novel de AIDIPE
Coordinan				Dra. Celia Moreno Morilla; Dra. Beatriz Pedrosa Vico; Dra. Soledad Romero Rodríguez (Delegación Territorial AIDIPE Andalucía)
N.º de plazas				30
Inscripción				Formulario de inscripción



SIMPOSIOS



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
15	18:45-20:15	Aula 3 Módulo A Facultad Educación	1	TRANSFORMACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN CONTEXTOS HÍBRIDOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS
<i>Coordina</i>				Eva María Olmedo Moreno. Universidad de Granada
<i>Contribuciones</i>				European democratic policies for the integration of unaccompanied minors in education systems: comparison between policies and proposed actions for schooling in Spain and Italy. Carla Roverselli, Giovanna Giurlanda, Catia Fierli (Universidad de Tor Vergata)
				Entornos de Aprendizaje Inteligente para MENAs como modelo pedagógico aplicado por parte de docentes, educadores y centros educativos: una revisión sistemática. Micaela Sánchez Martín (Universidad de Murcia), Noelia Parejo Jiménez, Álvaro Úbeda Sánchez, Jennifer Serrano García (Universidad de Granada)
				Inclusión y competencias digitales en el siglo XXI: Los estudiantes de Grado de una universidad a distancia. Luísa Aires, Catarina Nunes, Lúcia Amante (LE@D. Universidade Aberta, Porto, Portugal) (Virtual)
				Herramientas eficaces para la integración escolar y social de los estudiantes MENA escolarizados: APP STUDENG+. Jorge Expósito López, José Javier Romero Díaz de la Guardia, Mari Carmen Olmos Gómez, María Tomé Fernández, Elena Parra González, Ramón Chacón Cuberos, Eva Agueded Ramírez, Alfonso Conde Lacárcel, Marina García Garnica, Jesús Cuevas Rincón, Asunción Martínez Martínez, Christian Sánchez Núñez, Clemente Rodríguez Sabiote, M.ª Dolores Pistón Rodríguez, Eva María Olmedo Moreno (Universidad de Granada)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
15	18:45- 20:15	Aula 5. Módulo A Facultad Educación	2	LA ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA Y EQUITATIVA
Coordina		Marcelina Rodríguez Robles. Investigadora independiente de la RIIFPE, REDMIIIE y AIDIPE		
Contribuciones		Requerimientos y dilemas en la formación de investigadores durante la pandemia. Yolanda Isaura Lara García (UPN Parral Chihuahua, México)		
		Inequidad en un posgrado de educación, evidenciado en tiempos de pandemia. Rosa Evelia Carpio Domínguez (Unidad UPN Guanajuato, México)		
		Procesos de formación posgradual en tiempos del COVID. Marta Osorio de Sarmiento, German Vargas Rodríguez (Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia)		
		El desarrollo curricular en el posgrado durante la pandemia. Retos para una educación equitativa de calidad. Celia Carrera Hernández (UPN Chihuahua, México)		

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
15	18:45- 20:15	Aula 6-7. Módulo A Facultad Educación	3	DIVERSIDAD DEL PROFESORADO ANTE EL RETO DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA
Coordina		Anna Monzó Martínez. Universitat de València		
Contribuciones		El profesorado ante el reto de una educación inclusiva. Anna Monzó Martínez, Fernanda Chocomeli Fernández (Universitat de València)		
		Estilo docente en la inclusión del alumnado. Ana Belén Fernández Auñón, Lourdes Polo Bayarri (CEFIRE Específico de Educación Inclusiva) (Virtual)		
		La colaboración como estrategia de mejora profesional. Lourdes Polo Bayarri, Ana Belén Fernández Auñón (CEFIRE Específico de Educación Inclusiva) (Virtual)		
		Uso de herramientas digitales para mejorar la accesibilidad a la formación por parte del profesorado con diversidad funcional auditiva y/o visual. Sandra Villanueva Gavino (DGTIC-GVA), Luis Antonio García Gisbert (SDGFP-GVA)		



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
15	18:45- 20:15	Aula 11. Módulo A Facultad Psicología	4	LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LOS CENTROS DOCENTES: RESPUESTAS EDUCATIVAS
Coordina				M.ª Pilar Martínez Agut. Universitat de València
Contribuciones				Inclusión Educativa: Aproximación a la Práctica Docente desde los Centros de Educación Infantil y Primaria. Marco Antonio Gayá Reig, M.ª Pilar Martínez Agut (Universitat de València) Formación inicial del profesorado de la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad hacia la inclusión y la Ciudadanía Global. M.ª del Pilar Martínez Agut, Marco Antonio Gayá Reig (Universitat de València) Inclusión educativa en la formación profesional. Fernanda Chocomeli Fernández, (Universitat de València) Paisajes de aprendizaje competenciales como recurso para la diversidad. Anna Monzó Martínez, Concepción Barceló López (Universitat de València)

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
15	18:45- 20:15	Aula 17. Módulo A Facultad Educación	5	ATENCIÓN TEMPRANA INCLUSIVA: ¿ES POSIBLE?
Coordina				Francisco Alberto García Sánchez. Universidad de Murcia
Contribuciones				Diferencias en inclusión entre paradigmas de intervención en atención temprana. Francisco Alberto García Sánchez, Noelia Orcajada Sánchez (Universidad de Murcia) Necesidades y expectativas de las familias con hijos con una enfermedad rara en atención temprana. Dolores María Peñalver García (Universidad de Murcia) Estrategias para favorecer la inclusión y el derecho a la comunicación en las Prácticas de Atención Temprana centradas en la Familia. Claudia Tatiana Escorcía Mora (Universidad Católica de Valencia), Lidia Rodríguez García (Universidad de Castilla-La Mancha) Diferencias entre paradigmas de intervención en atención temprana para niños con trastornos motores. Mónica Alonso Martín (Universidad Católica de Valencia), Iván Franco Castellanos (Universidad Católica de Valencia)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	10:30-12:00	Aula 3. Módulo A Facultad Educación	6	TRAYECTORIAS Y TRANSICIONES DE LOS/AS ESTUDIANTES DE MÁSTER. UNA MIRADA DESDE LA JUSTICIA
<i>Coordinan</i>		Pilar Figuera Gazo y Mercedes Torrado Fonseca. Universidad de Barcelona		
<i>Contribuciones</i>		Análisis de las trayectorias y transiciones de los estudiantes de máster: elementos diferenciales Pilar Figuera Gazo, Juan Llanes Ordoñez, Mercedes Torrado Fonseca (Universidad de Barcelona)		
		Transiciones y trayectorias en la Universidad. El perfil de los estudiantes de másteres en Ciencias Sociales. Pedro Jurado de Los Santos (Universidad Autónoma de Barcelona), Elisenda Pérez Muñoz (Universidad de Barcelona), Carolina Quirós Domínguez (Universidad de Barcelona)		
		El proceso de elección de las y los estudiantes de Máster: motivos y condicionantes. Valeria de Ormaechea Otalora (Universidad de Barcelona), Robert Guerau Valls Figuera (Universidad de Barcelona), Beatriz Malik Liévano (UNED)		
		Circunstancias que envuelven el proceso de tránsito al máster. Cristina Miranda Santana (ULPGC), Arcadia Martín Pérez (ULPGC), Mercedes Reguant Álvarez (Universidad de Barcelona)		
<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	10:30-12:00	Aula 5. Módulo A Facultad Educación	7	IMPLICACIONES SOCIOEMOCIONALES EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL
<i>Coordina</i>		Guillermo Castillo Castillo. Universidad Pablo Guardado Chávez/IEP- México		
<i>Contribuciones</i>		Caracterización del afecto hacia el quehacer docente en profesores de educación primaria. Zacarías Gutiérrez Mauricio (Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, Chiapas, México)		
		Implicaciones socioemocionales en la formación de profesionales de la educación durante la pandemia del COVID-19. Rosa Evelia Carpio Domínguez (UPN Unidad 111,		



PROGRAMA DEFINITIVO

Guanajuato, México), Josefina Madrigal Luna (UPNECH, Unidad Parral, Chihuahua, México)

La experiencia técnica y emocional en una institución superior de Chiapas desde la mirada de los docentes, en el caso de pandemia COVID 19. Guillermo Castillo Castillo (Universidad Pablo Guardado Chávez/IEP)

Procesos de formación en tiempos de pandemia: Lo humano en riesgo. Josefina Madrigal Luna (UPNECH, Unidad Parral, Chihuahua, México), Perla Meléndez Grijalva (UPNECH, Unidad Chihuahua, México)

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	10:30-12:00	Aula 6-7. Módulo A Facultad Educación	8	ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. CONSTRUYENDO EN COLABORACIÓN HACIA EL TRABAJO DECENTE
Coordina		Soledad Romero Rodríguez. Universidad de Sevilla		
Contribuciones		El reto del trabajo decente de jóvenes en escuelas de segunda oportunidad. Construyendo carreras sostenibles a través de la investigación. Soledad Romero Rodríguez, Tania Mateos Blanco (Universidad de Sevilla)		
		La orientación profesional: un elemento esencial en las trayectorias de éxito en la formación profesional. Eduardo García Jiménez, Antonio Gutiérrez Rodríguez (Universidad de Sevilla)		
		La orientación profesional en la FP: construyendo orientación desde la investigación colaborativa. Tania Mateos Blanco (Universidad de Sevilla)		
		“Te toca a ti orientar para el trabajo decente”. Visiones del profesorado de FP y los profesionales de la orientación del futuro. Celia Moreno Morilla, Andrea Zammitti (Universidad de Sevilla)		



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	10:30-12:00	Aula 10-11. Módulo A Facultad Educación	9	INFANCIA Y JUVENTUD QUE MIGRA SOLA: PROCESOS MIGRATORIOS, NECESIDADES, SISTEMAS DE PROTECCIÓN, CAPACIDADES, PERCEPCIÓN Y EXPECTATIVAS DE FUTURO
Coordina		Angelina Sánchez Martí. Universidad Autónoma de Barcelona		
Contribuciones		Procesos migratorios de la infancia y la juventud que migra sola en Barcelona. Omaira Beltrán Sánchez, Melissa Schmidlin Roccatagliata (Universitat de Barcelona) (Virtual)		
		Necesidades básicas, socioemocionales, educativas y espirituales de la infancia y juventud que migra sola. Angelina Sánchez Martí (Universitat Autònoma de Barcelona), Ruth Vilá Baños, Marta Simó Sánchez (Universitat de Barcelona)		
		Ocupar un espacio, para no habitarlo. Los sistemas de protección de la infancia y juventud que migra sola. Montse Freixa Niella, Marta Venceslao, Franciele Corti (Universitat Abat Oliba CEU, Barcelona)		
		Competencias de la infancia y juventud que migra sola en Barcelona. Ruth Vilá Baños (Universitat de Barcelona), Angelina Sánchez Martí (Universitat Autònoma de Barcelona)		
		Infancia y juventud que migran solas en Melilla. Relatos de las y los educadores. Inmaculada Alemany Arrebola, Miguel Ángel Gallardo Vigil, M.ª de los Ángeles Jiménez Jiménez, M.ª del Mar Ortiz Gómez, María Rodríguez Serrano, Gloria Rojas Ruiz, Macarena Mellado Tinoco, Francisca Ruíz Garzón, Sebastián Sánchez Fernández (Universidad de Granada)		



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	10:30-12:00	Aula 17. Módulo A Facultad Educación	10	MULTIDIMENSIONALIDAD DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
<i>Coordina</i>				Eva M.ª Espiñeira Bellón. Universidad de A Coruña
<i>Contribuciones</i>				Evolución de las conductas deshonestas entre alumnado de posgrado: la visión de las/os docentes. Elvira Curiel Marin, Teresa Pozo Llorente (Universidad de Granada)
				Factores explicativos de la deshonestidad académica entre el alumnado de postgrado. Antoni Cerdà Navarro, Rubén Comas Forgas (Universidad de las Islas Baleares)
				Como evitar el plagio en la Universidad de Vigo: Un análisis estadístico textual de las propuestas del alumnado. Camilo Isaac Ocampo Gómez, Alberto José Barreira Arias, María Dolores Castro País, José Antonio Sarmiento Campos (Universidad de Vigo)
				Herramientas de detección de plagio: visión de docentes universitarios. Jesús Miguel Muñoz Cantero, Eva María Espiñeira Bellón, María Cristina Pérez Crego (Universidad de A Coruña)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	12:30-14:00	Aula 3 Módulo A Facultad Educación	11	LA COLABORACIÓN COMO EJE CENTRAL DE DINAMIZACIÓN DE LA DELEGACIÓN TERRITORIAL DE AIDIPE EN ANDALUCÍA
<i>Coordina</i>				Soledad Romero Rodríguez. Universidad de Sevilla
<i>Contribuciones ID</i>				
				1 Co-construyendo una forma de hacer AIDIPE. Soledad Romero Rodríguez (Universidad de Sevilla), María de la O Toscano Cruz (Universidad de Huelva)
				2 Cartografía de necesidades formativas del profesorado universitario. Avances para el diseño de un título de experto en docencia e investigación. Ignacio González López (Universidad de Córdoba), Belén Quintero Ordóñez (Universidad de Córdoba), Eloísa Reche Urbano (Universidad de Córdoba), M.ª Dolores Díaz Durán (Universidad de Málaga), Isabel López Cobo (Universidad de Sevilla), Antonio José González Jiménez (Universidad de Almería), María Teresa Pozo Llorente (Universidad de Granada)
				3 Vías para el acompañamiento y la acogida del profesorado novel de AIDIPE. Celia Moreno Morilla (Universidad de Sevilla), Beatriz Pedrosa Vico (Universidad de Granada)
				4 Vías para establecer sinergias en investigación y docencia. Jaione Cubero Ibáñez (Universidad de Cádiz), Fernando Guzmán Simón (Universidad de Sevilla), Emilio Berrocal de Luna (Universidad de Granada), Nicolás Ponce González (Universidad de Cádiz)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	12:30-14:00	Aula 6-7 Módulo A Facultad Educación	12	ANÁLISIS CRÍTICO COMPARATIVO DEL DISEÑO DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN MÁSTERES DE CIENCIAS SOCIALES. RESULTADOS DEL PROYECTO FLOASS
Coordina				María Soledad Ibarra Sáiz. Cátedra UNESCO en Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación. Universidad de Cádiz
Contribuciones				Criterios y herramientas para la evaluación del diseño de competencias y resultados de aprendizaje. María Soledad Ibarra Sáiz, Antonio Balderas Alberico, Gregorio Rodríguez Gómez (Universidad de Cádiz) Efecto del contexto en el diseño de los resultados de aprendizaje y su evaluación en educación superior. Gregorio Rodríguez Gómez, María Soledad Ibarra Sáiz (Cátedra UNESCO Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación. Universidad de Cádiz) Análisis de las competencias de los másteres de Ciencias Sociales de la UPV/EHU. Alaitz Santos Berrondo, Karin Van Der Worp, J.F. Lukas Mujika (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea) Los resultados de aprendizaje desde la perspectiva de los coordinadores y los estudiantes de los másteres de Ciencias Sociales en la Universidad de Oviedo. José Miguel Arias Blanco, María del Henar Pérez Herrero, Joaquín Lorenzo Burguera Condon y Marta Virgós Sánchez (Universidad de Oviedo)



PROGRAMA DEFINITIVO

DIA	HORA	AULA	N.º	TÍTULO SIMPOSIO
16	12:30-14:00	Aula 5 Módulo A Facultad Educación	13	INTELIGENCIA ARTIFICIAL, EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INCLUSIVA
Coordina				Sonia Val Blasco. Universidad de Zaragoza
Contribuciones				Revisión crítica de las aplicaciones de la Inteligencia artificial (IA) en educación: ¿Qué nos ofrece la inteligencia artificial en educación? Leticia Mosteo Chagoyen, Sonia Val Blasco (Universidad de Zaragoza) Prevención del abandono universitario utilizando técnicas de inteligencia artificial. Sonia Val Blasco, Alejandra Cortés Pascual (Universidad de Zaragoza) Marco europeo de proyectos vinculados con educación no formal inclusiva. Posibilidades y oportunidades de este tipo de formación. Helena López Bueno (Universidad Autónoma de Madrid), Rosario Cerrillo (Universidad Autónoma de Madrid), Leticia Mosteo (Universidad de Zaragoza) Experiencia práctica de educación no formal que posibilita la transformación social: Etiopía Kids. Pilar Martín (Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento), Alejandra Cortés Pascual (Universidad de Zaragoza)

DIA	HORA	AULA	N.º	TÍTULO SIMPOSIO
16	12:30-14:00	Fray M. Sarmiento Módulo A Facultad Educación	14	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO, SU CONTRIBUCIÓN PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD CON EQUIDAD (VIRTUAL)
Coordina				Lya Sañudo Guerra. Secretaría de Educación, Jalisco, México
Contribuciones				Una década de producción de conocimiento educativo en Jalisco. Lya Sañudo Guerra (Secretaría de Educación Jalisco/CEMEJ, Guadalajara, México) Análisis de proyectos de investigación educativa. Ana Cecilia Valencia Aguirre (Universidad de Guadalajara, Guadalajara Jalisco, México) Las redes de conocimiento. Algunas experiencias de los posgrados en educación en Jalisco. Rocío Calderón García (Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México) Financiamiento y Políticas de la investigación educativa del Estado de Jalisco. Juana Eugenia Silva Guerrero, Marisol Luna Rizo (Universidad de Guadalajara, Guadalajara Jalisco, México)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	17:00-18:30	Aula 3 Módulo A Facultad Educación	15	MODELOS EMERGENTES MEDIADOS POR LA TECNOLOGÍA, USO E IMPLEMENTACIÓN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ANTE LA PANDEMIA POR COVID 19 (VIRTUAL)
Coordina		Jorge Alfredo Jiménez Torres. Universidad de Guadalajara. México		
Contribuciones		La formación profesional a partir del uso de las TIC en estudiantes de la Licenciatura en Trabajo de Cuvalles de la Universidad de Guadalajara, México. Rachel García Reynaga (Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México)		
		Retos del aprendizaje híbrido ante la pandemia por COVID 19. Experiencias de algunos programas de posgrado en educación en México. Jorge Alfredo Jiménez Torres. (Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México)		
		Ejes transversales para el impulso de la transformación digital en Jalisco ante el COVID. Rocío Calderón García. (Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México)		
		Perspectiva de adolescentes y jóvenes sobre la inclusión de la tecnología en la educación en tiempos de pandemia por la COVID-19. María Obdulia González Fernández, Olivia Márquez Gómez, Blanca Fabiola Márquez Gómez, Julián Molina Zambrano, José María Cristobal Espinoza Gil, Francisco Javier Juárez Moran (Universidad de Guadalajara, Tepatitlán de Morelos, México)		



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	17:00- 18:30	Aula 5 Módulo A Facultad Educación	16	VOCES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR. UN ELEMENTO DE INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA
Coordina				María Ángeles Hernández Prados. Universidad de Murcia
Contribuciones				Red de centros para la mejora de la participación familiar. M.ª Ángeles Hernández Prados (Universidad de Murcia), María Ángeles Gomariz Vicente (Universidad de Murcia), Zulema Elisa Rodríguez Triana (Universidad de Caldas, Colombia), Joaquín Parra Martínez (Universidad de Murcia) Plataforma para favorecer la formación conjunta de docentes y familias que comparten educación. Antonia Cascales Martínez, Marcial Pamies Berenguer, María José Martínez Segura (Universidad de Murcia), Mahia Saracostti-Schwartzman (Universidad de Valparaíso, Chile) El equipo directivo. Liderazgo e implicación en la participación familiar del centro. Begoña Galián (Universidad de Murcia), Presentación A. Caballero García (Universidad Camilo José Cela), M.ª Luisa Belmonte Almagro (Universidad de Murcia), José Santiago Álvarez Muñoz (Universidad de Murcia) Relación centro educativo-familia como elemento de promoción de competencias emocionales en la adolescencia. Beatriz Rodríguez Ruiz (Universidad de Oviedo), M.ª. Esperanza Ceballos Vacas (Universidad de la Laguna), Raquel Amaya Martínez González (Universidad de Oviedo)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	17:00-18:30	Aula 6-7 Módulo A Facultad Educación	17	LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN MÁSTERES DE CIENCIAS SOCIALES: PERCEPCIONES Y EXPERIENCIAS DE SUS ACTORES
<i>Coordina</i>				Jaione Cubero Ibáñez. Cátedra UNESCO Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación. Universidad de Cádiz
<i>Contribuciones</i>				Resultados de aprendizaje: la visión de los coordinadores-as/directores-as de másteres en Ciencias Sociales. Francisco Aliaga Abad, Inmaculada Chiva Sanchís, Genoveva Ramos Santana, José Vidal Mollón (Universidad de Valencia)
				Percepciones de los docentes de másteres sobre resultados de aprendizaje, medios, instrumentos y tareas de evaluación. Miguel Ángel Gómez Ruiz, Jaione Cubero Ibáñez, Nicolás Ponce González, Laura Sánchez Calleja, Ana Gázquez Romera (Universidad de Cádiz)
				Percepción del alumnado de másteres universitarios sobre resultados de aprendizaje. Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de A Coruña)
				Impacto del COVID-19 en la evaluación en la Educación Superior: Análisis cualitativo exploratorio a coordinadores de másteres universitarios en España. María Araceli Rodríguez Merayo (Universidad Rovira i Virgili), Antonio Pérez Portabella (Universidad Rovira i Virgili), Mario Arias Oliva (Universidad Complutense de Madrid)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	17:00-18:30	Aula 11 Módulo A Facultad Psicología	18	INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: POSIBILIDADES, RETOS Y PROPUESTAS DESDE EDUCACIÓN BÁSICA HASTA EDUCACIÓN SUPERIOR
Coordina				Luis Jesús Ibarra Manrique. Universidad de Guanajuato, México
Contribuciones				<p>La inclusión/exclusión de estudiantes con discapacidad en Educación Indígena en Morelos, México: Estudio de caso. Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez (Universidad Pedagógica Nacional, México)</p> <p>El Imaginario de los estudiantes con discapacidad visual y/o de comunidades indígenas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara ante el COVID 19. Rocío Calderón García, Martha Vergara Fregoso, Jorge Alfredo Jiménez Torres (Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México)</p> <p>Inclusión y discapacidad en Educación Superior a través de historias de vida: Caso CUSUR de la Universidad de Guadalajara. Rachel García Reynaga, Laura Elena De Luna Velasco (Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México)</p> <p>Inclusión-Exclusión Educativa de Estudiantes con Dis-capacidad en la Universidad de Guanajuato, México. Luis Jesús Ibarra Manrique, María Guadalupe Galván Martínez, Víctor Guillermo Flores Rodríguez (Universidad de Guanajuato, México)</p>



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
16	17:00-18:30	Aula 17 Módulo A Facultad Educación	19	ANÁLISIS DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO UNIVERSITARIOS DESDE EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD
Coordina				Juan Carlos Tójar Hurtado. Universidad de Málaga
Contribuciones				Investigar sobre competencias transversales, emprendimiento social y sostenibilidad en la Universidad. Juan Carlos Tójar Hurtado (Universidad de Málaga), Ligia Isabel Estrada Vidal (Universidad de Granada) Análisis y valoración de las competencias para el emprendimiento azul y sostenible en los planes de estudio universitarios. Juan José Arjona Romero, Clotilde Lechuga Jiménez, Juan Jesús Martín Jaime, Leticia Concepción Velasco Martínez (Universidad de Málaga) Contemplación de competencias de emprendimiento y de sostenibilidad en los planes de estudio de Educación. Carmen Solís Espallargas, Lucía Alcántara Rubio, Manuela Pabón Figueras, Rocío Valderrama Hernández (Universidad de Sevilla) Presencia de las competencias relativas al emprendimiento social y la sostenibilidad azul en diversos grados de la Universidad de Córdoba. Belén Quintero-Ordóñez, Eloísa Reche Urbano, Ignacio González-López (Universidad de Córdoba)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
17	9:00-10:30	Aula 6-7 Módulo A Facultad Educación	20	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN CIUDADANA PARA UNA ESCUELA DIVERSA E INCLUSIVA. INVESTIGACIONES DESDE EL CONTEXTO EDUCATIVO CHILENO (VIRTUAL)
Coordina				Sebastián Quintana Susarte. Universidad Autónoma de Barcelona
Contribuciones				Miradas docentes a la participación estudiantil y la educación ciudadana: Espacios, experiencias e irrupción del feminismo. Paula Subiabre Vergara (Universidad de Barcelona. Red Chilena de Investigación y Enseñanza de las Ciencias Sociales. REDIECS)
				El profesorado de Historia y Ciencias Sociales en contextos de diversidad cultural. Alexandro Maya Riquelme (Universidad Autónoma de Barcelona)
				La invisibilización de las personas en situación de discapacidad en la enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales. Marta María Salazar Fernández (Universidad Autónoma de Barcelona)
				Aproximaciones al conocimiento historiográfico del profesorado de educación básica sobre la historia reciente presente de Chile. Francisca Carolina Díaz Zúñiga (Universidad Autónoma de Barcelona. Red Chilena de Investigación y Enseñanza de las Ciencias Sociales. REDIECS)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
17	9:00-10:30	Aula 9 Módulo A Facultad Educación	21	EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
<i>Coordina</i>				Gemma Filella Guiu. Universidad de Lleida
<i>Contribuciones</i>				Las competencias emocionales y el rendimiento académico en Educación Primaria. Felicidad Barreiro Fernández (Universidad de Santiago de Compostela), M.ª José Méndez Lois (Universidad de Santiago de Compostela), Èlia López Cassà (Universidad de Barcelona)
				Competencias emocionales y ansiedad. Agnès Ros Morente (Universidad de Lleida), Ramona Ribes Castell (Universidad de Lleida), Jon Berastegui Martínez (Universidad del País Vasco)
				Competencias emocionales del profesorado. Jon Berastegui Martínez (Universidad del País Vasco), Raquel Gomis Cañellas (Universidad de Lleida), Núria García Blanc (Universidad de Lleida)
				Competencias emocionales en familias. María Priego Ojeda, María Jesús Agulló Morera, Gemma Filella Guiu (Universidad de Lleida)



PROGRAMA DEFINITIVO

<i>DIA</i>	<i>HORA</i>	<i>AULA</i>	<i>N.º</i>	<i>TÍTULO SIMPOSIO</i>
17	9:00-10:30	Aula 10-11 Módulo A Facultad Educación	22	VULNERABILIDAD: REALIDAD Y EQUIDAD EN LA CALIDAD EDUCATIVA, VIVENCIAS DE ESTUDIANTES Y PROFESORES EN LA PANDEMIA
<i>Coordina</i>				Martha Vergara Fregoso. Universidad de Guadalajara, México
<i>Contribuciones</i>				La educación inclusiva en México. Audelia Rosalba Vieyra García, Mauro Alba Vázquez (Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, México) (VIRTUAL)
				Barreras de aprendizaje para estudiantes con discapacidad ante el COVID-19 en la Universidad de Guadalajara. Martha Vergara Fregoso (Universidad de Guadalajara, México), Marcela Orduz Quijano (Universidad Santo Tomás, Colombia)
				Estudiantes en situación de discapacidad y sus docentes: Experiencias educativas en tiempos de confinamiento. María Guadalupe Galván Martínez, Luis Jesús Ibarra Manrique, Enoc Obed de la Sancha Villa (Universidad de Guanajuato, México)
				Diversidad en el aula y educación inclusiva; experiencias durante la pandemia. Sylvia Catharina Van Dijk Kocherthaler (Universidad de Guanajuato, México) (VIRTUAL)



COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS



PROGRAMA DEFINITIVO

Sesión 1. MIÉRCOLES 15 DE JUNIO; 18:45 a 20:15h.

COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS

Mesa 1: Educación inclusiva y género 1

Hora: 18:45 a 20:15h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: Fray Martin Sarmiento. Módulo A

Coordinador/a: M.^a Dolores Castro Pais (Universidad de Vigo)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
101	Antirracismo y educación. Una propuesta para pensar las diferencias	Sandra Soler Castillo	Presencial
102	Alfabetización humanizada: educación para jóvenes y adultos de la construcción en Colombia, como una estrategia de responsabilidad social empresarial	Eliced Albany Ceballos Rodríguez; Olgalicia Palmett Plata; Gilma Yuliana Ríos Ruiz; Diana Paulina Herrera Londoño; Cristina Cano Montoya	Virtual
105	Patrones de comunicación asociados a autorregulación emocional y conductual en el aula escolar	Marina Cristina Alarcón Espinoza; María Teresa Anguera Argilaga; Paula Samper García	Presencial
109	¿Qué dicen los manuales de historia sobre la infancia? Análisis de textos escolares chilenos	Humberto Álvarez Sepúlveda	Virtual
111	Estrategias docentes para la educación integral de la sexualidad de las niñas y niños con discapacidad	Alejandro Moreno Lozano; Aida Edna Amezcua Gutiérrez	Presencial
114	El trabajo infantil y su relación con la pobreza	Alejandro Moreno Lozano; Aida Edna Amezcua Gutiérrez	Presencial
119	Preferencia vocacionales y diferencias de género: un estudio basado en la elección del plan de estudio por estudiantes de un colegio de Chile	Angélica Aurora Corrales Huenul; Loreto Inés Caro Concha	Virtual

Mesa 2: Educación inclusiva y género 2

Hora: 18:45 a 20:15h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 2.3. Módulo C2

Coordinador/a: Elisa Teresa Zamora Rodríguez (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
120	Compaginar los estudios superiores con el trabajo. La asistencia obligatoria en la modalidad de estudios presenciales en el espacio europeo de educación superior	Salvador Javier Ros Turégano	Presencial
123	Estudio del abandono en la educación superior de estudiantes no tradicionales para el diseño de una investigación cualitativa	Salvador Javier Ros Turégano; Nereida Rial Peralta; Beatriz Escarabajal Aniorte	Presencial
141	Las relaciones de pareja en adolescentes de origen extranjero: un estudio cualitativo en el sureste español	Verónica Caballero Cala; Sandra Santamaria; Encarnación Soriano-Ayala; Natalia Pruska Pruska, Rachida Dalouh Ounia	Presencial
142	Influencia de género y la cultura en las actitudes hacia el amor. Un estudio comparativo entre españoles y ucranianos	Encarnación Soriano-Ayala; Natalia Pruska Pruska Pruska; Verónica Caballero Cala; Sandra Santamaria Navio; Rachida Dalouh Ounia	Presencial
165	Formación en atención a la diversidad del profesorado especialista en pedagogía terapéutica y en audición y lenguaje	Elisa Teresa Zamora Rodríguez; Felicidad Barreiro Fernández	Presencial
179	Educación de la mujer en las conferencias dominicales de 1869	Juan Carlos Sánchez Huete; Albert Marqués Donoso; Andrea Sánchez Gadea	Presencial
183	Competencias para la inclusión educativa en el alumnado del Grado de Maestro de Educación Primaria	Carmen Nuria Arvelo Rosales; Olga María Alegre de la Rosa; Remedios Guzmán Rosquete	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 3: Educación inclusiva y género 3

Hora: 18:45 a 20:15h

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 4-5. Módulo C2

Coordinador/a: Felicidad Barreiro Fernández (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
200	Materiales accesibles a estudiantes con discapacidad de la asignatura "Economía de la Empresa" para las pruebas de acceso a la universidad	María Eugenia Sánchez Vidal; David Cegarra Leiva; Mathieu Kessler; Aurora Martínez Martínez; Isabel Olmedo Cifuentes; Daniel Pérez Berenguer; Camino Ramón Llorens	Virtual
202	Prevención de la violencia en parejas adolescentes. Actuaciones desde el ámbito educativo	Rachida Dalouh Ounias; Encarnación Soriano Ayala; Natalia Pruska Pruska; Verónica Caballero Cala	Presencial
203	Educación intercultural como tendencia educativa: su origen y reformas educativas en América Latina.	Noyle Vargas Muñoz	Virtual
209	La inclusión en el aprendizaje de ciencias. Valoración de los promotores del proyecto I.amAble	Sofía Torrecilla Manresa; Santiago Herrero Domínguez; Mercedes García García	Virtual
212	Relevancia de la pedagogía hospitalaria en la atención a la diversidad: Aproximación conceptual y contextos de intervención	Laura García Docampo; Anaís Quiroga Carrillo; Diana Priegue Caamaño	Presencial
214	Tratamiento psicopedagógico de un niño con dificultades en lenguaje escrito	Paula Outón Oviedo; Laura García Docampo; Patricia Alonso Ruido	Presencial
483	Nuevos retos en la formación del docente universitario para el desarrollo de prácticas educativas inclusivas en entornos virtuales	Víctor Hugo Perera Rodríguez; Gilda Biagiotti; Almudena Cotán Fernández; María Nieves Sánchez Díaz; Víctor Manuel Molina Romo	Presencial

Mesa 4: Educación inclusiva y género 4

Hora: 18:45 a 20:15h

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 8. Módulo A

Coordinador/a: Yaritza Garcés Delgado (Universidad de La Laguna)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
227	¿Cómo llegar a ser un docente universitario inclusivo?: La formación como pieza clave	Anabel Moriña; Noelia Melero; Ana Domenech; Arecia Aguirre; Inmaculada Orozco	Presencial
230	Influencia de la formación en las actitudes hacia la inmigración de los jóvenes adolescentes	Héctor González Mayorga; Agustín Rodríguez Esteban	Presencial
237	Cuestionario de percepción docente sobre la inclusión del alumnado usuario de SAAC en aulas ordinarias: Validez de contenido	Ángela Segura Pérez; Gabriela Acosta Escareño	Virtual
239	Efecto socioafectivo del contexto pandémico en los comportamientos alimenticios: Revisión sistemática	Jorge Díaz Estერი; María del Carmen Ortega Navas; Ángel De Juanas Oliva; Ángel Luis González Olivares	Virtual
242	Training of teachers in the management of cultural otherness	Eirini Boli	Presencial
243	Los servicios que ofrecen las universidades a estudiantes con TDAH	María Álvarez de Godos; María José Vieira Aller	Presencial
244	Adaptaciones metodológicas a estudiantes universitarios con TDAH	María Álvarez de Godos; Camino Ferreira Villa	Presencial
112	Compromiso académico y adaptabilidad en estudiantes de Formación Profesional	David López Aguilar; Pedro Ricardo Álvarez Pérez; Yaritza Garcés Delgado; Nicole González Benítez; Sofía Haydeé Pérez González	Presencial
113	La problemática del abandono académico universitario: Una propuesta de proyecto de investigación nacional	Pedro Ricardo Álvarez Pérez; David López Aguilar; Yaritza Garcés Delgado; Sofía Haydeé Pérez González; Nicole González Benítez	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 5: Educación inclusiva y género 5

Hora: 18:45 a 20:15h

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 9. Módulo A

Coordinador/a: Cristina Pérez Prego (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
249	Diploma Liceo: Un programa formativo para jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad Complutense de Madrid	David Tanarro Colodrón; Alberto Sánchez Alonso	Virtual
248	Materiales accesibles para la formación de jóvenes con discapacidad intelectual en atención y cuidado de animales	David Tanarro Colodrón; Proyecto Miembros del equipo del Proyecto INNOVA-Docencia 244/2021	Virtual
250	La política de inclusión de género en la formación del profesorado: Análisis de contenido y competencias	Alicia Arias Rodríguez; Ana Sánchez Bello; Juan José Lorenzo Castiñeiras	Presencial
254	Los centros de apoyo a la inclusión como asesores en los procesos de inclusión: Un análisis del contexto paraguayo	Marianela Cantero Aguirre; Javier Onrubia Goñi	Virtual
256	Estrategias metodológicas del profesorado inclusivo para el éxito de los estudiantes universitarios con discapacidad	Beatriz Morgado Camacho; Ruth Cabeza Ruiz, M.ª Dolores Cortés Vega; Rosario López Gavira; Rafael Carballo Delgado	Presencial
258	Prácticas inclusivas docentes desde una perspectiva crítica: Una revisión sistematizada	Katherine Gajardo Espinoza; Judith Cáceres Iglesias	Presencial
271	Género y selfies: Resultados de un estudio piloto	Esther Martínez Piñeiro; Esther Vila Couñago; Ana Rodríguez Groba; Fernando Fraga Varela	Presencial
167	Uso de la simulación clínica en la formación de profesionales de la salud: humanización en teleatención	Sandra Milena Bedoya Gaviria; Giovanni García Castro; Yamileth Estrada Berrío	Virtual

Mesa 6: Educación inclusiva y género 6

Hora: 18:45 a 20:15h

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 10. Módulo A

Coordinador/a: Beatriz García Antelo (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
284	Proliferación de asociaciones de retornados en la Comunidad Autónoma de Galicia	Alexandra Miroslava Rodríguez Gil; Kateline de Jesús Brito Tavares; Alexandre Sotelino Losada	Presencial
286	Percepción y comportamiento del alumnado de educación secundaria obligatoria ante la diversidad sexual	David Martínez González; Diego González Rodríguez; Héctor González Mayorga	Presencial
289	Descripción y análisis de la práctica pedagógica virtual liderada por parte de un grupo de maestras de preescolar durante la pandemia COVID-19, a partir de la implementación de los principios de Diseño Universal para el Aprendizaje: Una experiencia en Colombia desde el acompañamiento a maestros y maestras por parte de la Fundación Saldarriaga Concha.	Juan Camilo Celemín Mora	Presencial
294	Interpretación del emprendimiento, socialización de género y entorno. Un estudio de casos en mujeres rurales de Galicia	María Josefa Mosteiro García; Ana M.ª Porto Castro; Mireia Baylina Ferré; Montserrat Villarino Pérez	Presencial
298	Un análisis de la programación socioeducativa desarrollada con mujeres en prisión	Anaís Quiroga Carrillo; Mar Lorenzo Moledo; Alexandra Miroslava Rodríguez Gil	Presencial
299	Grado de comunicación con el centro escolar de las familias con hijos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo	Patricia Carmona Sáez; M.ª Ángeles Gomariz Vicente; Joaquín Parra Martínez	Virtual
300	Prácticas de liderazgo para el desarrollo de escuelas inclusivas en contextos de estandarización	René Valdés Morales; Carla Fardella	Virtual
482	Análisis de los protocolos de acogida para el alumnado migrante en escuelas chilenas	René Valdés Morales; Felipe Jiménez	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 7: Educación inclusiva y género 7

Hora: 18:45 a 20:15h

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 11. Módulo A

Coordinador/a: Miguel Ángel Nogueira Pérez (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
312	Una mirada de la educación para la inclusión social de la infancia de la Cañada Real Galiana	Esther Díaz Romanillos	Virtual
318	ASINDOWN formación: Un diseño de evaluación inclusiva	Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana; M.ª Desamparados Pérez Carbonell; Ana M.ª Moral Mora; Eva Martínez Fornés	Presencial
332	La educación intercultural en la práctica escolar. Las maestras y maestros que la hacen posible.	Teresa Aguado Odina; Eloisa Teijeira Bautista; Claudia Alonso Suárez	Virtual
336	Formación de educadores de la primera infancia en competencias interculturales	Marlene Fermín González	Virtual
341	Desarrollo de un análisis documental sobre políticas, prácticas y procesos de inclusión-exclusión educativa en la región de Murcia	Pilar Arnaiz Sánchez; Carmen María Caballero García; Salvador Alcaraz García	Presencial
489	Propuesta de escala para evaluar la gestión inclusiva en las universidades	María José Solís Grant; Camila Espinoza Parçet; Cristóbal Sepúlveda Carrasco; Cristhian Pérez Villalobos; Iván Rodríguez Núñez; Cristian Pincheira Martínez; Juan Pablo Gómez Varela; Daniela Aránguiz Ibarra	Presencial
356	Innovación educativa en tiempo de pandemia. Un aporte desde el ande peruano	Cristóbal Suárez Guerrero; Pilar Sanz Cervera; Amparo Tijeras Iborra	Presencial
186	Diseño y validación de la escala EVA para evaluar la formación y la práctica docente en igualdad de género del profesorado de educación primaria.	Lourdes Bueno Sánchez; Rocío Jiménez Cortés	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Sesión 1. JUEVES 16 DE JUNIO; 10:30-12:00h.

COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS

Mesa 1: Educación inclusiva y género 8

Hora: 10:30-12:00h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: Fray Martin Sarmiento. Módulo A

Coordinador/a: Isabel Díaz García (Universidad de Valencia)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
352	La Educación Social en perspectiva histórica. Un relato de atención a colectivos en riesgo de exclusión social	Noemí Castelo Veiga; Miguel Ángel Santos Rego; Jesica Núñez García	Presencial
354	Perspectiva de género y juegos serios en educación primaria: un estudio aplicado en la fluidez matemática	Fernando Fraga Varela; Esther Vila Couñago; Esther Martínez Piñeiro; Ana Rodríguez Groba	Presencial
375	Pensamiento científico y enseñanza de las ciencias en la comunidad sorda. Balance de la producción científica 2010-2021	Néstor Camilo Prada Gómez; Sara Sofía Rodríguez García; Dora Manjarres Carrizalez	Virtual
376	Diseño y validación de un instrumento de observación de competencias docentes para la inclusión educativa	Felipe de Jesús Medina Moreno; Claudia Cecilia Norzagaray Benítez	Virtual
395	Un enfoque diagnóstico de la educabilidad de género del alumnado masculino universitario: El desafío de los estudiantes con extrema orientación a la IPVAW	Rafael García Pérez; Manuel Rodríguez López	Presencial
424	Los programas individuales de ejecución de la medida de libertad vigilada en Galicia: 2005-2010-2015	María Josefa Mariño Puente	Presencial
494	Recursos para la atención a la diversidad: Percepción de los/as tutores/as	Beatriz García Antelo; Cristina Abeal Pereira	Presencial

Mesa 2: Educación inclusiva y género 9

Hora: 10:30-12:00h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 2-3. Módulo C2

Coordinador/a: Enelina M.ª Gerpe Pérez (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
435	(Des)afecto, subjetividad y ética en la educación infantil: Una investigación postcualitativa	Giovanna Caetano da Silva; Alejandra Pacheco Costa; Fernando Guzmán Simón	Virtual
457	Estrategias para la recuperación de la violencia de género en el noviazgo adolescente: Voces de las supervivientes	Patricia De los Santos Martínez; Ángeles Rebollo Catalán	Virtual
468	Una mirada desde los actores educativos de las violencias en contextos de alta vulnerabilidad	Leonardo Moreno; Cecilia Alonso; Fiorella Ferrando; María Eugenia Ryan; Diego Cuevasanta; Meliza González	Presencial
500	Discapacidad y objetivos de desarrollo sostenible: ¿Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad?	Álvaro Lorenzo Rey	Presencial
394	La educación plástica y visual en los Grados de Educación Primaria de las Universidades Españolas	Eloísa Reche Urbano; Belén Quintero Ordóñez; Ignacio González López	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 3: Experiencias: Educación inclusiva y género 10

Hora: 10:30-12:00h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 4-5. Módulo C2

Coordinador/a: M.^a Cristina Abeal Pereira (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
138	Experiencia en aprendizaje-servicio universitario orientado a la formación financiera de personas de barrios desfavorecidos	M. ^a Carmen Lozano Gutiérrez; David Cegarra Leiva; María Eugenia Sánchez Vidal	Virtual
161	Taller de Estudios de Género	Carmen Luz Monsalve León	Presencial
195	Aviones de papel para la inclusión educativa	María Luisa Belmonte Almagro, José Antonio García Candel	Virtual
321	Inclusión social de los niños con TEA en aulas ordinarias: Amistad y redes sociales	Jairo Rodríguez-Medina; Bartolomé Rubia Avi	Virtual
198	Investigación etnográfica de un aula de PMAR: ¿Atención a la diversidad o aulas cajón de sastre?	María Cristina Iglesias Barco	Presencial
1066	Semillero de Investigación: Una estrategia de reflexión en torno a la inclusión	María Claudia Vargas Rodríguez	Virtual

Mesa 4: Experiencias: Educación inclusiva y género 11

Hora: 10:30-12:00h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 9. Módulo A

Coordinador/a: Martha Vergara Fregoso (Universidad de Guadalajara, México)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
355	Construyendo la Historia de la Educación en Galicia: un proyecto de APs para la formación inicial docente	Patricia Alonso Ruido; David García Romero; Paula Outón Oviedo	Presencial
361	Héroes y Villanos. Una experiencia en Educación en valores para el empleo con personas con discapacidad intelectual	Antonio García Candel	Virtual
415	Biblioteca inclusiva: Taller afectivo-emocional: Una experiencia de aprendizaje-servicio (ApS) en la USC	M. ^a del Carmen Gutiérrez Moar; Carlos Luís Rodríguez Calvente; María Julia Diz López	Presencial
460	Interrogando los procesos de subjetivización identitaria en la Universidad: Una experiencia pedagógica en didáctica de las Artes Visuales	José Eugenio Rubilar Medina	Presencial
308	Niñas y mujeres neuroatípicas: Protocolo para una revisión sistemática	Adeline Anaïs Roseline Magnon; Marcos Román González	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 5: Diagnóstico y evaluación educativa 1

Hora: 10:30-12:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 11. Módulo A

Coordinador/a: Fernando Martínez Abad (Universidad de Salamanca)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
121	Evaluación de liderazgo para el cambio educativo. Un estudio de casos	Luis Felipe de la Vega Rodríguez	Presencial
126	La transmisión de conocimientos técnicos bajo entornos con factores condicionantes peculiares: Experiencia docente del centro universitario de la defensa durante los cruceros de instrucción del buque-escuela "Juan Sebastián El Cano"	Francisco Javier Rodríguez Rodríguez; Araceli Regueiro Pereira	Presencial
158	Análisis de la segregación escolar en evaluaciones a gran escala: un estudio a partir de pisa 2006-2018	Fernando Martínez Abad; Juan Pablo Hernández-Ramos; M.ª José Rodríguez Conde	Presencial
219	Inteligencia emocional rasgo y factor general de personalidad en preadolescentes	Núria Pérez Escoda; Albert Alegre Rosselló; Elia López Cassà	Virtual
259	Estudio de la distribución del liderazgo en los centros escolares a través del análisis de redes sociales. Eficacia docente colectiva y confianza como elementos de análisis de la red social	Manuel Solís Mellado; Julián López Yáñez	Virtual
349	(Des)Pluga: uma pesquisa-ação para o desenvolvimento do pensamento computacional na Educação Básica brasileira através de atividades plugadas e desplugadas	Lucas Alves; Natália Nunes; Aline Bona	Presencial
470	"Construa uma casa": relato de experiência de atividade investigativa utilizando algoritmos a través do pensamento computacional	Lucas Alves; Natália Bernardo Nunes; Aline Silva De Bona	Presencial

Mesa 6: Diagnóstico y evaluación educativa 2

Hora: 10:30-12:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 8. Módulo A

Coordinador/a: Irene Moreno Medina (Universidad Autónoma de Madrid)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
275	Los factores que afectan a la transición de Educación Infantil a Educación Primaria: Un modelo integrador	Alba González Moreira; Camino Ferreira	Presencial
274	Diseño para el análisis de la transición de Educación Infantil a Educación Primaria: Visibilizando al alumnado	Alba González Moreira; Javier Vidal	Presencial
282	Problemas exteriorizados en estudiantes de Educación Primaria: Diferencias en función del estatus sociométrico	Zara Suárez García; Laura Canamero; Ellian Tuero, Paloma González Castro	Virtual
283	Diferencias en el conocimiento hacia el TDAH entre profesionales de diferentes perfiles educativos	Laura Canamero; Zara Suárez García; Marisol Cueli; Paloma González Castro	Virtual
301	¿Qué mensajes utilizan los docentes de secundaria para implicar a sus alumnos? Evaluación, evolución durante el curso escolar y diferencias por nivel educativo	Samuel Falcón Pulido; Jaime León González Vélez; Carmen Álvarez Álvarez	Presencial
315	Discursos sociales y fracaso escolar: percepción social y aceptación personal del alumnado de primaria y secundaria	Manuel Rodríguez López; Rafael García Pérez	Presencial
325	Fiabilidad en el análisis de los grupos de discusión sobre los RED en educación infantil	María Inmaculada Fernández Esteban; Miriam González González; Anabel Bethencourt Aguilar; Cecilia Verónica Becerra Brito	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 7: Diagnóstico y evaluación educativa 3

Hora: 10:30-12:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 9. Módulo A

Coordinador/a: M.^a Luisa Rodicio García (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
329	Propuesta del modelo DDC de Identidad Digital	Cecilia Rollano; Marcos Román González; Juan Carlos Pérez González	Virtual
333	Diagnóstico del rendimiento educativo en el alumnado andaluz de Educación Primaria	Carla Ortiz de Villate Fernández; Javier Rodríguez Santero; Juan Jesús Torres Gordillo	Presencial
340	Perfil competencial del docente de Música de educación secundaria en la Comunidad Autónoma de Galicia	Vicente Castro Alonso	Virtual
347	La relación escuela-familia: Inhibidores por parte de los agentes que componen la comunidad educativa	Diego Hervella Fariñas	Virtual
348	Análisis de la estructura, validez y fiabilidad de la escala de comportamientos Phubbing con muestra australiana y española	Estefanía Capilla Garrido; Sixto Cubo Delgado; Prudencia Gutiérrez Esteban	Virtual
351	Procesos de aprendizaje y origen de la familia en la explicación de la comprensión lectora en educación primaria	J. Reinaldo Martínez Fernández; Anna Ciraso Calí; Laura B. García Ravidá; Júlia Llopart Esbert	Presencial
399	Patrones de aprendizaje y comprensión lectora en Educación Primaria	Antonio Vega Martínez; Jordi García Orriols; Anna Ciraso Calí; Carla Quesada Pallarès; J. Reinaldo Martínez Fernández	Presencial
383	Diagnóstico socioeducativo del acoso escolar en centros de educación secundaria de Asturias	Antonio Urbano Contreras; Verónica García Díaz; Lucía Álvarez Blanco; María Teresa Iglesias García	Virtual

Mesa 8: Diagnóstico y evaluación educativa 4

Hora: 10:30-12:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 10. Módulo A

Coordinador/a: M.^a Paula Ríos de Deus (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
405	Impacto de las prácticas de liderazgo en el rendimiento de los estudiantes en ciencias. Un estudio multinivel	Jon Martínez Recio; Reyes Hernández Castilla	Presencial
408	Comparativa de los factores de transferencia de la formación continua en materia de atención a la diversidad del profesorado no universitario previo y durante el confinamiento	Marcial Pamies Berenguer; Antonia Cascales Martínez	Virtual
428	Diseño de un cuestionario sobre la percepción del aprendizaje, participación e interés en desarrollo sostenible (cuestionario EDSOST)	María del Carmen Monserrat Sierra; Sixto Cubo Delgado	Virtual
442	Mudanças nas escolas em resultado do programa de avaliação externa das escolas. O olhar dos inspetores	Ana Paula Correia; José Saragoça	Presencial
443	Efeitos da avaliação externa das escolas em portugal. As opiniões dos inspetores avaliadores	José Saragoça; María José Silvestre; Ana Paula Correia	Presencial
492	Representaciones sociales sobre evaluación formativa en docentes recién egresados	Ana Karen Gutiérrez Hurtado; Juan Manuel Torres Delgado	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

SESION 2, JUEVES 16 DE JUNIO DE 2022; 12:30 a 14:00h.
COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS

Mesa 1: EXPERIENCIAS: Diagnóstico y evaluación educativa /Orientación

Hora: 12:30-14:00h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 2-3 Módulo C2

Coordinador/a: José Quintanal Díaz (Universidad Nacional a Distancia, UNED, Madrid)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
128	Automatización de los flujos de trabajo en los procesos didáctico-organizativos a través de la suite Google Education: Una experiencia de digitalización de los informes de los consejos de clase iniciales en la escuela secundaria italiana	Claudio Marrucci	Presencial
373	Analizando el Grado de Educación Social: Una propuesta de diagnóstico socioeducativo a través de APS	Ana M.ª Moral Mora; M.ª Desamparados Pérez Carbonell	Presencial
273	Revisión de las prácticas de aula desde el diseño universal para el aprendizaje (DUA) a través de un proceso de investigación-acción: implicaciones para la formación permanente	Aida Sanahuja Ribés	Presencial
187	Mi tarea principal es la ciencia y la investigación. Entre el impacto científico y el social en la difusión de la investigación	Reina Ferrández Berrueco; Lucía Sánchez Tarazaga; Aida Sanahuja Ribés	Presencial
389	Didácticas alternativas para prácticas pedagógicas cambiantes	María Dolores Díaz Durán	Presencial
314	¿Cómo afecta el síndrome FOMO en adolescentes? Evidencias empíricas sobre su uso en las redes sociales	Sonia Rodríguez Fernández; Antonio Matos Gil	Presencial
107	Selección e ingreso de los formadores de profesores	Mónica Otero Márquez	Presencial

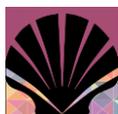
Mesa 2: Orientación y formación profesional 1

Hora: 12:30-14:00h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 4-5 Módulo C2

Coordinador/a: Neves Arza Arza (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
132	Orientación y Tutoría Universitaria en los congresos AIDIPE (2007-2019)	Francisco Javier Pérez Cusó; Natalia González Morga; Pilar Martínez Clarés; Cristina González Lorente	Presencial
135	La orientación vocacional en la ESO: Propuesta de un taller	María Álvarez Couto	Virtual
145	Imagen mental de los desempleados en su búsqueda de empleo.	Adolfo Pena Prieto	Presencial
163	La reflexión como herramienta para el aprendizaje significativo: un andamiaje desde el diseño instruccional	Anayely Santiago García	Presencial
169	Las expectativas y las necesidades formativas de los estudiantes universitarios en relación con las acciones tutoriales	Roberta Bonelli; Lorenza Da Re	Presencial
171	¿Es la orientación educativa una identidad compartida?: Psicólogos y pedagogos ante un reto común	Alberto Ortiz López; Susana Olmos Migueláñez; José Carlos Sánchez Prieto; Eva María Torrecilla Sánchez	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 3: Orientación y formación profesional 2

Hora: 12:30-14:00h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 10-11 Módulo A

Coordinador/a: M.^ª Cristina Ceinos Sanz (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
184	“Mi proyecto profesional” un programa para la mejora de competencias en orientación profesional	Eva María Torrecilla Sánchez; Patricia Torrijos Fincias; Juan Pablo Hernández-Ramos; María Serena Rivetta	Presencial
189	Liderazgo distribuido en centros de Educación Secundaria de Formación Profesional en Chile	Luis Ahumada; Oscar Maureira	Presencial
224	El desarrollo de competencias de gestión de la carrera en Europa como desafío para los servicios de orientación en el siglo XXI: Aportaciones del proyecto CAREERS AROUND ME	Elena Fernández Rey; Cristina Ceinos Sanz; Miguel Ángel Nogueira Pérez	Presencial
228	Factores influyentes en la toma de decisiones del desarrollo de la carrera de la juventud	Cristina Ceinos Sanz; Elena Fernández Rey; Miguel Ángel Nogueira Pérez	Presencial
302	El “valor de enseñar” en los centros de trabajo. Satisfacción de los tutores y tutoras de empresa con el desarrollo de proyectos de formación profesional dual en Asturias	Marta Virgós Sánchez; Joaquín Lorenzo Burguera Condon	Presencial
320	Opinión de los miembros del AMPA sobre la participación de las familias en los centros educativos ¿Realidad o ficción?	Begoña Galián Nicolás; María José Martínez Segura	Presencial
328	Funciones ejecutivas y toma de decisiones en la adolescencia: una revisión sistemática	Gema P. Sáez Suanes	Virtual

Mesa 4: Orientación y formación profesional 3

Hora: 12:30-14:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 8 Módulo A

Coordinador/a: Elena Fernández Rey (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
350	Competencias digitales de los profesionales de la orientación educativa. Una aproximación inicial	María José Pérez Albo; Olga Fernández Soto	Virtual
357	La complejidad de la toma de decisiones en el alumnado de 4º de ESO y 2º de Bachillerato	Josefina Álvarez Justel	Virtual
358	Análisis de las necesidades y funciones del departamento de orientación en la gestión de la convivencia en un centro de Asturias: la perspectiva de los informantes clave	Natalia Rodríguez Muñiz; María del Henar Pérez Herrero	Presencial
359	Liderazgo y trabajo colaborativo: claves para el acceso inclusivo durante la disrupción por pandemia	Corina Silvia Lusquiños	Virtual
438	Implicaciones en la práctica de docentes de Bachillerato en contexto vulnerable, en tiempos de pandemia	Rubí Surema Peniche Cetzal; Cristóbal Crescencio Ramón Mac; Noé Mora Osuna	Presencial
446	La formación dual en Andalucía desde la perspectiva del profesorado implicado	María Teresa Pozo Llorente; María Fátima Poza Vilches; José Manuel Aguayo Moral	Presencial
475	La percepción de los estudiantes universitarios con síndrome de Asperger acerca del uso de la tecnología digital en el apoyo psicopedagógico	Rosabel Martínez Roig; Domingo Martínez Maciá	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 5: Investigación y evaluación en educación superior 1

Hora: 12:30-14:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 9 Módulo A

Coordinador/a: M.^a Josefa Mosteiro García

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
103	La marca personal para identificar las aspiraciones profesionales del alumnado y articulación de ese contenido en expresión visual para iniciar el marketing. Aplicación MdC	Ana María Sainz Gil	Presencial
106	Análisis de los síntomas depresivos y de preocupación en estudiantes universitarios: una nueva realidad pandémica	Delia Arroyo Resino; Patricia Solís García; Yaiza Sánchez Pérez; M. Aranzazu Carrasco Temiño	Virtual
124	Psicoactivos y éxito escolar en tiempos de pandemia por covid-19 en los estudiantes de educación superior	Xavier Costa; Helena Pimentel	Virtual
130	¿Qué opinan los grupos de interés de la formación dual universitaria? Estudio de caso sobre la formación dual universitaria en Andorra	Andreu Curto Reverte; Virgina Larraz Rada; Betlem Sabriá Bernadó; Josep Fortó Areny	Presencial
131	Tecnologías digitais na educação: um estudo sobre a perspectiva de professores e alunos	Marcelo Coppi; Isabel Fialho; Marília Cid	Presencial
136	Contributions to rethink teaching materials in distance higher education based on student evaluations	Noemi Laforgue Bullido; Alberto Izquierdo Montero; Javier Morentin Encina	Virtual
386	El diagnóstico participativo: una vía para avanzar en el ejercicio de la participación activa e inclusiva de la infancia y la adolescencia en los municipios	Marta Sabariego Puig; Ana Belen Cano Hila; Ana Maria Novella Camara; Marta Esteban Tortajada; Ferran Crespo Torres	Presencial

Mesa 6: Investigación y evaluación en educación superior 2

Hora: 12:30-14:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 10 Módulo A

Coordinador/a: Enelina M.^a Gerpe Pérez (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
137	Efectos de la intervención asistida con perros en el estrés universitario	Diana Peña Gil	Virtual
140	La educación inclusiva desde la competencia musical y la cohesión social	Amparo de Dios Tronch; M. ^a Ángeles Bermell Corral	Virtual
164	Tutoría universitaria en pandemia: lecciones y prospectiva desde un análisis bibliográfico	Abel Merino Orozco; Alfredo Berbegal Vázquez; Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra	Presencial
172	Perfiles del logro de la identidad en alumnado universitario: diferencia en la toma de decisiones y la procrastinación decisional	Arminda Suárez Perdomo	Virtual
344	Formación en habilidades laborales en la universidad: Observando cambios en jóvenes con discapacidad intelectual	Gabriela Coñoman Garay; Carmen Carmona Rodríguez; Vicenta Ávila Clemente	Presencial
509	Educación asistida con animales como elemento motivador de calidad	Susana Raña Casado; Eva M. ^a Espiñeira Bellón	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 7: Investigación y evaluación en educación superior 3

Hora: 12:30-14:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 11 Módulo A

Coordinador/a: Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
190	La colaboración como modelo de formación docente de primaria y secundaria: una revisión rápida de la literatura	Celia Camilli Trujillo; Lorena Pastor Gil; Luis Aymá González; Sara Serrano Díaz	Presencial
191	Necesidades, fortalezas y dificultades en la elaboración de revisiones sistemáticas en estudiantes universitarios de Educación	Celia Camilli Trujillo; Inmaculada Asensio Muñoz; Mónica Fontana Abad; Enrique Navarro Asencio; Patricia Mateos Gordo, Iván Jorrín Abellán	Virtual
193	Prácticas docentes en educación secundaria obligatoria según TALIS	Sara González Tejerina; Agustín Rodríguez Esteban; María José Vieira	Virtual
197	Liderazgo educativo para la justicia social	Irene Moreno Medina; Cynthia Martínez Garrido; Claudia Guiral	Presencial
199	Autoconcepto multidimensional según factores académicos en estudiantes de zona rural	Mariana Pérez Mármol; María Alejandra Gamarra Vengoechea	Virtual
205	Calidad de la educación y atención en la primera infancia como derecho humano: desafíos y deudas pendientes en América Latina.	Noyle Vargas Muñoz	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

SESION 3, JUEVES 16 DE JUNIO DE 2022; 17:00 a 18:30h.
COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS

Mesa 1: Investigación y evaluación en educación superior 4

Hora: 17:00 a 18:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: Fray Martin Sarmiento. Módulo A

Coordinador/a: Paula Outón Oviedo (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
210	“En red2”: tirar del hilo para mejorar la docencia en educación superior a distancia	Alberto Izquierdo Montero; Belén Ballesteros Velázquez; Javier Morentin Encina; Héctor S. Melero; Adriana Kiczkowski	Virtual
211	Programas de formación emocional de docentes y estudiantes de Grado de Educación Infantil y Primaria: un protocolo de revisión sistemática	Helena Fuensanta Martínez Saura; Marta Alcaraz Sánchez; María Cristina Sánchez López; Juan Carlos Pérez González	Virtual
218	Relación entre la resiliencia y la autoestima en estudiantes universitarios	Óscar Gavín Chocano; David Molero	Virtual
223	Utilización de las nuevas tecnologías para la orientación en la educación superior	Yaiza Viñuela; Diego González Rodríguez; Javier Vidal	Presencial
225	Caracterización del software para la detección de plagio: un análisis comparativo	Sonia Romero Martínez; Xavier Ordóñez Camacho; Elena Asenjo Hernanz; Patricia González Elices	Presencial
226	Predicción del abandono en la educación universitaria a distancia: ¿Influyen las variables personales; académicas y tecnológicas en la retención?	Sonia Romero Martínez; Xavier Ordóñez Camacho; Laura Granizo González	Presencial
231	“Impacto en la inteligencia emocional en universitarios durante un sistema de enseñanza virtual adaptado por la COVID-19: análisis según factores académicos y psicosociales”	María Alejandra Gamarra Vengoechea; Mariana Pérez Mármol	Virtual

Mesa 2: Investigación y evaluación en educación superior 5

Hora: 17:00 a 18:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 2-3 Módulo C2

Coordinador/a: Felicidad Barreiro (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
232	Nivel socioeconómico y rendimiento en España: un estudio longitudinal de PISA 2003-2018	Alexander Constante Amores; María Sánchez Munilla; Bárbara Juan Martínez	Virtual
246	¿Qué concepciones tiene el profesorado de educación obligatoria sobre democracia en educación? Un estudio fenomenográfico	Cynthia Martínez Garrido; Nina Hidalgo; Raquel Graña; Irene Moreno Medina	Presencial
252	¿Escuelas de alta y baja eficacia? Caracterización y clasificación de las escuelas eficaces en Castilla y León y Andalucía: analizando PISA 2018	Cristina Frade Martínez; Adriana Gamazo; Susana Olmos Migueláñez	Virtual
253	Programa integral de coaching y desarrollo de las competencias emocionales de un claustro de secundaria: estudio de caso.	Claudia Chianese; Miguel Ángel Prats Fernández	Virtual
255	Revisión sistemática del efecto de las características y competencias del profesorado en el rendimiento académico en educación secundaria	Ana González Benito; Belén Gutiérrez de Rozas; Eva Expósito Casas; Andrea Otero Mayer; Esther López Martín	Virtual
261	Facetas de inteligencia emocional rasgo en futuros docentes de Educación Secundaria en función del sexo	Marta Alcaraz Sánchez; Helena Fuensanta Martínez; María Cristina Sánchez López; Juan Carlos Pérez González	Virtual
268	La experiencia vivida pre-reflexiva en un estudio de participación política de mujeres jóvenes: primeros pasos metodológicos	Pilar Folguez; María Paz Sandín; Ariadna Salvà	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 3: Investigación y evaluación en educación superior 6

Hora: 17:00 a 18:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 4-5 Módulo C2

Coordinador/a: José Antonio Sarmiento Campos (Universidad de Vigo)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
269	La construcción de relatos descriptivos de experiencia vivida en fenomenología hermenéutica aplicada	Pilar Folguez; Miriam Comet; Valeria De Ormaechea; Trinidad Donoso; Olga González	Presencial
270	Mentoría dual en la universidad: programa piloto en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña	María Paula Ríos de Deus; María Luisa Rodicio García; Laura Rego Agraso; María José Mosquera González; Ana Díaz Crespo; Nuria Matos Patiño	Presencial
276	La acción del profesorado universitario en la atención a la discapacidad. Valoración desde el punto de vista del alumnado	Enelina M.ª Gerpe Pérez	Presencial
280	La necesidad de abordar los fondos de conocimiento en el ámbito de la educación superior	Gabriela Míguez Salina; Jesús García Álvarez; Kateline de Jesus Brito Tavares	Presencial
285	El profesor talentoso de acuerdo a los docentes chilenos: construcción de un instrumento que apoye su caracterización	Marco Antonio Catalán Urbina	Presencial
287	El Escape Room como metodología para consolidar conceptos: una experiencia prometedora.	Iciar Pablo Lerchundi, Iciar; Eva Ponte; Susana Sastre Merino; María Cristina Núñez del Río; José Luis Martín Núñez	Presencial
288	Percepción del nivel competencial docente. Diferencias entre profesorado de Primaria y Secundaria	Mercedes García García; Elvira Carpintero Molina; Patricia Villamor Manero; Chantal Biencinto López; Ariadna Martínez García; Gabriel Manzanares Cofiño	Presencial

Mesa 4: Investigación y evaluación en educación superior 7

Hora: 17:00 a 18:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 9 Módulo A

Coordinador/a: Margarita Valcarce Fernández (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
290	¿Por qué debemos incluir la perspectiva de género en la educación superior online? Percepciones de estudiantes y docentes de Chile	Paloma Fernanda Sepúlveda Parrini	Presencial
291	Evidencia de validez de constructo y fiabilidad del PDA en una muestra de estudiantes universitarios de Costa Rica	Xabier G. Ordoñez; Sonia J. Romero; Graciela Ordoñez Gutiérrez	Presencial
292	Enseñanza mutua en línea: una investigación piloto realizada con los estudiantes universitarios	Alessandro Di Vita	Presencial
295	La responsabilidad social universitaria como aporte al cumplimiento de los ODS desde la función sustantiva investigación	Martha Rocío Flórez Leal; José Albeiro Támara Uribe; Jairo Alberto Cárdenas	Presencial
297	Creencias del profesorado sobre la evaluación de estudiantes para la Justicia Social: un estudio ex post facto	Ignacio Lizana Peinado; Nina Hidalgo Farran; Helena López Bueno; Rosario Cerrillo	Presencial
303	Análisis sobre educación para el desarrollo sostenible en la estructura curricular de los Grados de Educación de la Universidad de Extremadura	María del Carmen Monserrat Sierra; Sixto Cubo Delgado	Virtual
307	Validación del perfil competencial del docente de educación secundaria	Eva Expósito Casas; Andrea Otero Mayer; Belén Gutiérrez de Rozas; Ana María González Benito; Esther López Martín	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 5: Investigación y evaluación en educación superior 8

Hora: 17:00 a 18:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 10-11 Módulo A

Coordinador/a: Neves Arza Arza (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
316	La investigación dentro del contexto docente: una propuesta formativa desde la acción tutorial	Ramón Chacón Cuberos; María Dolores Pistón Rodríguez; Ligia Isabel Estrada Vidal; Jorge Expósito López	Presencial
317	Retos en la formación del profesorado ante la educación alternativa del siglo XXI: apuntes de investigación.	Carmen Fernández Estébanez; Lucía Álvarez Blanco	Virtual
319	La retroalimentación entre iguales y el checklist como herramientas de aprendizaje en educación superior	Carmen Carmona Rodríguez; Simran Vazirani Mangnani; Julián Bell Sebastián; Darllyn Ismey Muñoz Rodríguez; María Jesús Benlloch Sanchis; Nerea Hernaiz Agreda	Presencial
322	De la experiencia a las buenas prácticas en educación a distancia. La perspectiva del alumnado	Alba Quirós Guindal; Belén Ballesteros Velázquez; Héctor Melero	Virtual
330	Evaluación sobre buenas prácticas y sostenibilidad: ideas previas del estudiantado de educación social de la universidad de granada	María de Fátima Poza Vilches; Amor Escoz Roldán; José Gutiérrez Pérez; Abigail López Alcarria; M.ª Teresa Pozo Llorente; Enrique González Muñoz	Presencial
334	Análisis de prácticas empresariales universitarias en ingeniería y desarrollo de software	Denis González Herrera	Virtual
310	Evaluación de la calidad del programa ACCEDE; programa de formación para el empleo para personas con discapacidad intelectual	Silvia Beunza García; Elvira Carpintero Molina; Cristina Bel Fenellós; María Elena Estrada Rollón	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 6: Investigación y evaluación en educación superior 9

Hora: 17:00 a 18:30h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 8 Módulo A

Coordinador/a: Mercedes Torrado Fonseca (Universidad de Barcelona)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
335	El plagio académico durante el confinamiento derivado de la pandemia COVID-19	María Josefa Mosteiro García; Ana María Porto Castro; Enelina M.ª Gerpe Pérez; Álvaro Lorenzo Rey	Presencial
360	Validación de un instrumento para evaluar el grado de conocimiento y las actitudes sobre maltrato infantil en estudiantes universitarios de educación	María do Carmen Cambeiro Lourido; Julia María Crespo Comesaña; Noemí Castelo Veiga	Presencial
362	La evaluación formativa; auténtica y participativa para el desarrollo de competencias en la formación inicial de orientadores	Ana Cristina Blasco Serrano; Carolina Falcón Linares; Ana Virginia López Fuentes; Olga Lázaro Latorre	Presencial
366	Evaluación auténtica de competencias en la formación inicial del profesorado de secundaria	Ana Cristina Blasco Serrano; Montserrat Aiger Vallés; Pilar Arranz Martínez; Teresa Blanco Bascuas, María Ángeles Bravo Álvarez; M Belén Calavia Ferrández; Guayente Casasús Maza; Esther Cascarosa Salillas; M.Esperanza Cid Romero; Carlos Rodríguez Casals; Sonia Val Blasco	Presencial
369	Implementación del cuestionario CEVEAPEU en tres universidades públicas de Costa Rica	Roberto Granados Porras	Virtual
370	La divulgación mediática del conocimiento educativo en universidades de Jalisco; México	Armando Martín Ibarra López; Ligia García Béjar	Presencial
372	Una propuesta para la acreditación institucional de Universidades Católicas de Latinoamérica	Armando Martín Ibarra López	Presencial
508	Mi experiencia investigando sobre las buenas prácticas de integridad académica en instituciones escolares de primaria	Nicolás López Lar; Eva M.ª Espiñeira Bellón	Presencial

Mesa 7: Investigación y evaluación en educación superior 10

Hora: 17:00 a 18:30h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 9 Módulo A

Coordinador/a: M^ª Luisa Rodicio García (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
374	Retos y posibilidades de la integración de los resultados de aprendizaje a la luz del Decreto 1330; En los programas de Licenciatura en Filosofía en Colombia	Miguel Antonio Rosso Jaimes; Juan Ernesto Tibocho Buitrago	Virtual
379	Ni uno en el nivel uno: Del logro académico y la compensación de desigualdades para la equidad en Educación Superior	Jeison Felipe Gómez Sánchez	Presencial
384	Conocimiento sobre enfermedades raras de los futuros maestros: creando una escuela inclusiva	Laia Kiera Negre; Martín García Parra; Sara Bagur Pons	Virtual
385	Uso de plataformas digitais nas escolas portuguesas: Dificuldades sentidas pela comunidade escolar	Marilia Cid; Marcelo Coppi	Presencial
390	O efeito de espelho do programa de avaliação externa das escolas. O olhar dos inspetores	Isabel Fialho; María José Silvestre	Presencial
393	Influencia de la pandemia por COVID-19 en la formación de los investigadores en el posgrado	Celia Carrera Hernández	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 8: Investigación y evaluación en educación superior 11

Hora: 17:00 a 18:30h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 10 Módulo A

Coordinador/a: M.^a Dolores Castro País (Universidad de Vigo)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
396	Influencia de las actitudes del profesorado hacia las TIC en su uso personal-profesional y en el aula	Lidia Márquez-Baldó; Gonzalo Almerich Cerveró; Natividad Orellana Alonso; Isabel Díaz García	Presencial
404	Efecto del estilo comunicativo del docente en la pasión hacia el aprendizaje y el tiempo dedicado a estudiar	Leticia Marrero Déniz; Zuleica Ruiz Alfonso; Rebeca Durán Díaz	Virtual
409	Redes sociales como canales de acceso al conocimiento científico de profesorado de educación obligatoria de España	Beatriz Marcano; Elías Said-Hund	Presencial
412	Representaciones sociales del cambio climático en alumnado Granadino de Educación Secundaria	Enrique González Muñoz; Pablo Ángel Meira Cartea; Amor Escocoz Roldán; José Gutiérrez Pérez	Presencial
419	La metacognición como eje directriz del proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Superior	Bárbara Dayami Carmona Airosa	Presencial
423	Profundizando en la segregación escolar por nivel socioeconómico. Una mirada local	Claudia M. ^a Guiral Borrueal; Raquel Graña; Ignacio Lizana Peinado	Presencial
151	Aplicación de las tertulias dialógicas feministas como herramienta para fomentar la igualdad en el tercer ciclo de educación primaria.	María Ejarque González	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

SESIÓN 1 VIERNES 17 DE JUNIO DE 2022; 9:00-10:30h.
COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS

Mesa 1: Investigación y evaluación en educación superior 12

Hora: 9:00-10:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 17 Módulo A

Coordinador/a: Elisa Teresa Zamora Rodríguez (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
426	La chispa del aprendizaje: activando las aulas de Magisterio con Pedagogía Afectiva	Carolina Falcón Linares	Virtual
433	Diferencias por curso en las motivaciones hacia el voluntariado del alumnado de Educación Social de la Universitat de València	Sabina Checa Caballero; Natividad Orellana Alonso; Gonzalo Almerich Cerveró; Jesús Modesto Suárez Rodríguez; Sara Cebrián Cifuentes	Presencial
448	¿qué entiende por resiliencia el profesorado de Educación Primaria?	Franciele Corti; María Isabel Vázquez Martínez; Cintia Carreira Zafra	Presencial
453	Construcción de una medida de tasa de éxito del primer curso de grado universitario comparable entre titulaciones	Coral González Barbera; Enrique Navarro Asencio; Elvira Carpintero Molina; Eva Jiménez García; José Javier Illana Vicaria; María Castro Morera; José Luis Gaviria Soto	Virtual
458	Propuesta de innovación: Programa de intervención centrada en soluciones con el alumnado de logopedia de la UPSA para el desarrollo exitoso de competencias profesionales en el manejo de pacientes con implante coclear	Gema Regatos Corchete	Virtual
503	Elaboración de un material de aprendizaje sobre modelos de calidad y su evaluación del máster universitario en innovación e investigación en educación. UNED. España	Catalina Martínez Mediano; Jorge A. Arribas Díaz	Presencial

Mesa 2: Investigación y evaluación en educación superior 13

Hora: 9:00-10:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 4-5 Módulo C2

Coordinador/a: Eva M.ª Espiñeira Bellón (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
471	Desarrollo de habilidades de investigación educativa en educación superior desde la Pedagogía Knowledge Building	Calixto Gutiérrez Braojos; Emilio Berrocal de luna; Beatriz Pedrosa Vico; Paz Peña García; Paula Rodríguez Chirino; Sonia Rodríguez Fernández	Virtual
474	Proceso y resultado de la validación de una encuesta para evaluar el liderazgo culturalmente comprometido	Lourdes Sancho; María José Rodríguez Conde; Susana Olmos Migueláñez	Presencial
479	Análisis de las competencias y conocimientos para la evaluación de la sostenibilidad urbana universitaria mediante itinerarios de educación ambiental	Leticia C. Velasco Martínez; Juan Carlos Tójar Hurtado	Presencial
480	Desarrollo del simulador de impulsos nerviosos como parte de las estrategias de optimización del proceso enseñanza - aprendizaje	Julián Guevara Realpe; Sonia Osorio Toro; Janneth Rocio Zuñiga Prado; Manuel Eduardo Mauna Paez	Presencial
485	Seguimiento de los procesos de titulación en un programa de maestría durante la pandemia.	M.ª Trinidad Hernández Cabrera; Ignacio III Arana García	Presencial
491	El lugar de la corporeidad y los afectos en la formación inicial docente. Una mirada desde el self study de formadoras de formadores	Claudia Marcela Quintana Figueroa; Patricia Fernanda Quintana Figueroa; Gloria Angela Niebles Gutiérrez; David Cristian Benavente Millán	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 3: EXPERIENCIAS: Investigación y evaluación en educación superior 14

Hora: 9:00-10:30h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 9 Módulo A

Coordinador/a: Fernando Martínez Abad (Universidad de Salamanca)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
168	Uso de metodologías de aprendizaje invertido para resolución de la parte práctica en asignaturas del grado en ingeniería informática	Cristóbal J. Carmona del Jesús; Pedro González García; Ángel M. García Vico	Virtual
185	Mejorando la competencia «trabajo en equipo»: la herramienta TRELLO como recurso de formación del alumnado	Carmen Nuria Arvelo Rosales; Mariano González Delgado	Virtual
496	La formación del profesorado de la USC durante la COVID-19	Beatriz García Antelo	Presencial
247	Comunidade de accións e saberes arredor do rural. Fondos de coñecemento e dinamización comunitaria	David García Romero; Cristina Varela Portela; María do Carmen Cambeiro Lourido	Presencial
257	Experiencia piloto de participación del alumnado en la evaluación acreditativa docente	Susana Romero Yesa; Lucía Campo Carrasco; Ainhoa Gutiérrez Barrenengoa; María García Feijoo	Virtual
505	Ensino Superior e a percepción da empatía em alunos. Um estudo sobre as competências emocionais	María João Sousa Santos; Luís Sousa	Presencial

Mesa 4: Innovación y desarrollo comunitario 1

Hora: 9:00-10:30h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 10 Módulo A

Coordinador/a: Margarita Valcarce Fernández (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
139	Implantación de metodologías activas en la enseñanza superior en ciencias jurídicas	María del Mar Martín Aragón	Virtual
160	La agenda de los ODS como palanca para la formación en ciudadanía global de futuros docentes	Adelina Calvo Salvador; Carlos Rodríguez Hoyos; Ana Castro Zubizarreta	Virtual
192	Análisis de la función pragmática de los marcadores discursivos conversacionales en español	Valeska Concha Díaz; Magdalena Fernández Pérez	Presencial
194	Aprendizaje cooperativo con teléfonos móviles y mejora de la convivencia: análisis preliminar	Patricia Gómez Hernández; Carlos Monge López; Héctor del Castillo Fernández; Mónica de Carvalho Magalhães Kassar	Presencial
221	Perfiles formativos y empleabilidad de las personas en situación de vulnerabilidad o exclusión social	Mercedes López Aguado; Lourdes Gutiérrez Provecho	Virtual
236	¿Qué estamos olvidando en la educación inclusiva sobre los espacios de juego de la infancia?	Noelia Ceballos López; Ángela Saiz Linares; Teresa Susinos Rada	Virtual



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 5: Innovación y desarrollo comunitario 2

Hora: 9:00-10:30h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 11 Módulo A

Coordinador/a: J.F. Lukas Mujica (Universidad del País Vasco)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
305	La educación musical informal en un entorno formal: estrategias y retos en la enseñanza y aprendizaje del piano flamenco a través de la interpretación de oído	María del Carmen López Castro	Virtual
400	Saúde Mental nas Escolas: Impacto do Currículo PROMEHS em Portugal	Celeste Simões; Equipa Promehs	Presencial
403	Identificación de prácticas del modelo de innovación social desde la universidad industrial de Santander	Daniela Camila León Muñoz; Clara Isabel López Gualdrón; Ruth Zárate Rueda	Presencial
414	Pokémon Go: una oportunidad para aprender a medir la biodiversidad desde casa	Diana Margarita Reyes Armella	Presencial
417	Um estudo do pensamento computacional atrelado aos temas contemporâneos transversais presentes nos livros didáticos de matemática do novo ensino médio brasileiro	Natália Bernardo Nunes; Aline Silva De Bona	Virtual
155	Protocolo de evaluación del programa de competencia familiar (PCF-AFFECT 12-14): un programa socioeducativo de prevención para adolescentes y sus familias	Carmen Orte; Victoria Quesada Serra; Marga Vives; Lidia Sánchez Prieto; María Valero; Joan Amer	Presencial

Mesa 6: Innovación y desarrollo comunitario 3

Hora: 9:00-10:30h.

Lugar: Facultad de Psicología. Aula: 8 Módulo A

Coordinador/a: Rocío Chao Fernández (Universidad de A Coruña)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
420	Emprendimiento social y empleabilidad de la juventud: aproximaciones desde un programa de la comunidad autónoma de Galicia	Ana Vázquez Rodríguez; Jesús García Álvarez; Daniel Sáez Gambín	Presencial
436	Capitales comunitarios como marco conceptual y de análisis para el desarrollo de la comunidad en la lengua propia	Inazio Marko	Presencial
440	Concepciones de los profesores de Educación Artística sobre cómo es una escuela democrática. Prácticas y creencias, un estudio fenomenográfico.	Jon Martínez Recio; Reyes Hernández Castilla	Presencial
497	Campaña mundial por la educación (CME). Revisión de materiales educativos	Tamara Valladares de Vera; Álvaro Dosil Rosende; Stefany Sanabria Fernandes; Silvana Longueira Matos	Presencial
506	La actividad física como herramienta de transformación social en personas vulnerables en situación de desempleo	Tomás Izquierdo Rus	Presencial
498	Artes y Educación. Construyendo el ámbito de educación	Nelly Fortes González; Silvana Longueira Matos	Presencial
499	Migraciones y retos socioeducativos. Un análisis a partir de la agenda 2030	María González Blanco; M. ^a Esther Olveira Olveira	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

Mesa 7: EXPERIENCIAS Innovación y desarrollo comunitario 4

Hora: 9:00-10:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 2-3 Módulo C2

Coordinador/a: Cristina Abeal Pereira (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
156	Una feria tecnológica como recurso didáctico para la inclusión educativa y el aprendizaje universitario	Paula María Castro Castro; Adriana Dapena Janeiro	Presencial
162	La enseñanza de la filosofía como una práctica educativa centrada en la dignidad de la persona	Anayely Santiago Garcia	Presencial
245	Innovando en educación superior: Fotovoz como herramienta pedagógica	Belén Suárez Lantarón	Virtual
309	Transformación cooperativa de la materia acción tutorial en educación primaria para su uso en escenarios híbridos mediante la participación activa de los estudiantes	Jorge Expósito López; M.ª Elena Parra González; Eva M.ª Aguaded Ramírez; Alfonso Conde Lacárcel	Presencial
327	Uso de ecografía en la intervención de los trastornos del habla en niños y niñas con discapacidad auditiva.	Judit Ayala Alcalde; Mark A. Gibson	Presencial
345	Evaluación de la experiencia de formación online por jóvenes con discapacidad intelectual en tiempos de confinamiento	Gabriela Coñoman Garay; Vicenta Ávila Clemente; Carmen Carmona Rodríguez	Presencial
1547	La validación de competencias académicas en personas refugiadas: implicaciones para su integración en el mercado laboral	Jésica Núñez García, Ígor Mella Núñez y Gabriela Míguez Salina	Presencial

Mesa 8: EXPERIENCIAS Innovación y desarrollo comunitario 5

Hora: 9:00-10:30h.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula 3. Módulo A

Coordinador/a: Irene Moreno Medina (Universidad Autónoma de Madrid)

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA	Modalidad
378	Aprendiendo de la práctica diaria de la escuela pública de Antzuola: Una experiencia basada en el bienestar del alumnado	Maitane Basasoro; Andoni Arguiñano; Garazi Ormazabal	Presencial
388	Diseño de una unidad instruccional para el aprendizaje de programación y habilidades del pensamiento computacional	Denis Gonzalez Herrera	Virtual
427	Una experiencia de aprendizaje servicio en educación superior: proyecto de accesibilidad cognitiva para personas con trastorno del espectro autista	Andrea Gutiérrez García; Ana Ciarreta López; Javier Ortuño Sierra; Rebeca Aritio Solano	Virtual
463	Enseñanza de la lógica de la programación a través de la robótica: una experiencia de educación formal.	Andrea Fernández Sánchez; Reyes Montero Vale	Presencial
469	Valoración de la efectividad del aprendizaje basado en el juego y en proyectos	Juan José Arjona Romero; Juan Jesús Martín Jaime	Presencial
502	Diseñando ambientes universitarios inclusivos: de la teoría a la coherencia con la profesión	Inmaculada Orozco	Virtual



PÓSTERES



PROGRAMA DEFINITIVO

MIÉRCOLES 15 DE JUNIO DE 2022; 18:45 a 20:15h.

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Coordinador/a: Álvaro Lorenzo Rey (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO	AUTORÍA	Modalidad
110	Los significados sobre la inclusión educativa según los participantes de una aula-taller de carpintería	Rafael Argemí Baldich	Virtual
425	Los programas individuales de ejecución de la medida de libertad vigilada en Galicia: 2005-2010-2015	María Josefa Mariño Puente	Presencial
429	Evaluación de un taller en línea de sexualidad integral con perspectiva de género en un grupo de alumnos y alumnas del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo	Carolina Montserrat Gutiérrez Aguilar	Presencial
170	Tutoring for University Students	Lorenza Da Re; Roberta Bonelli; Andrea Gerosa; Angelica Bonin	Presencial
331	La orientación en la formación profesional como objeto de estudio	Mercedes Torrado Fonseca; Alfredo Berbegal Vázquez; Pilar Figuera Gazo; Montse Freixa Niella, Sofía Isus Barado; Juan Llanes Ordoñez; Beatriz Malik Lievano; Arcadia Martín Pérez; Cristina Miranda Santana; Mercedes Reguant Álvarez; María de la O Toscano Cruz; Andreu Curto Reverte; Antonio Gutiérrez; Elisanda Pérez Muñoz; Robert-Guerau Valls Figuera	Presencial
430	GLAS: Orientación para adultos poco cualificados para la evaluación y validación de competencias básicas	Janire Adrián Rojo; Manuela Henriques de Freitas; Luis Carro Sancristóbal	Presencial
473	Food literacy of higher education students	Manuela Ferreira; Sofia Campos; Ana Paula Cardoso; Raquel Guiné; Graça Aparicio	Presencial
495	Factores asociados a la calidad académica: el caso de la Licenciatura en Nutrición en una universidad privada	María Magdalena Urrutia San Vicente; Daniela Martínez Arámburu	Virtual
104	La formación de equipos directivos en los centros de infantil y primaria de Galicia: avanzando hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad	M.ª Dolores Fernández Tilve; Juan José Varela Tembra	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

JUEVES 16 DE JUNIO de 2022; 10:30 a 12:00h.

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Coordinador/a: Álvaro Lorenzo Rey (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO	AUTORÍA	Modalidad
166	El recuerdo de las calificaciones escolares y su relación con las obtenidas posteriormente. Relación con el autoconcepto	Antonio Miguel Pérez Sánchez; José Manuel García Fernández; Nuria Antón Ros	Presencial
343	Percepción de Educadoras de Párvulos sobre la actualización del Marco Curricular chileno en Educación Infantil mediante el análisis textual.	Valeska Concha Díaz; Laura Leniz Maturana	Presencial
116	Sistemas de aseguramiento de la calidad de la formación de docentes de infantil en américa latina y el caribe (ALYC)	Valeska Concha Díaz; Margarita Bakieva Karimova; Jesús Jornet Meliá	Presencial
410	Relación entre a participación nunha materia CLIL e a aprendizaxe de contidos e léxico específico en inglés, español e galego	Iván Díaz Villaverde	Presencial
445	Student y educational value assessment, herramientas digitales para la integración social y escolar	José Javier Romero Díaz de la Guardia; Jorge Expósito López; Eva María Olmedo Moreno	Presencial
337	El papel de los videojuegos en la enseñanza-aprendizaje de la herencia mendeliana para estudiantes de educación media superior en México	Carla López Silva	Presencial
338	Um estudo de metodologias inovadoras para a elaboración de actividades com o uso do pensamento computacional para a Educação Básica Brasileira	Natalia Bernardo Nunes; Lucas Pinheiro Alves; Aline Silva De Bona	Virtual
402	El enfoque intercultural en las aulas a través del análisis crítico del discurso en coco (2017)	Ana Virginia López Fuentes	Presencial
445	Student y Educational Value Assessment; herramientas digitales para la integración social y escolar	José Javier Romero Díaz de la Guardia; Jorge Expósito López; Eva María Olmedo Moreno	Presencial



PROGRAMA DEFINITIVO

JUEVES 16 DE JUNIO de 2022; 12:30 a 14:00h.

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Coordinador/a: Álvaro Lorenzo Rey (Universidad de Santiago de Compostela)

ID	TÍTULO	AUTORÍA	Modalidad
117	Introducción de un modelo virtual como cambio motivador de estrategias didácticas en las clases teóricas de una asignatura de Máster en Ingeniería de Telecomunicación	Ana María Torres Aranda; Jorge Mateo Sotos	Virtual
251	Investigar para desarrollar competencias transversales en la universidad. El aprendizaje-servicio como vía de acción	Daniel Sáez Gambín; Ana Vázquez Rodríguez; Ígor Mella Núñez	Virtual
272	Percepción del modelo de educación parental por niños y niñas de entre 6 y 8 años: análisis del discurso desde la teoría de la autodeterminación	Marcos Rodríguez Álvarez; Lindsay Martínez García; Omar García Pérez	Presencial
406	La utilización de simuladores como instrumentos de educación para la sostenibilidad	Esperanza Mateos Sánchez	Presencial
411	Innovación en la materia de acción tutorial en educación primaria a través de la investigación-acción colaborativa. Una experiencia desarrollada por el equipo docente ATYCO	Marina García Garnica; Noelia Parejo Jiménez; Jennifer Serrano García; Jorge Expósito López	Presencial
416	European student engagement project (STEP)	Marta Águeda Maroñas; Verónica Morcillo Casas; Luis Carro San Cristóbal	Presencial
422	Health literacy in higher education students: addictive behaviors	Ana Paula Cardoso; Sofía Campos; Manuela Ferreira; Amadeu Gonçalves	Presencial
450	Evaluación de recursos didácticos sobre cambio climático como una propuesta para su aprovechamiento en prepa ibero	Levinn Camacho Islas; José Juan Flores Martínez; Frida Díaz Barriga Arceo; Arlette López Trujillo	Presencial
464	Validación de un instrumento para medir las actitudes hacia el aprendizaje de la física en estudiantes universitarios ecuatorianos	Gustavo Eduardo Salgado Enríquez	Virtual
472	Dropouts in higher education: a study of some intervening variables	Sofía Campos; Manuela Ferreira; Ana Paula Cardoso; Raquel Guiné; Andreira Pereira	Virtual