

USO DE LAS REDES SOCIALES POR PROFESORES NO UNIVERSITARIOS EN ESPAÑA

2022



Proyecto (FCT-20-15761)
ejecutado con la colaboración de:



Índice

- 02** Entidades ejecutora y participantes
- 03** Resumen metodológico
- 04** Perfil de participantes
- 05** Resultados destacados
- 06** Estrategias para la formación continua de los profesores no universitarios en España a través de las RRSS - Recomendaciones principales
- 07** Agradecimientos

Entidad ejecutora y participantes

Entidad ejecutora



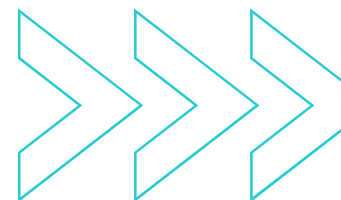
Entidades participantes



Universida_{de}Vigo



Resumen metodológico



Pilotaje de instrumentos

197 profesores no universitarios participaron, 96 completaron la encuesta en esta fase

Validación por 10 expertos de entrevista a profundidad aplicada

- Alfa de Cronbach de 0.957 en encuesta diseñada
- Ajustes puntuales para mejorar la comprensión y claridad de preguntas en entrevista diseñada

Trabajo de campo

463 profesores no universitarios, de un total de 1.339 profesores que participaron en el estudio ($e=3,2$ y $1-\alpha=95\%$)

25 profesores no universitarios entrevistados

- Identificación de los principales canales de comunicación y diseminación empleados por los profesionales dedicados a la educación obligatoria en España, para el acceso al conocimiento científico relacionado con la labor ejercida por estos.
- Percepción y hábitos de uso relacionados con el acceso a conocimiento científico asociado a la labor realizada por los profesionales de la educación considerados.

Perfil promedio de los profesores participantes

La muestra de profesores no universitarios que participaron en el estudio, tenían (en promedio) las siguientes características sociodemográficas y laborales

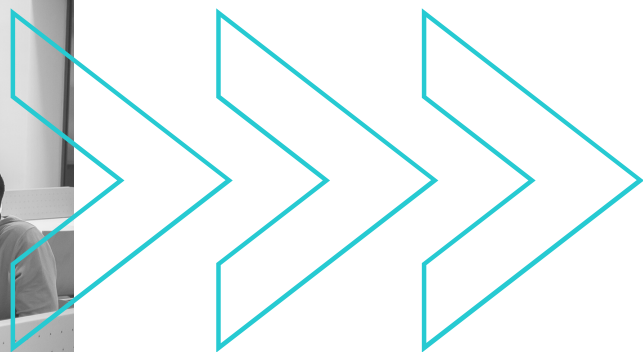
Mujer, entre los 41 y 50 años de edad

Con titulación universitaria, no postgrado

Vinculados(as) a instituciones de educación secundaria

Que ejercen la docencia de forma presencial

Que trabajan en instituciones de educación públicas



RESULTADOS DESTACADOS

En el presente documento solo se muestran los resultados más destacados, directamente relacionados con los objetivos específicos asociados al proyecto Comscienciaeduspain (FCT-20-15761), ejecutado con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – Ministerio de Ciencia e Innovación.

67%

Hacen uso habitual de redes sociales académicas (ej. ResearchGate) y no académicas (ej. Facebook) para acceder a conocimiento científico

Principales redes sociales donde acceden a conocimiento científico



4,5 de cada 10 profesores no universitarios tienen una percepción media-baja, sobre la utilidad de las redes sociales para el acceso a conocimiento científico de las redes sociales.

3 veces a la semana (en promedio) hacen uso de las redes sociales para conocer avances científicos asociados a sus labores docentes.


Patrón de uso medio-alto de las redes sociales para la formación continua.

Percepción de uso medio de las redes sociales para la formación continua (uso de estas como fuente de actualización en materia educativa basada en investigación científica).

Percepción alta de utilidad de las redes sociales para la formación continua (ej. acceso a conocimiento científico, asociado a sus labores a cargo).

Estrategias para la formación continua de los profesores no universitarios en España a través de las RRSS - Recomendaciones principales

¿Qué se necesitaría para mejorar el uso de las redes sociales en los profesores no universitarios en España? Algunos puntos a tener en cuenta

- 
- 01** Mejorar las capacidades, a nivel de los profesores no universitarios, para que identifiquen perfiles científicos en las redes sociales.
 - 02** Favorecer un contexto institucional que promueva un mayor uso de las redes sociales en el ejercicio profesional a cargo por los profesores no universitarios en el aula.
 - 03** Favorecer nuevos formatos de divulgación científica a nivel de revistas científicas e instituciones educativas de reconocido prestigio que aumente el interés y contacto de los profesores no universitarios.

Agradecimientos

Se agradece a todos/as los/as participantes del proceso de ejecución del proyecto Comscienciaeduspain

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – Ministerio de Ciencia e Innovación, por el financiamiento del proyecto.

Investigadores e instituciones a cargo del proyecto.

Empresa ESPOSSIBLE por el apoyo en el análisis de los datos.

Consejerías de Educación que permitieron el contacto con Centros Educativos afines al perfil de profesores estudiados.

Directores/as de Centros Educativos que nos colaboraron en el desarrollo del trabajo de campo.

Profesores/as no universitarias participantes en el proceso de levantamiento de datos.

Gracias por todo vuestro apoyo y esfuerzo...

contacto

IP - Dr. Elias Said-Hung

<https://comscienciaeduspain.es/>
elias.said@unir.net

Comscienciaeduspain
<https://comscienciaeduspain.es/>