INFORME
ENCUESTA PILOTO A PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ANÁLISIS DE FIABILIDAD:

1. Selección de variables

Para la selección de variables hemos considerado aquellas representativas de carácter ordinal, las cuales representan 56 del total:

2. Medida de fiabilidad

Fiabilidad calculada a partir de 197 encuestados (96 encuestas completas)

Como medida de fiabilidad para esta encuesta hemos usado Alfa de Cronbach. Nos muestra la fiabilidad como consistencia interna entre variables, es decir, el grado de correlación entre variables. De esta manera, si el valor del alfa es 1, se obtiene la máxima fiabilidad. Por el contrario, el valor del alfa 0 se asocia con fiabilidad nula.

Para realizar el cálculo de esta medida hemos usado el programa SPSS.

3. Resultados

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,957	56

Para aquellas preguntas ordinales, es decir, las que evalúan la actitud del encuestado como, por ejemplo, indicar el nivel de acuerdo para un determinado enunciado, se ha obtenido un Alfa de Cronbach de 0.957, cercano a 1. Tiene un buen criterio de fiabilidad, por lo tanto, se sugiere que las preguntas sean de carácter ordinal para así aumentar la consistencia de la muestra.

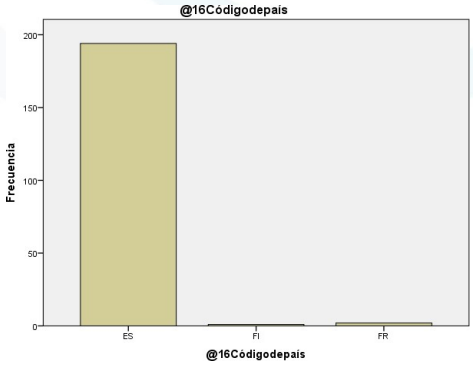
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

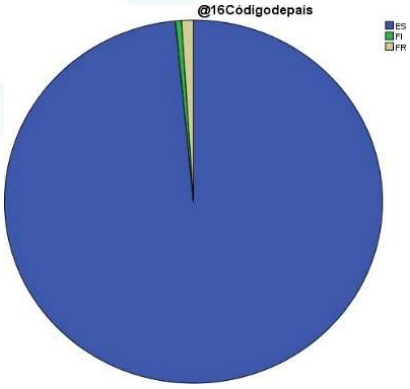
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

4. Gráfica de Resultados

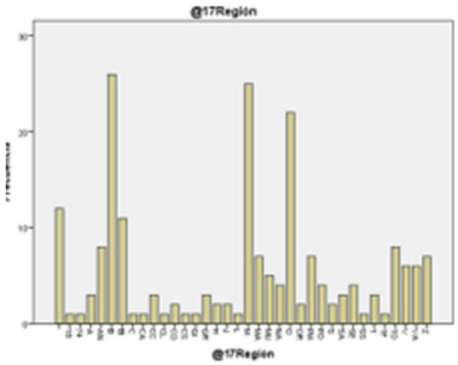
CÓDIGO DE PAÍS

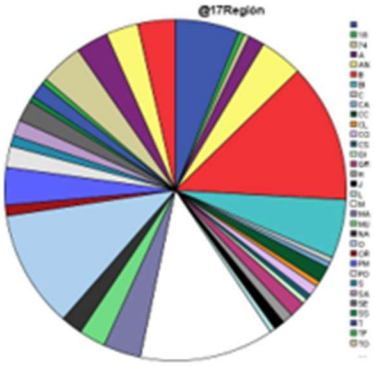




Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

REGIÓN





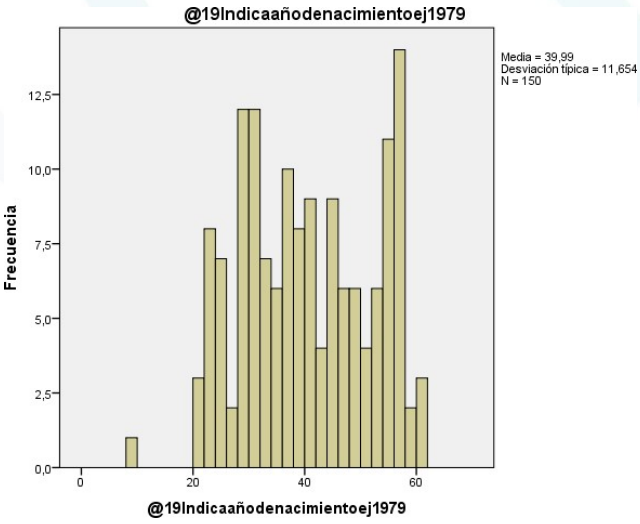
Análisis de la variable: Categorizar por región para que la respuesta obtenida no sea tan abierta, con tantas opciones. Si se desea obtener un análisis más detallado, desdoblarla en 2 preguntas, una con el país y otra con la región.

Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

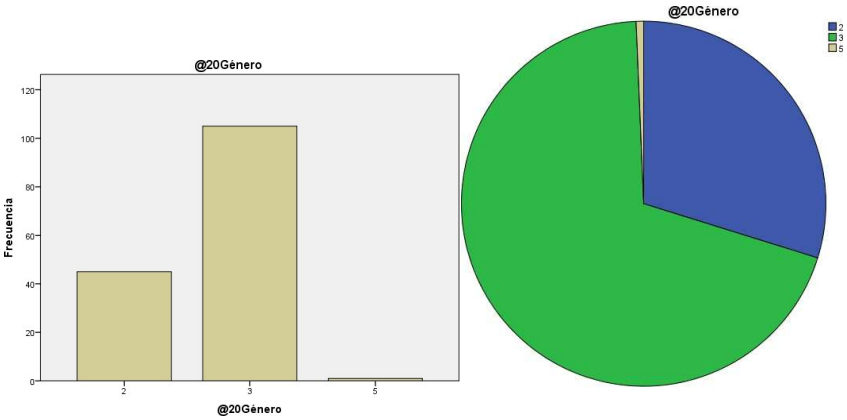
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

INDICA AÑO DE NACIMIENTO (E.J. 1979)



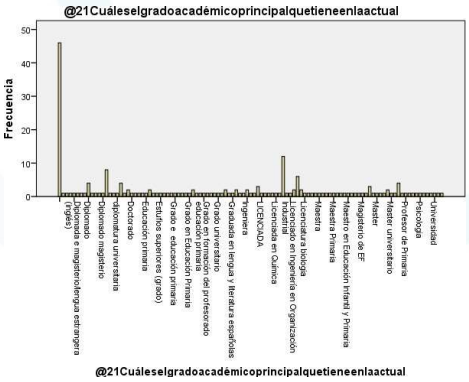
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

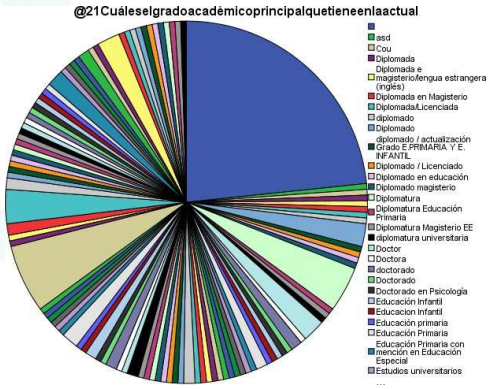
GÉNERO



Análisis de la variable: Se sugiere incluir tres opciones de respuesta: «Hombre», «Mujer» y «Otro género».

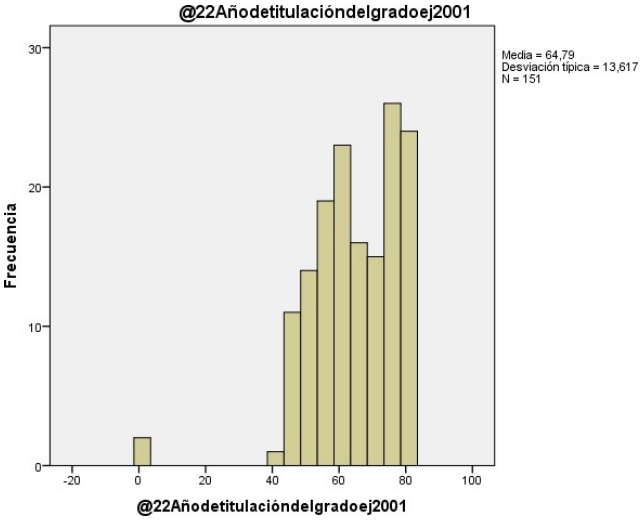
¿CUÁL ES EL GRADO ACADÉMICO PRINCIPAL QUE TIENE EN LA ACTUALIDAD?





Análisis de la variable: Categorizar, por ejemplo, por ramas para poder agrupar las respuestas.

AÑO DE TITULACIÓN DEL GRADO (EJ. 2001)



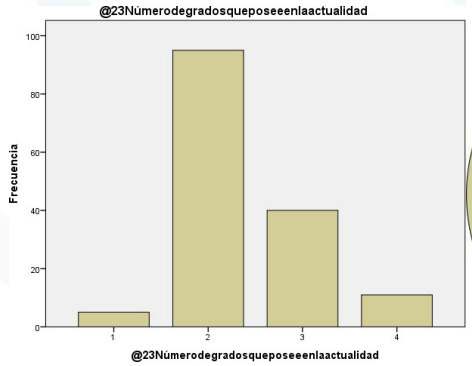
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

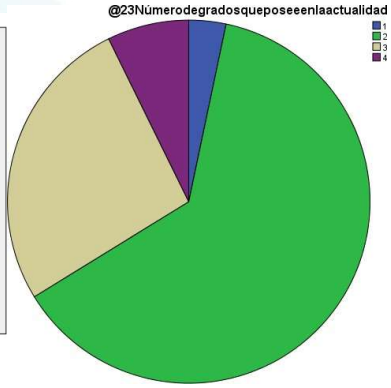
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

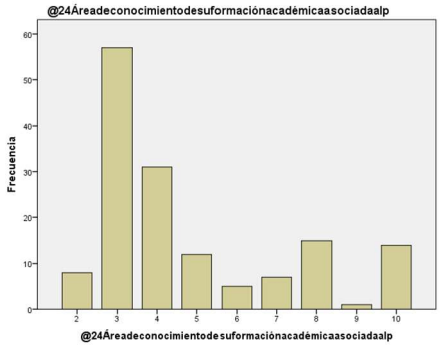
NÚMERO DE GRADOS QUE POSEE EN LA ACTUALIDAD

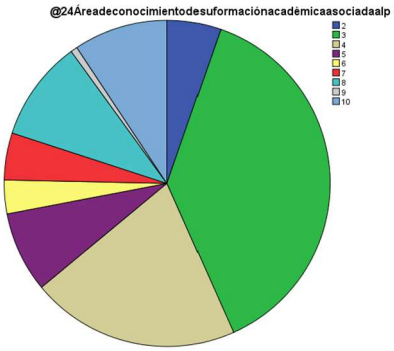




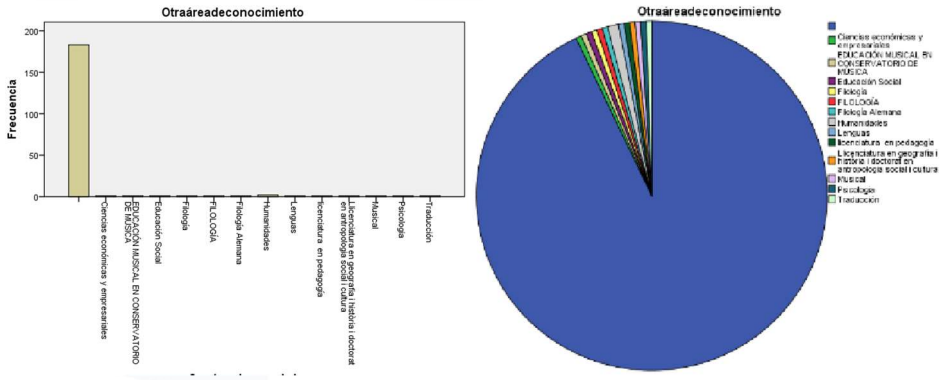
Análisis de la variable: poner como opciones: a) 1, b) 2, c) 3, d) 4 o más

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SU FORMACIÓN ACADÉMICA ASOCIADA AL PRINCIPAL TÍTULO O GRADO INDICADO ANTERIORMENTE



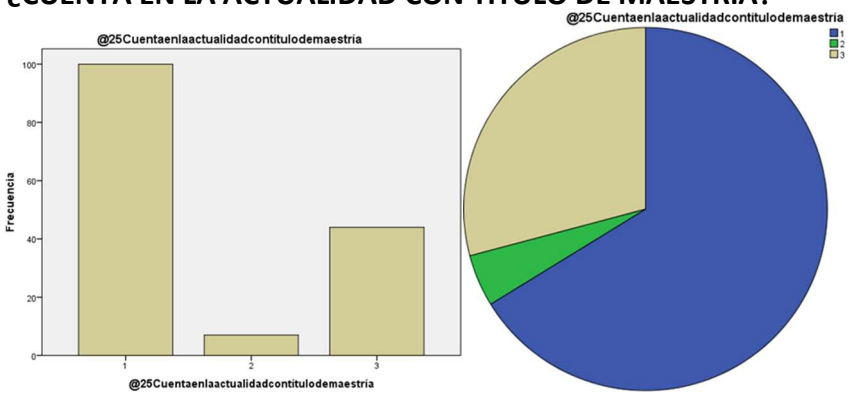


OTRA ÁREA DE CONOCIMIENTO



Análisis de la variable: Incluir en el listado de las áreas de conocimiento las opciones que fueron escritas abajo en “otra área de conocimiento” y añadir “otra” como una opción más a elegir.

¿CUENTA EN LA ACTUALIDAD CON TÍTULO DE MAESTRÍA?



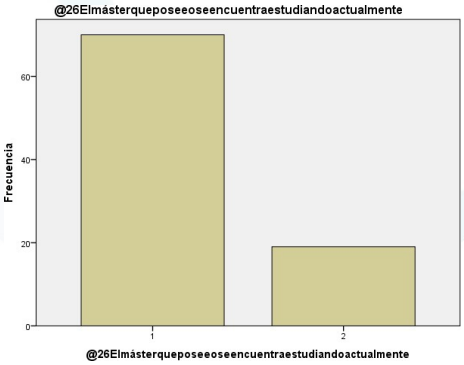
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

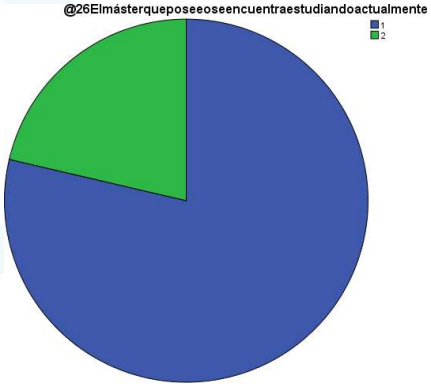
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidade de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

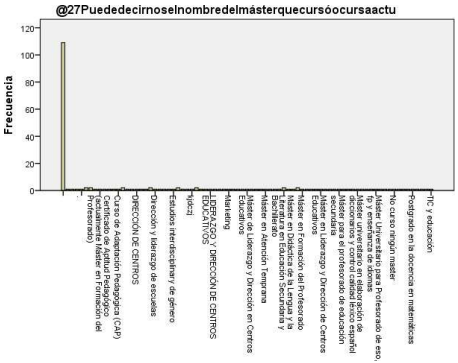
¿EL MÁSTER QUE POSEE, O SE ENCUENTRA ESTUDIANDO ACTUALMENTE, ES HABILITANTE A LA PROFESIÓN DOCENTE REGULADA EN ESPAÑA?

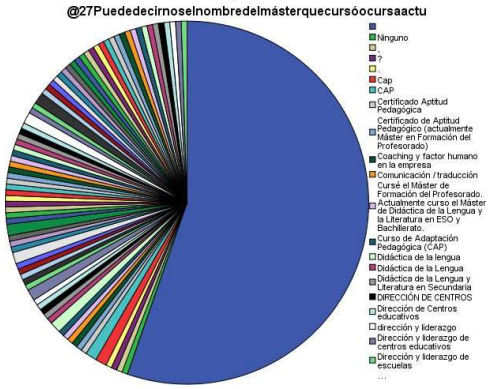




Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

¿PUEDE DECIRNOS EL NOMBRE DEL MÁSTER QUE CURSÓ, O CURSA ACTUALMENTE?





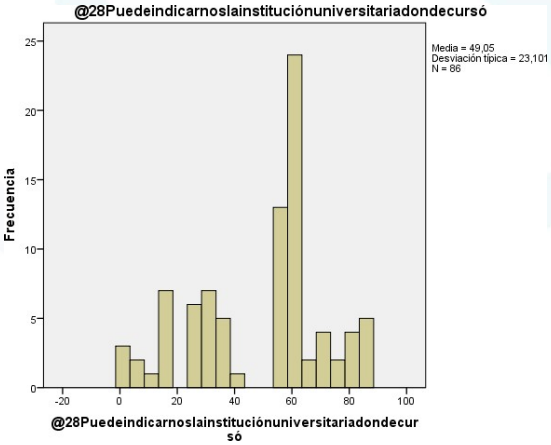
Análisis de la variable: Categorizar para que la respuesta obtenida no sea tan abierta. Por ejemplo, por rama. Si se desea obtener un análisis más detallado, desdoblarla en 2 preguntas, una con la rama y otra con el nombre del máster.

Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

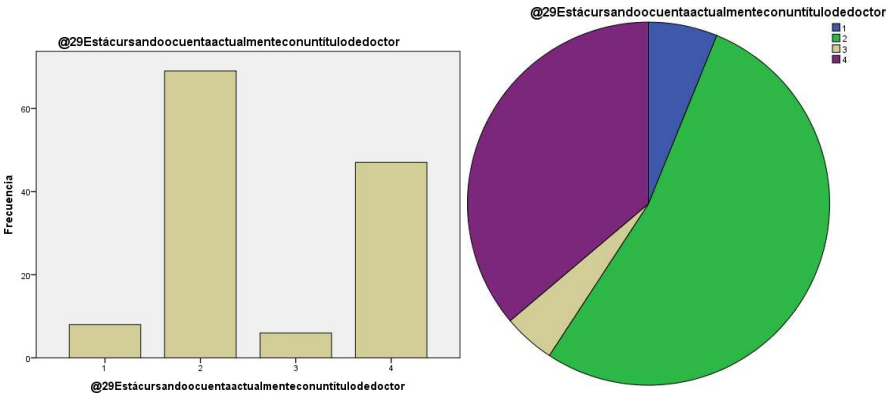
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

¿PUEDE INDICARNOS LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DONDE CURSÓ, O CURSA EL MÁSTER INDICADO?



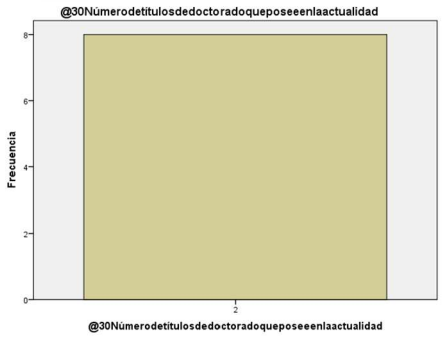
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

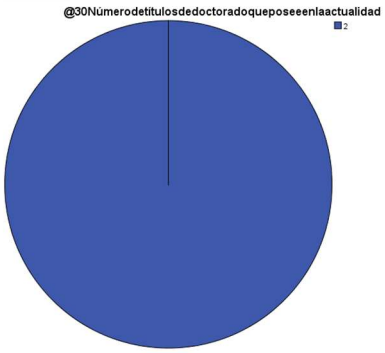
¿ESTÁ CURSANDO, O CUENTA ACTUALMENTE CON UN TÍTULO DE DOCTOR(A)?



Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

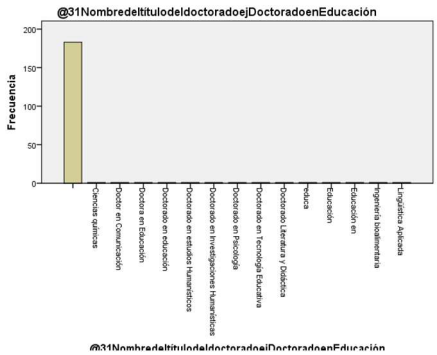
NÚMERO DE TÍTULOS DE DOCTORADO QUE POSEE EN LA ACTUALIDAD

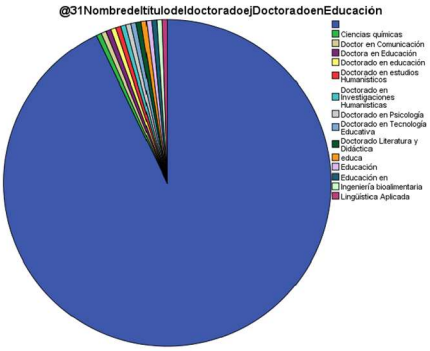




Análisis de la variable: Dar opciones: a) 1, b) 2, c) Más de 2, d) Ninguno.

NOMBRE DEL TÍTULO DEL DOCTORADO (EJ. DOCTORADO EN EDUCACIÓN) QUE CURSÓ, O CURSA EN LA ACTUALIDAD. EN CASO DE POSEER O ESTAR CURSANDO MÁS DEUNO, INDICAR SOLO EL DOCTORADO PRINCIPAL, DESDE DONDE INVESTIGA A NIVEL EDUCATIVO





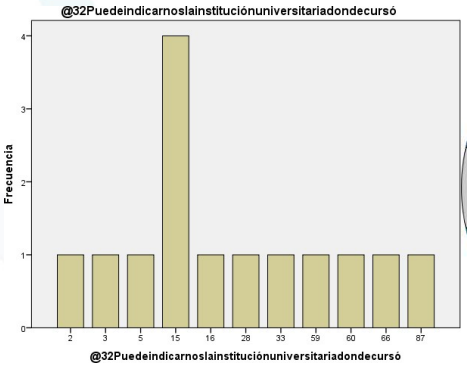
Análisis de la variable: Categorizarla como la anterior: “¿Puede decirnos el nombre del máster que cursó, o cursa actualmente?

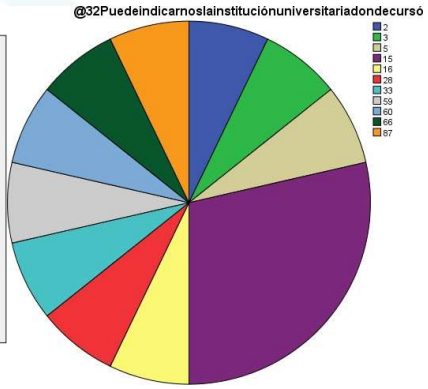
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

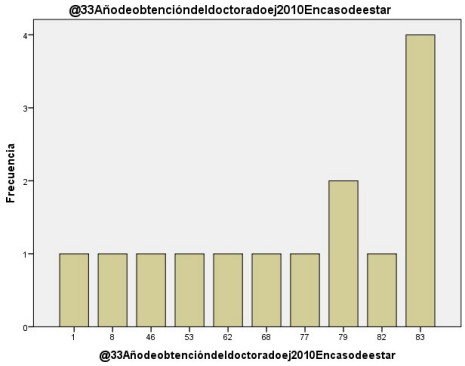
¿PUEDE INDICARNOS LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DONDE CURSÓ, O CURSA EL DOCTORADO INDICADO?

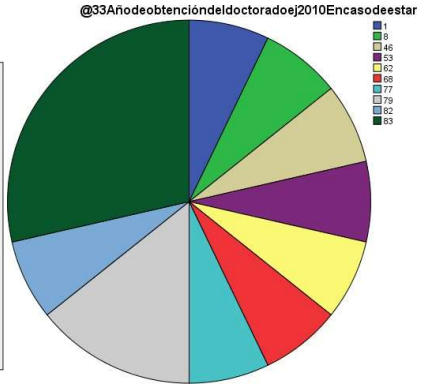




Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

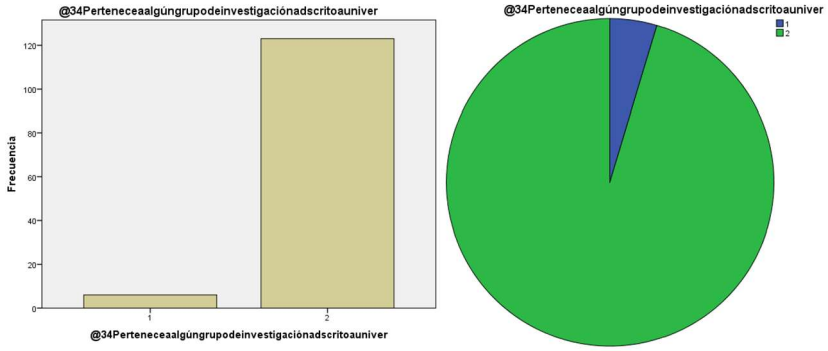
AÑO DE OBTENCIÓN DEL DOCTORADO (EJ. 2010). EN CASO DE ESTAR CURSANDO EL DOCTORADO, INDICAR AÑO EN QUE ESPERA FINALIZARLO.





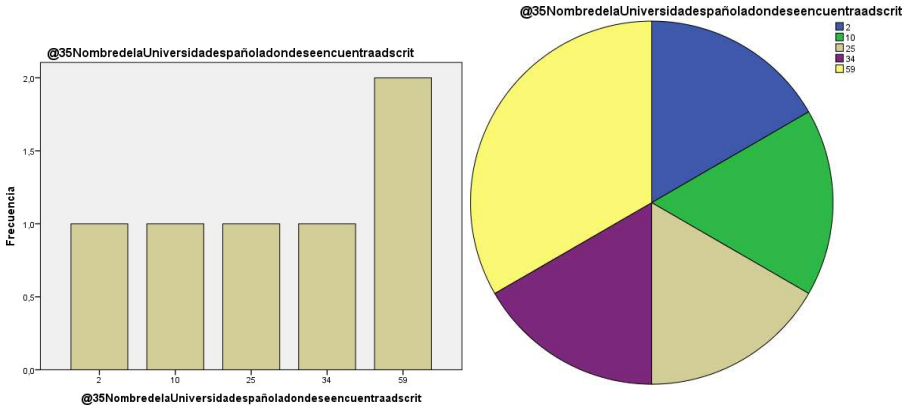
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

¿PERTENECE A ALGÚN GRUPO DE INVESTIGACIÓN ADSCRITO A UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS, EN LA ACTUALIDAD?



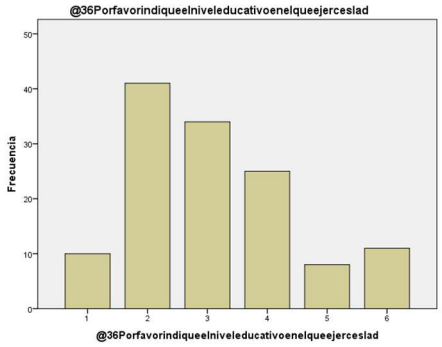
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

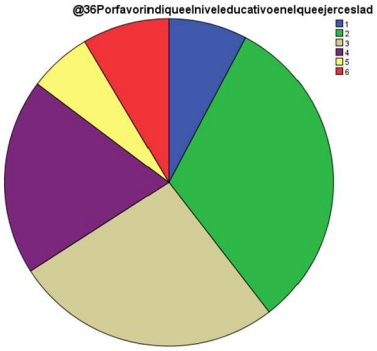
NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA DONDE SE ENCUENTRA ADSCRITO EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PARTICIPA EN LA ACTUALIDAD



Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

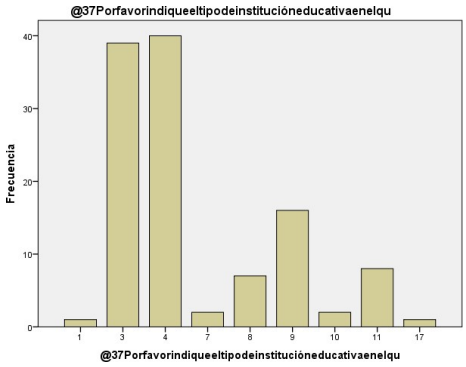
POR FAVOR INDIQUE, EL NIVEL EDUCATIVO EN EL QUE EJERCES LA DOCENCIA

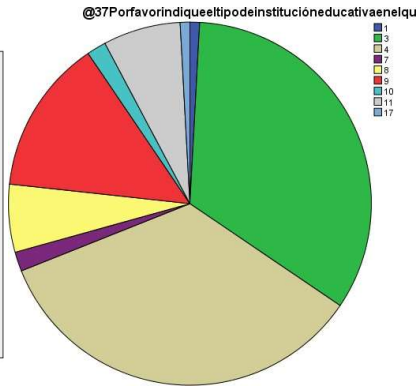




Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

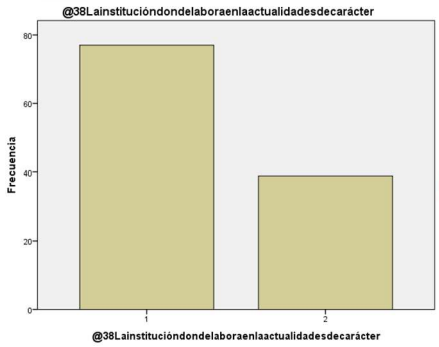
POR FAVOR INDIQUE, EL TIPO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL QUE EJERCE LA DOCENCIA

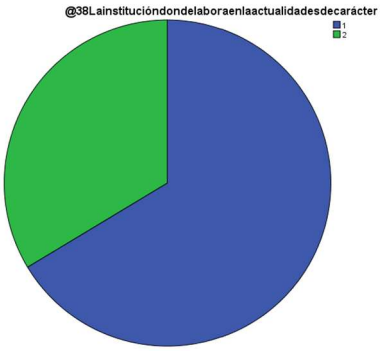




Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

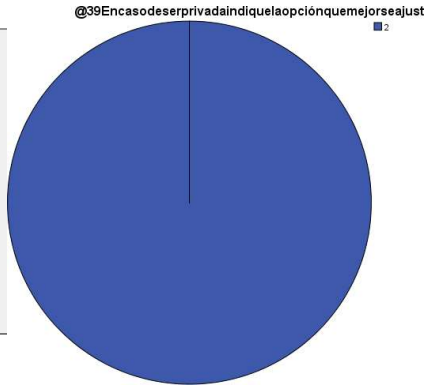
LA INSTITUCIÓN DONDE LABORA EN LA ACTUALIDAD ES DE CARÁCTER...





Análisis de la variable: Se podría añadir otra pregunta de “Otros”.

EN CASO DE SER PRIVADA, INDIQUE LA OPCIÓN QUE MEJOR SE AJUSTE



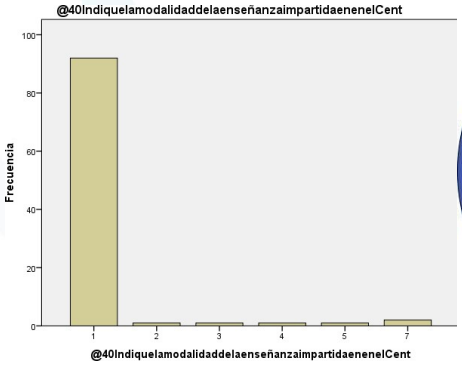
Análisis de la variable: No hay suficiente información para sugerir mejoras.

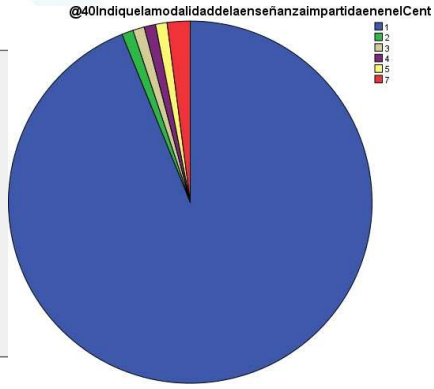
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

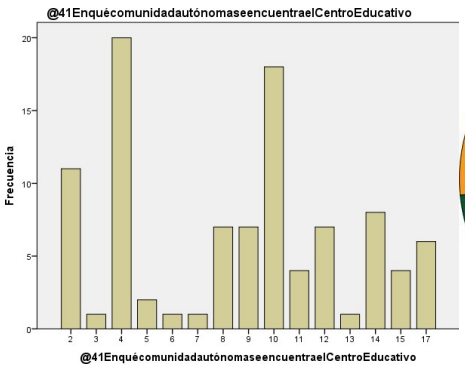
INDIQUE LA MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA IMPARTIDA EN EL CENTRO DONDE TRABAJA EN LA ACTUALIDAD

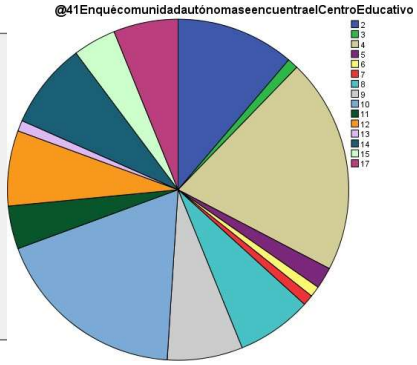




Análisis de la variable: Revisar: alto sesgo de la muestrahacia la categoría 1.

¿EN QUÉ COMUNIDAD AUTÓNOMA SE ENCUENTRA EL CENTRO EDUCATIVO DONDE TRABAJA ACTUALMENTE?





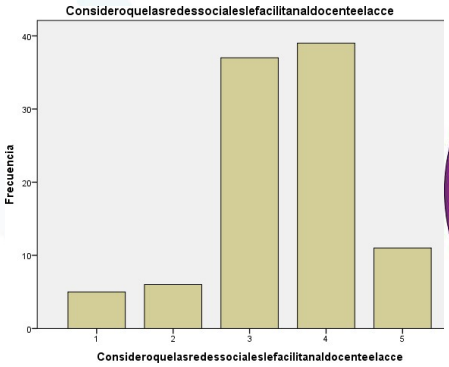
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

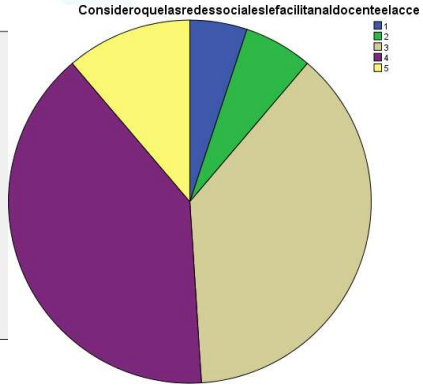
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

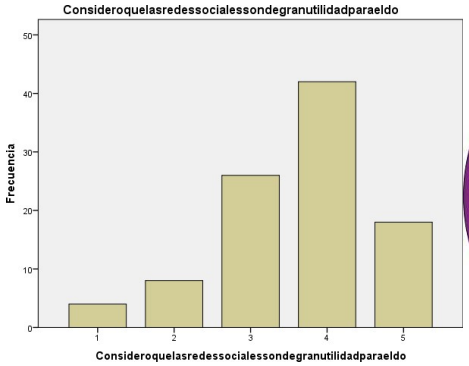
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

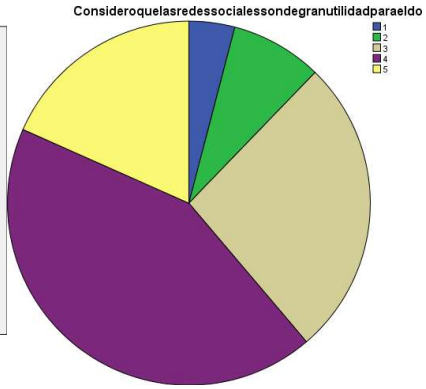
POR FAVOR INDIQUE, EL NIVEL QUE MEJOR REPRESENTA SU PERCEPCIÓN ALREDEDOR DE LAS SIGUIENTES OPCIONES





Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



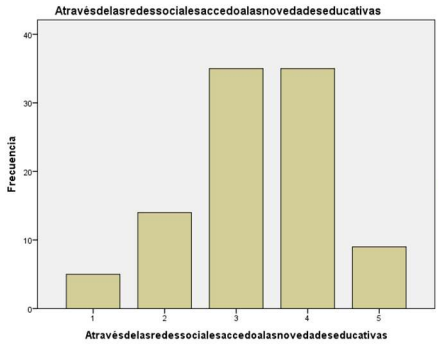


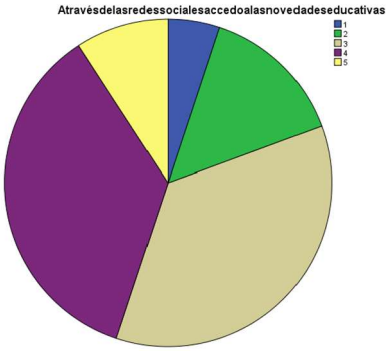
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

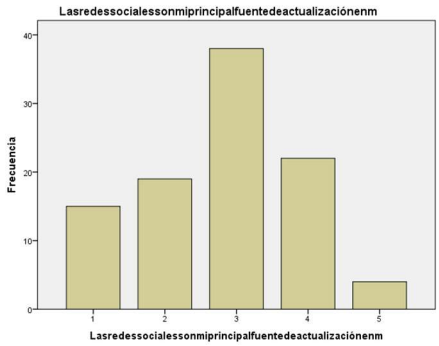
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidade de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

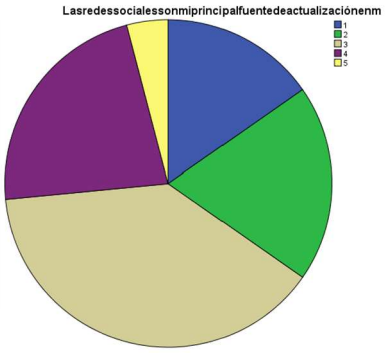
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



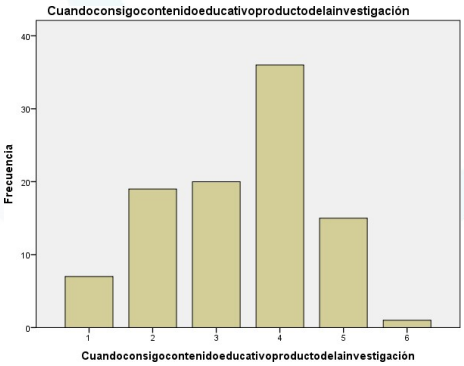


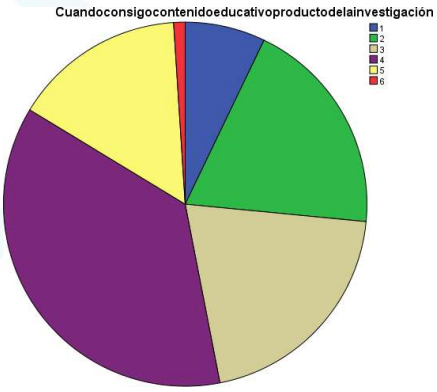
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



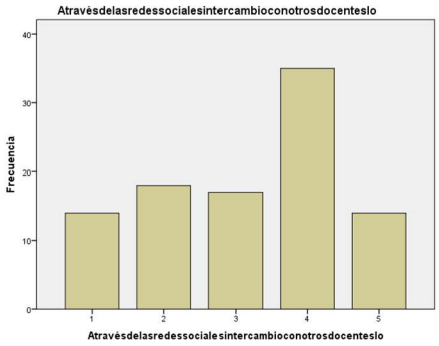


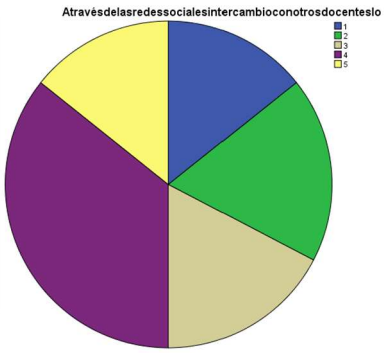
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



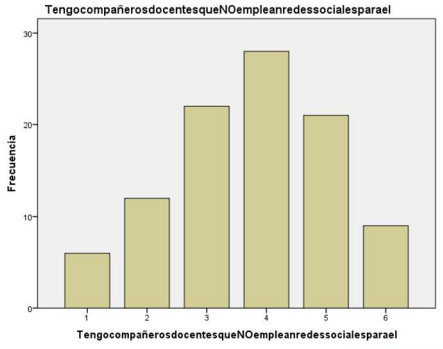


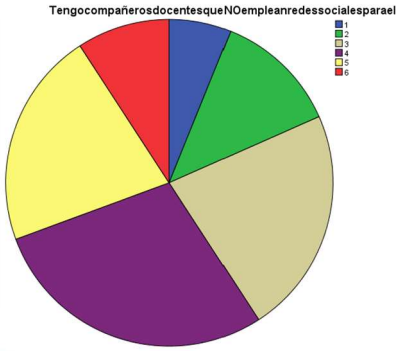
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



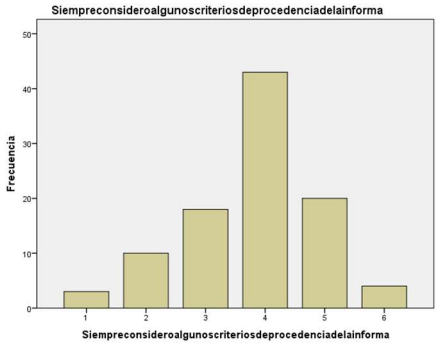


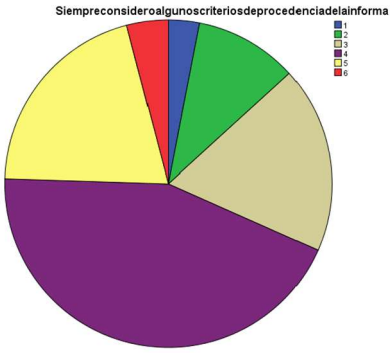
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



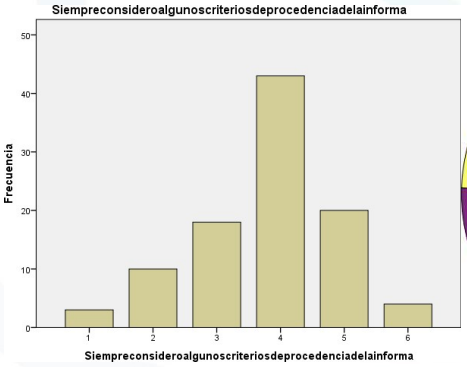


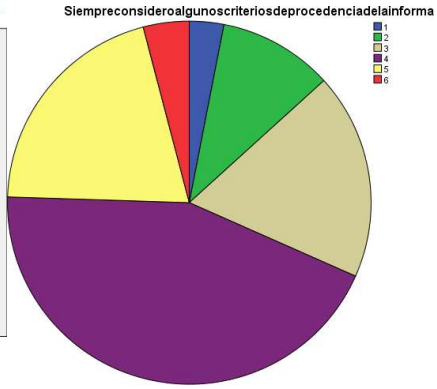
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



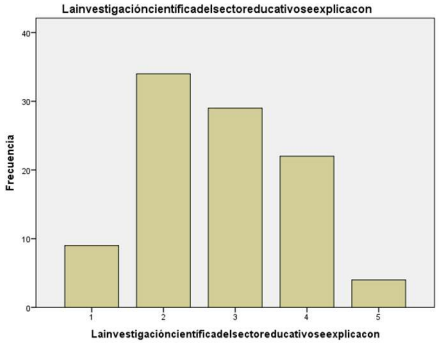


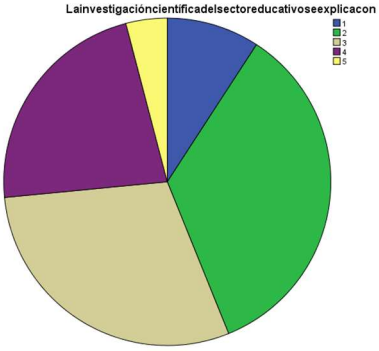
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



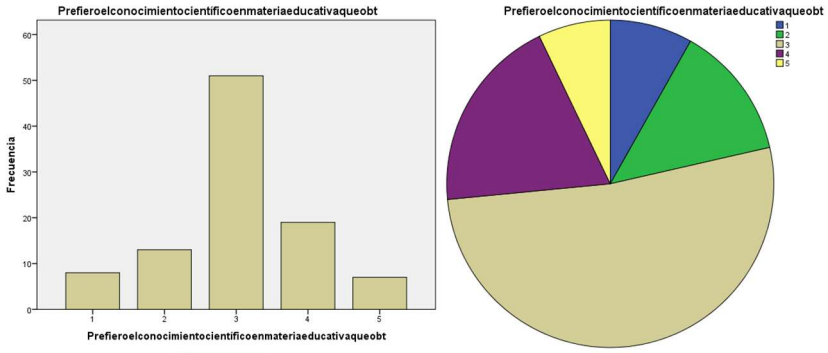


Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

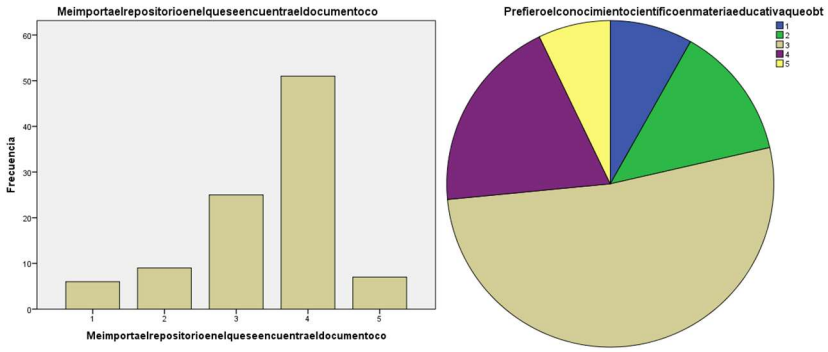




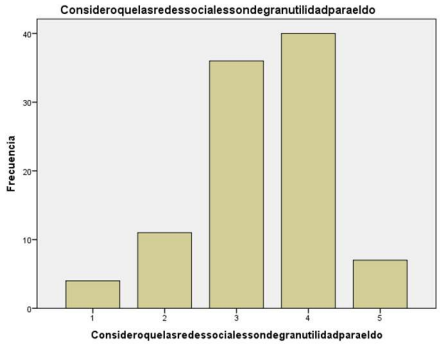
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

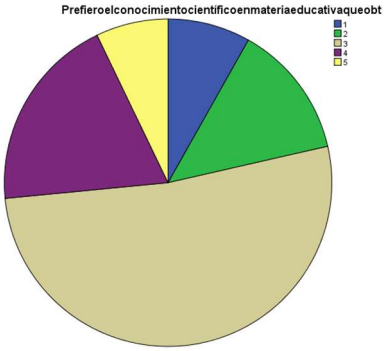


Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

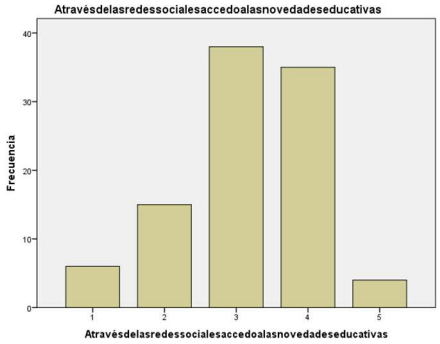


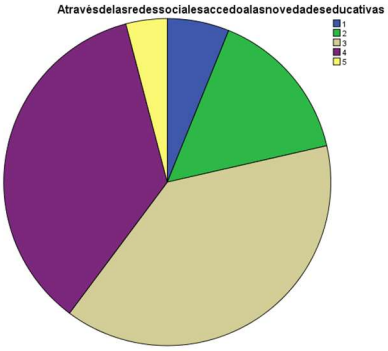
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.





Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



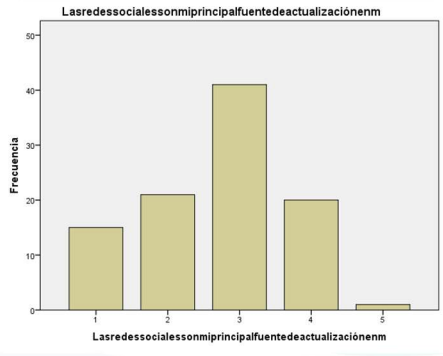


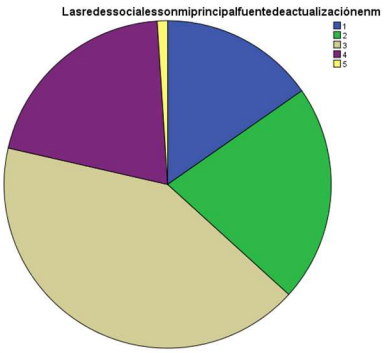
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

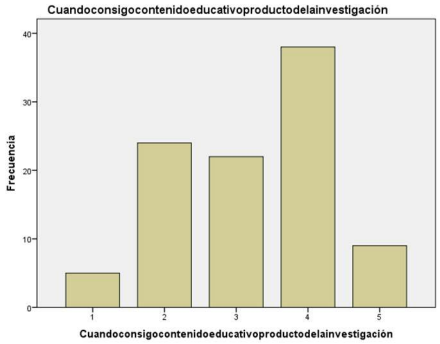
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

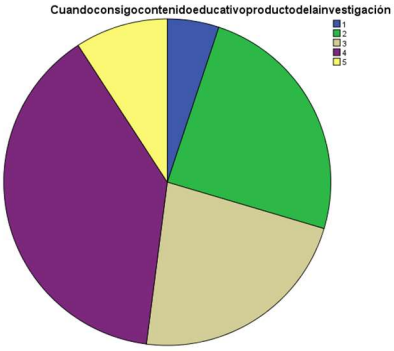
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos



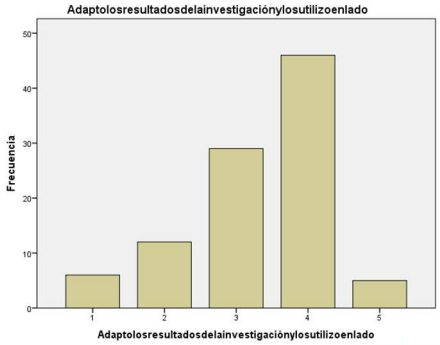


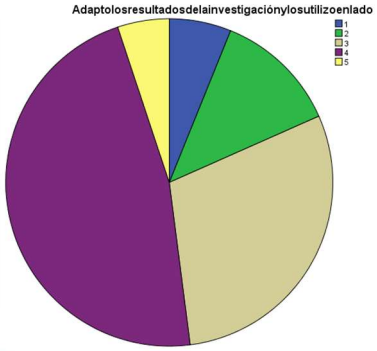
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



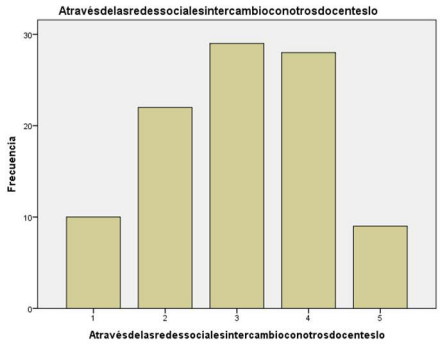


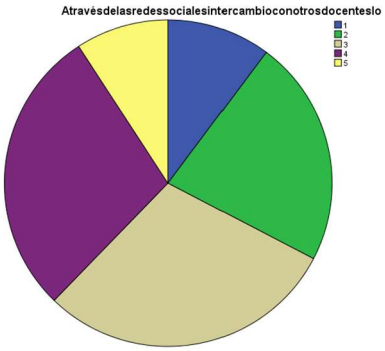
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



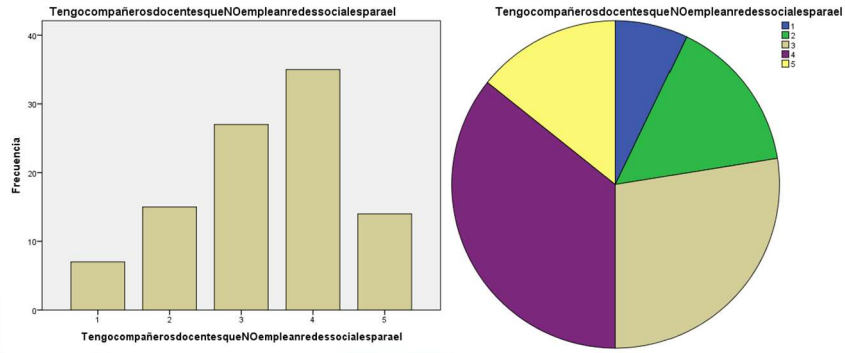


Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

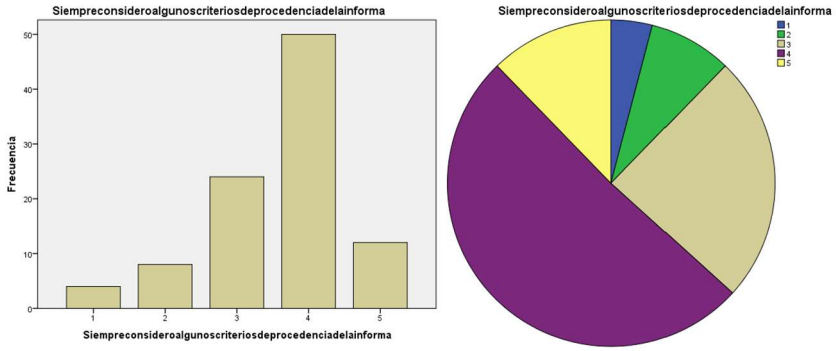




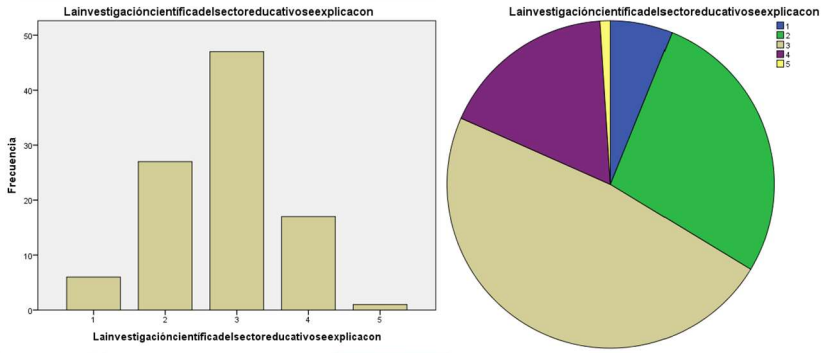
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



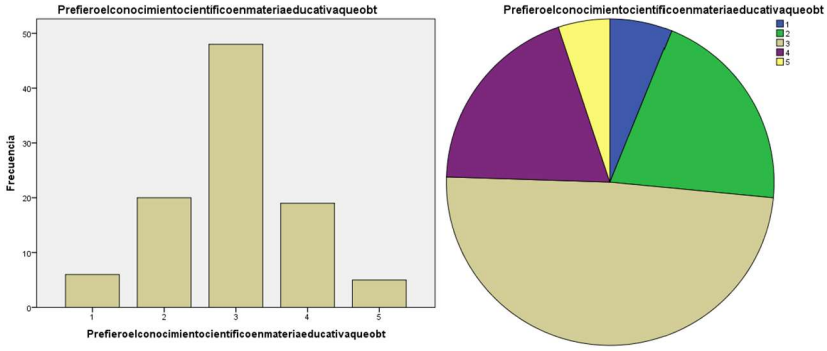
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



Análisis de la variable: <Esta variable está bien formulada.

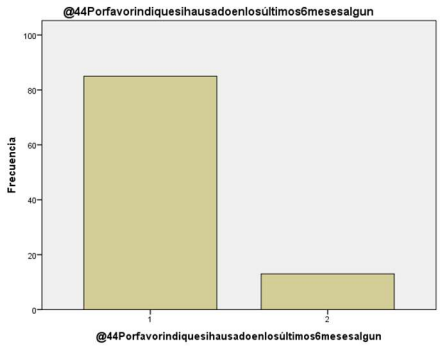


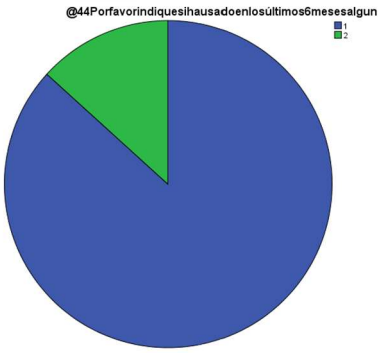
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

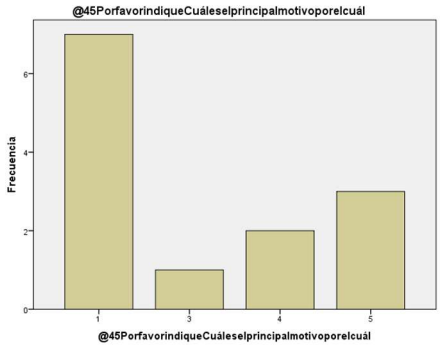
POR FAVOR INDIQUE, SI HA USADO EN LOS ÚLTIMOS 6 MESES, ALGUNA RED SOCIAL O PLATAFORMA (EJ. YOUTUBE, FACEBOOK, ACADEMIA Y TWITTER), CON FINES ASOCIADOS A SU LABOR PROFESIONAL EN MATERIA EDUCATIVA

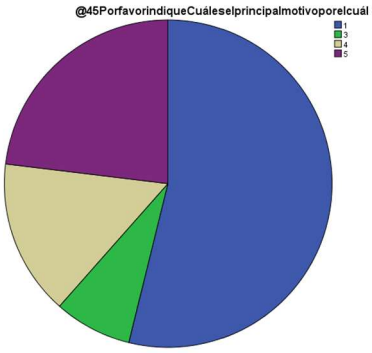




Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

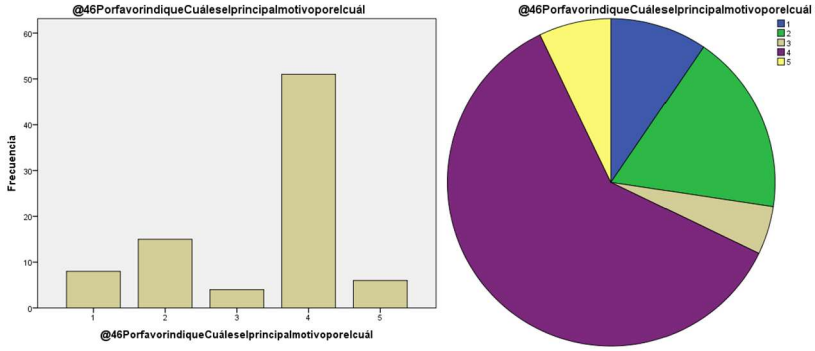
POR FAVOR INDIQUE, ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL CUÁL NO HA HECHO USO DE REDES SOCIALES O PLATAFORMAS CON FINES PROFESIONALES, EN ESETIEMPO?



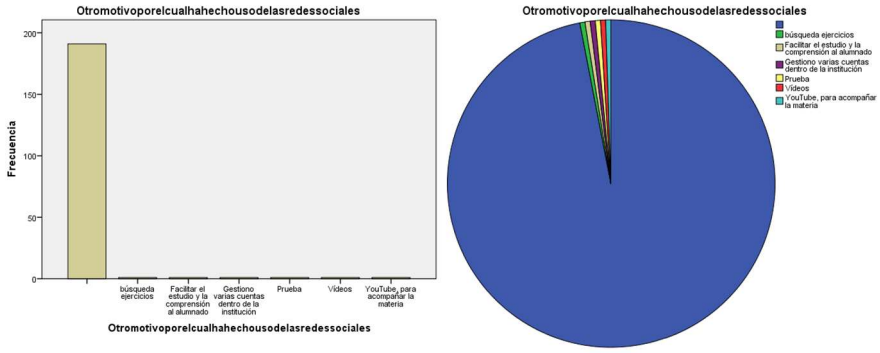


Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

POR FAVOR INDIQUE, ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL CUÁL HA HECHO USO DE REDES SOCIALES O PLATAFORMAS CON FINES PROFESIONALES, EN ESE TIEMPO?

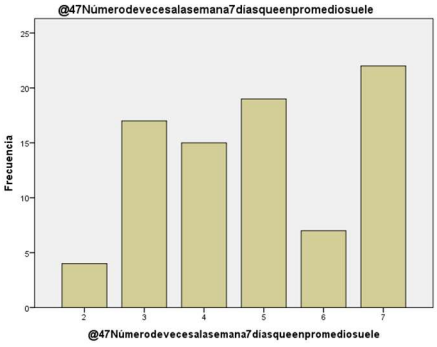


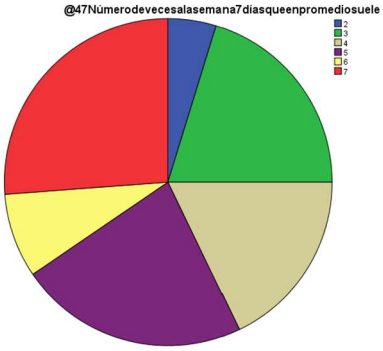
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.



Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

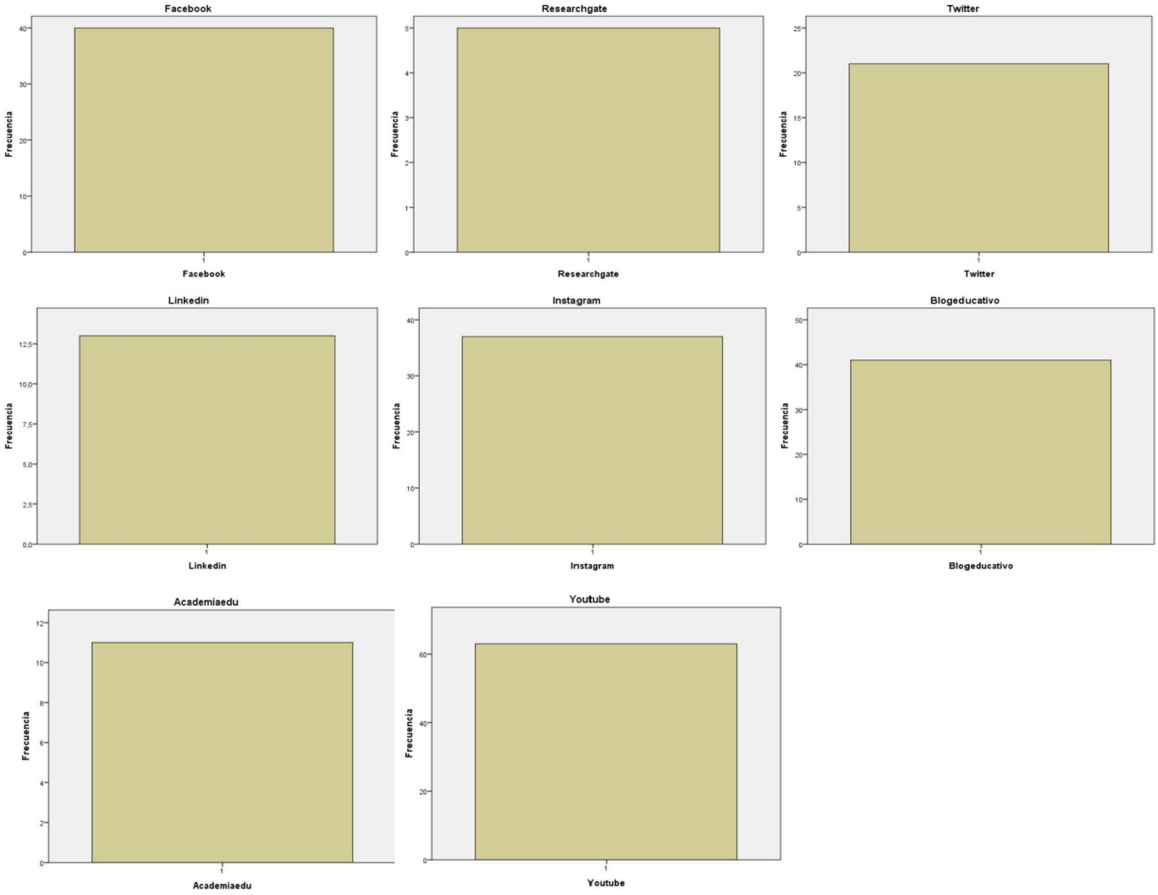
NÚMERO DE VECES A LA SEMANA (7 DÍAS) QUE, EN PROMEDIO, SUELE ACCEDER A USUARIOS DE REDES SOCIALES PARA CONOCER AVANCES CIENTÍFICOS ASOCIADOS A SU LABOR PROFESIONAL EN MATERIA EDUCATIVA





Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

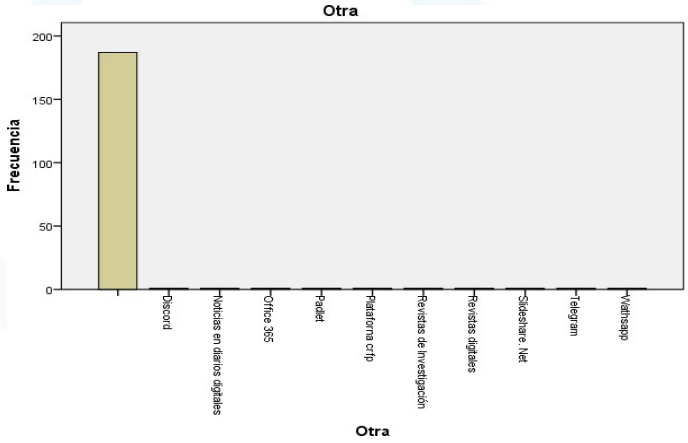
¿CUÁLES SON LAS REDES SOCIALES (LAS TRES PRINCIPALES) QUE MÁS HAS USADO EN LOS ÚLTIMOS 6 MESES PARA LLEGAR AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN SU ÁREA DOCENTE?

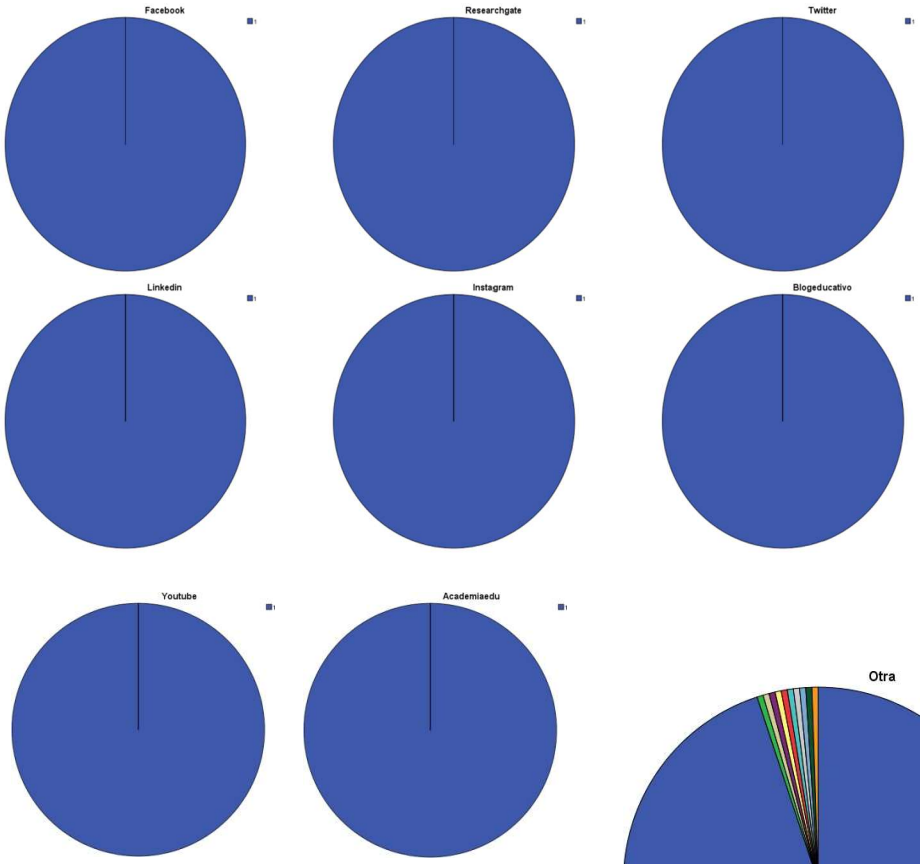


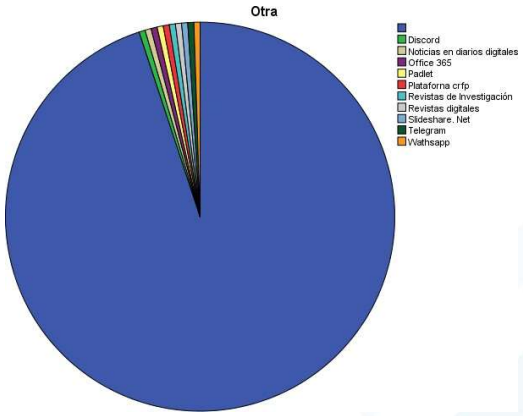
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos







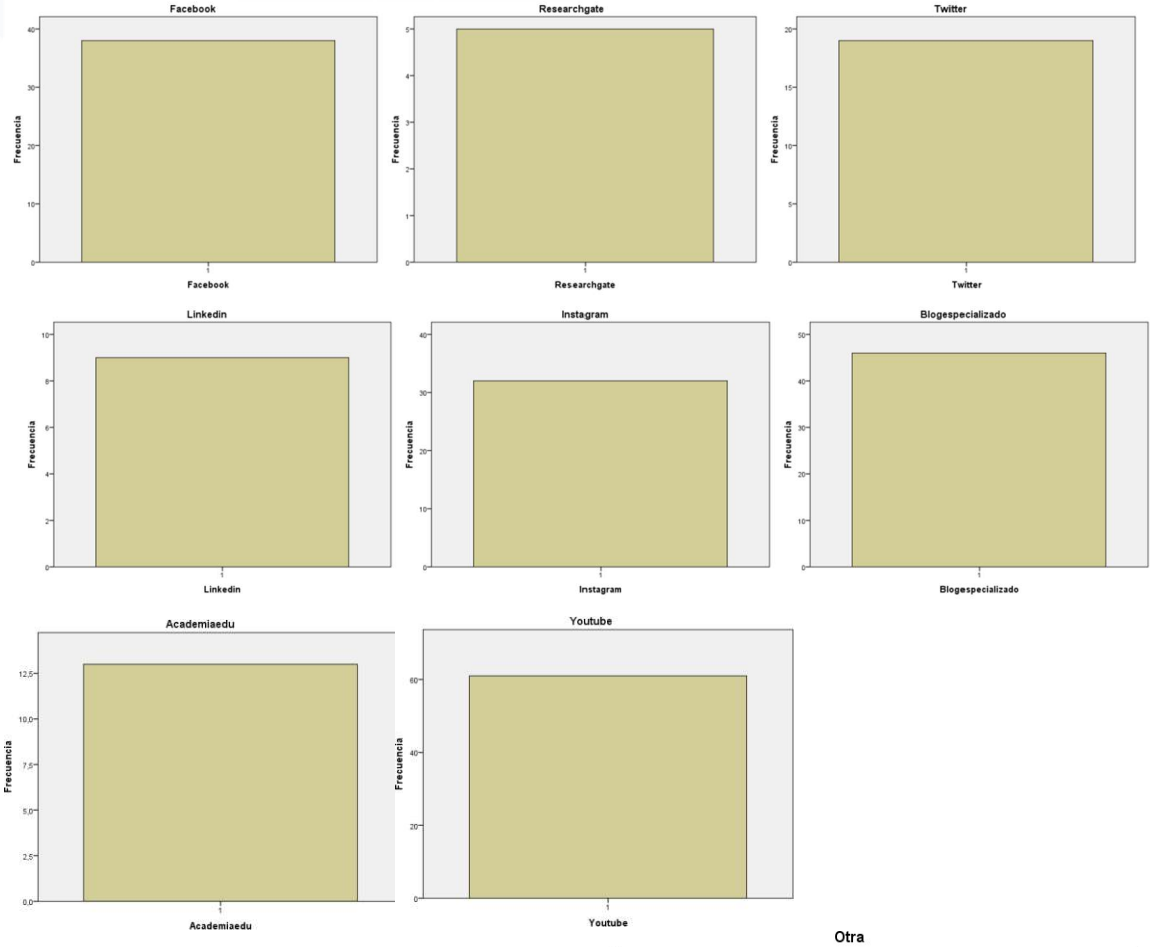
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

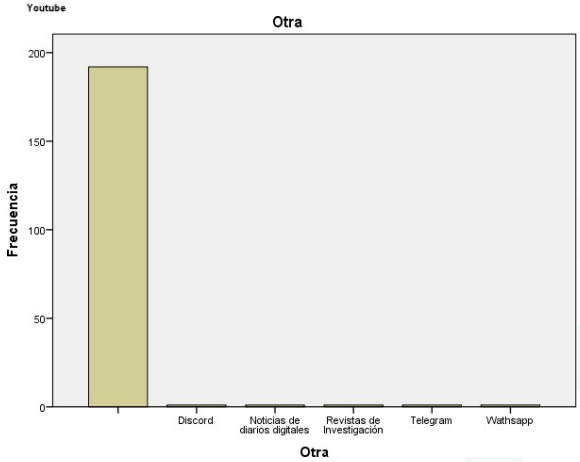
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

Análisis de la variable: Categorizar cada una de las redes sociales en una misma variable para poder generar un gráfico común a todas las respuestas. Categorizar e incluir las opciones mencionadas en “Otros motivos”. Además, incluir una categoría que se llame “Otros motivos”.

¿CUÁLES SON LAS REDES SOCIALES (LAS TRES PRINCIPALES) QUE USA HABITUALMENTE PARA ACCEDER AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN SU ÁREA DOCENTE?

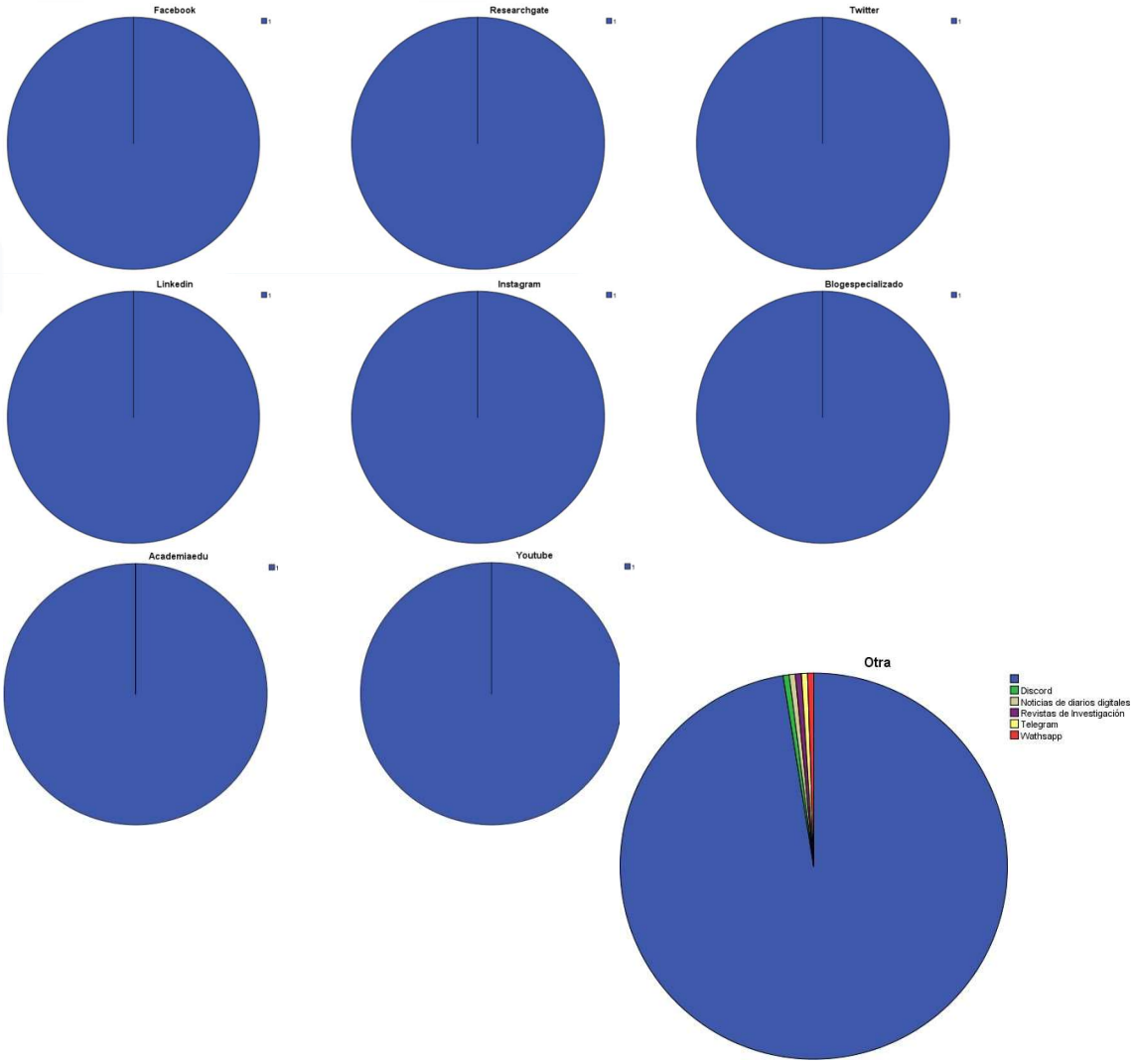




Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

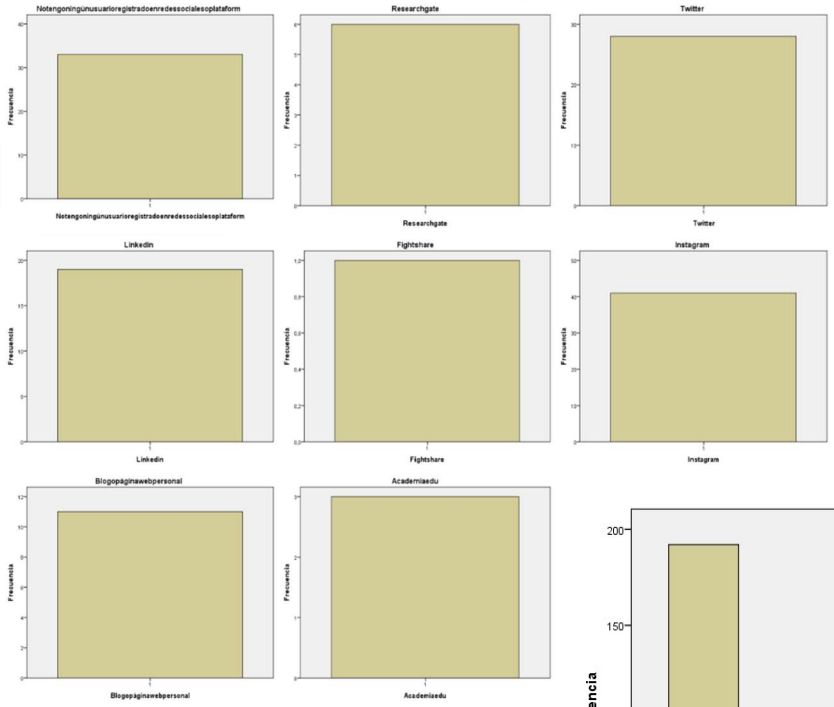
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

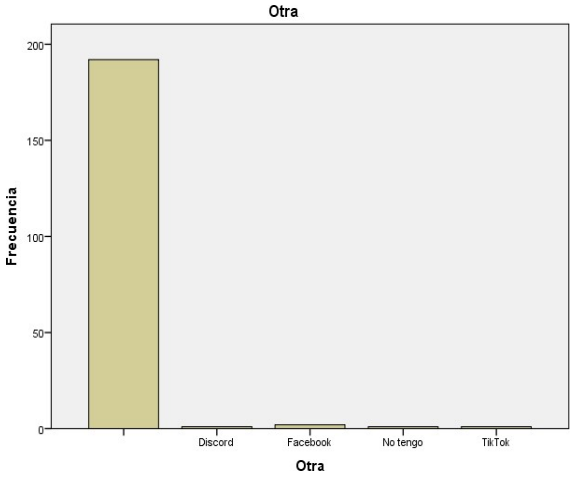
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos



Análisis de la variable: Categorizar cada una de las redes sociales en una misma variable para poder generar un gráfico común a todas las respuestas. Categorizar e incluir las opciones mencionadas en “Otros motivos”. Además, incluir una categoría que se llame “Otros motivos”.

POR FAVOR INDIQUE, SI TIENE SEGUIDORES O USUARIOS REGISTRADOS, EN ALGUNA DE LAS REDES SOCIALES O PLATAFORMAS INDICADAS A CONTINUACIÓN. INDIQUETANTAS COMO CONSIDERE.

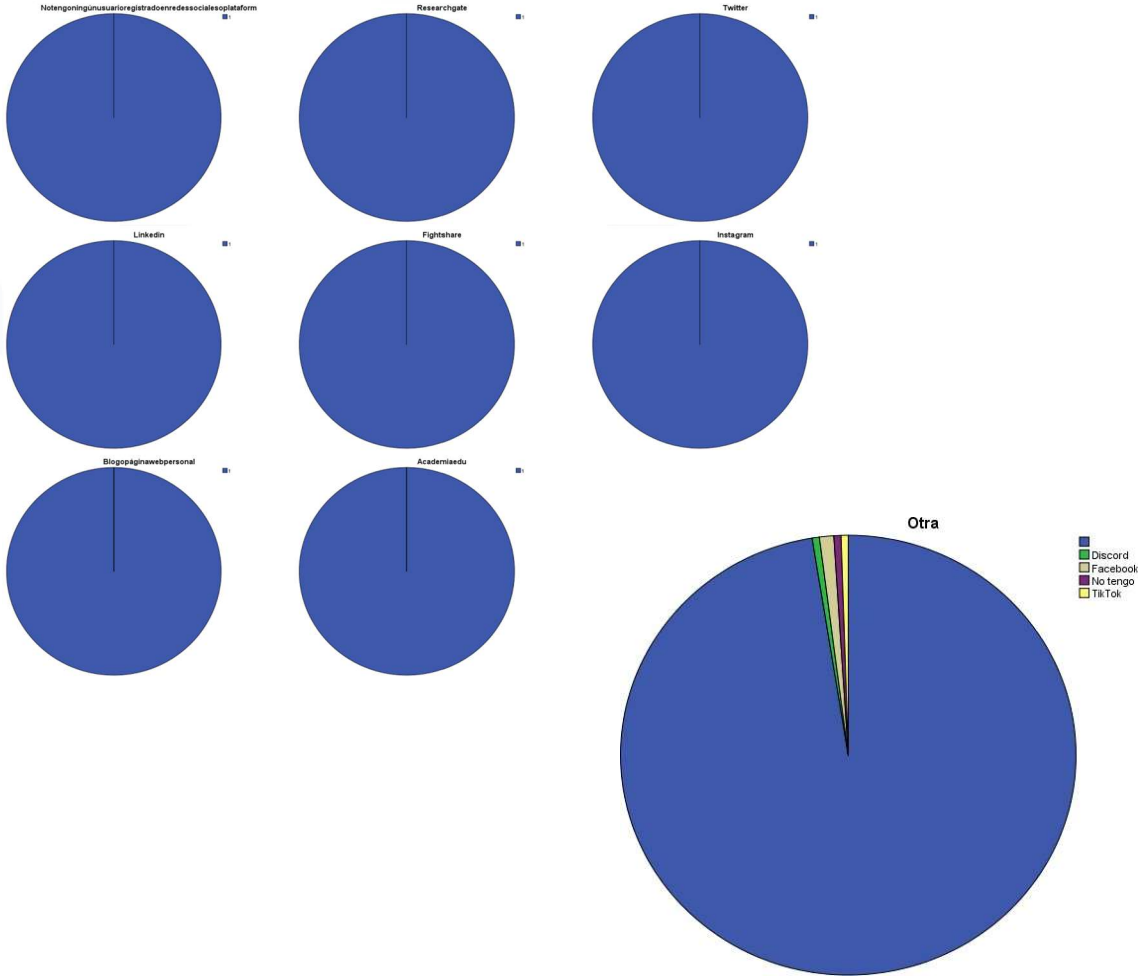




Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD CARDENAL CISNEROS MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos



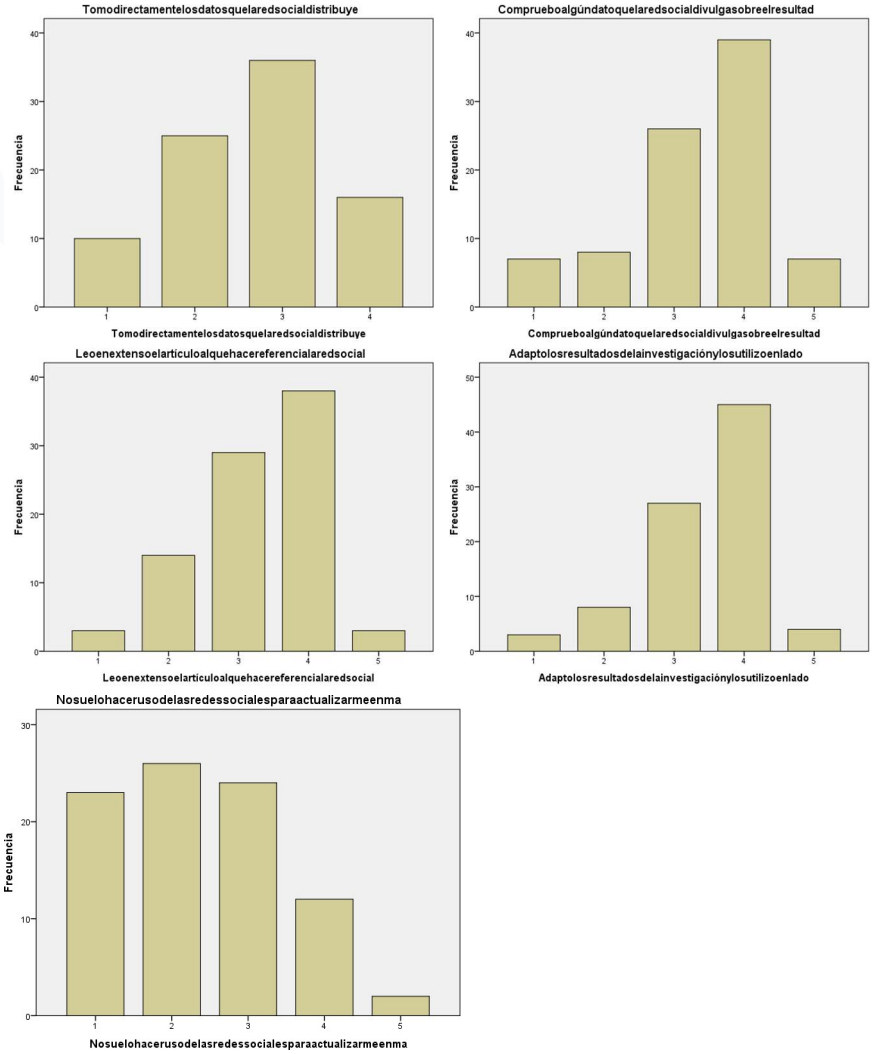
Análisis de la variable: Categorizar cada una de las redes sociales en una misma variable para poder generar un gráfico común a todas las respuestas. Categorizar e incluir las opciones mencionadas en “Otros motivos”. Además, incluir una categoría que se llame “Otros motivos”.

Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

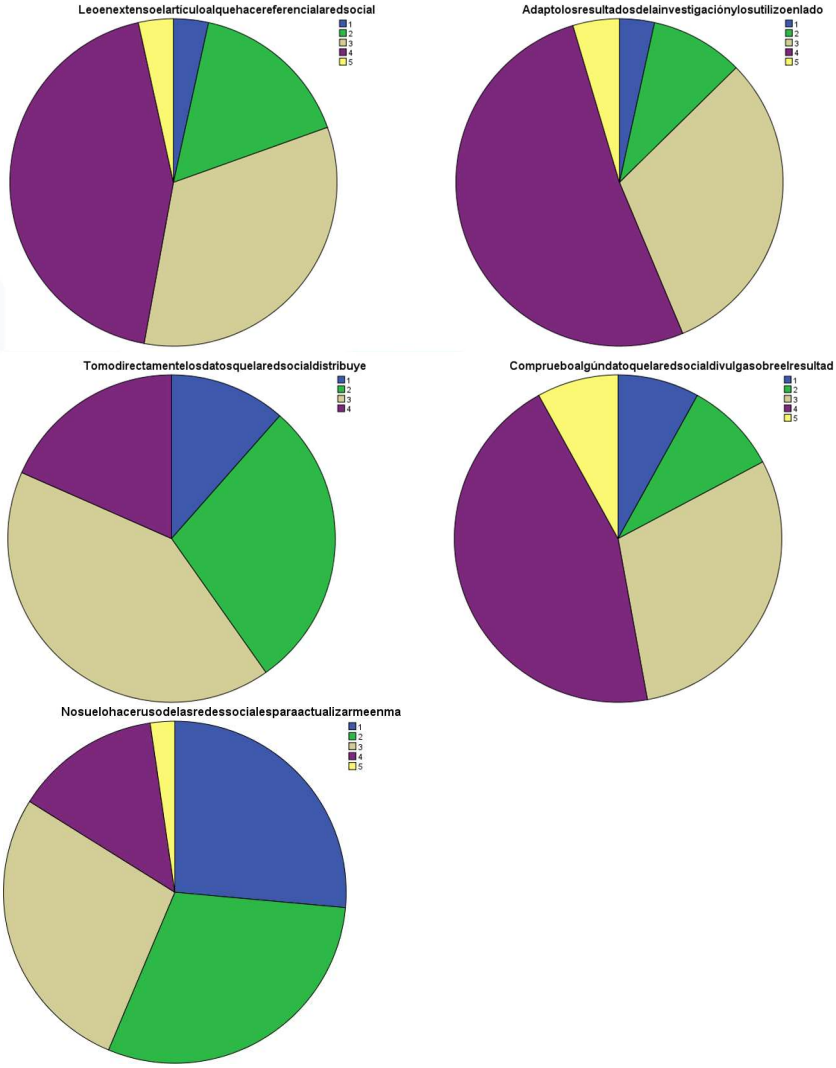
CUANDO CONSULTA INFORMACIÓN EN LAS REDES SOCIALES PARA ACTUALIZARSE EN MATERIA EDUCATIVA (MARQUE LA/S OPCIÓN/ES QUE SE AJUSTE EN CADA CASO):



Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

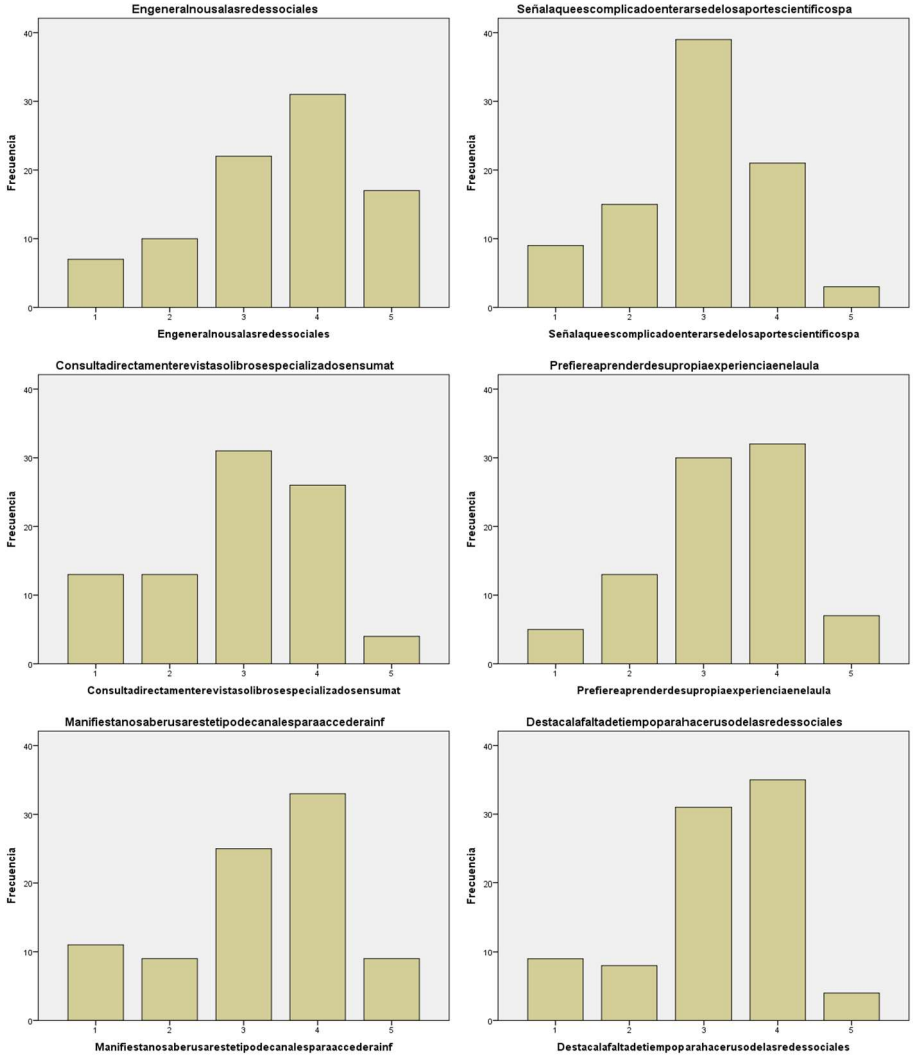
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos



Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

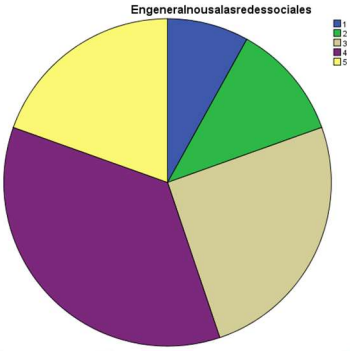
CUANDO SE ENCUENTRA CON ALGÚN COMPAÑERO DOCENTE QUE NO USA LAS REDES SOCIALES PARA ACCEDER AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, EL PRINCIPAL MOTIVOES (MARQUE LA/S OPCIÓN/ES QUE SE AJUSTE EN CADA CASO):

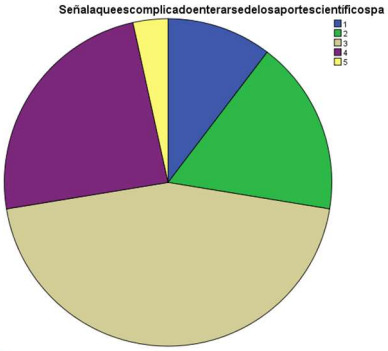


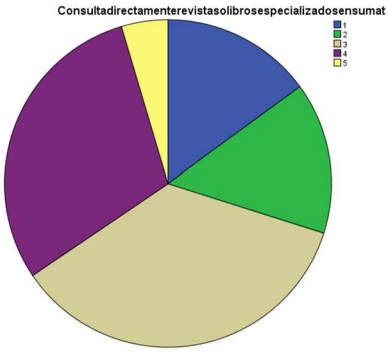
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

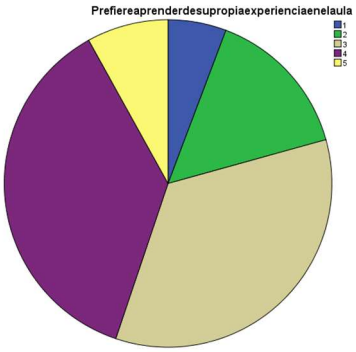
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

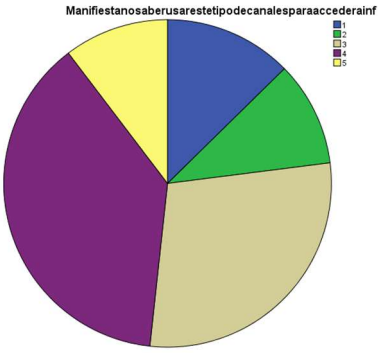
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

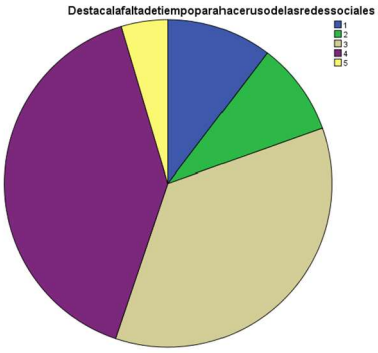












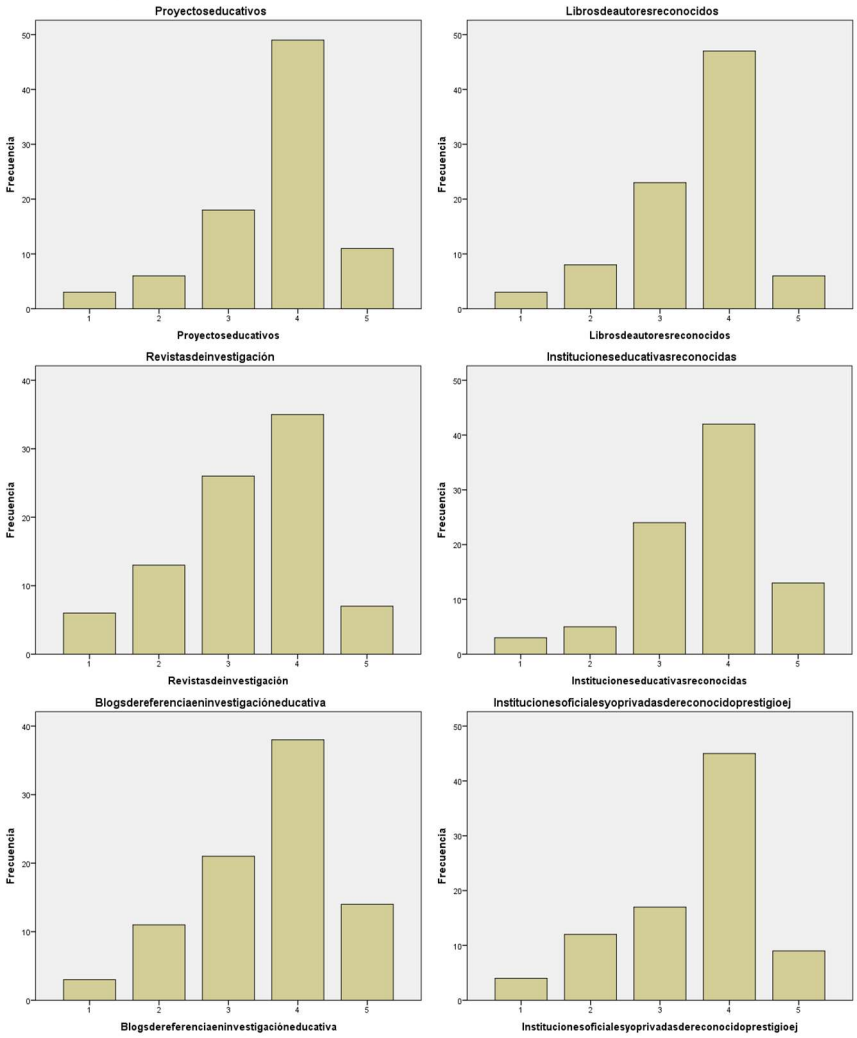
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

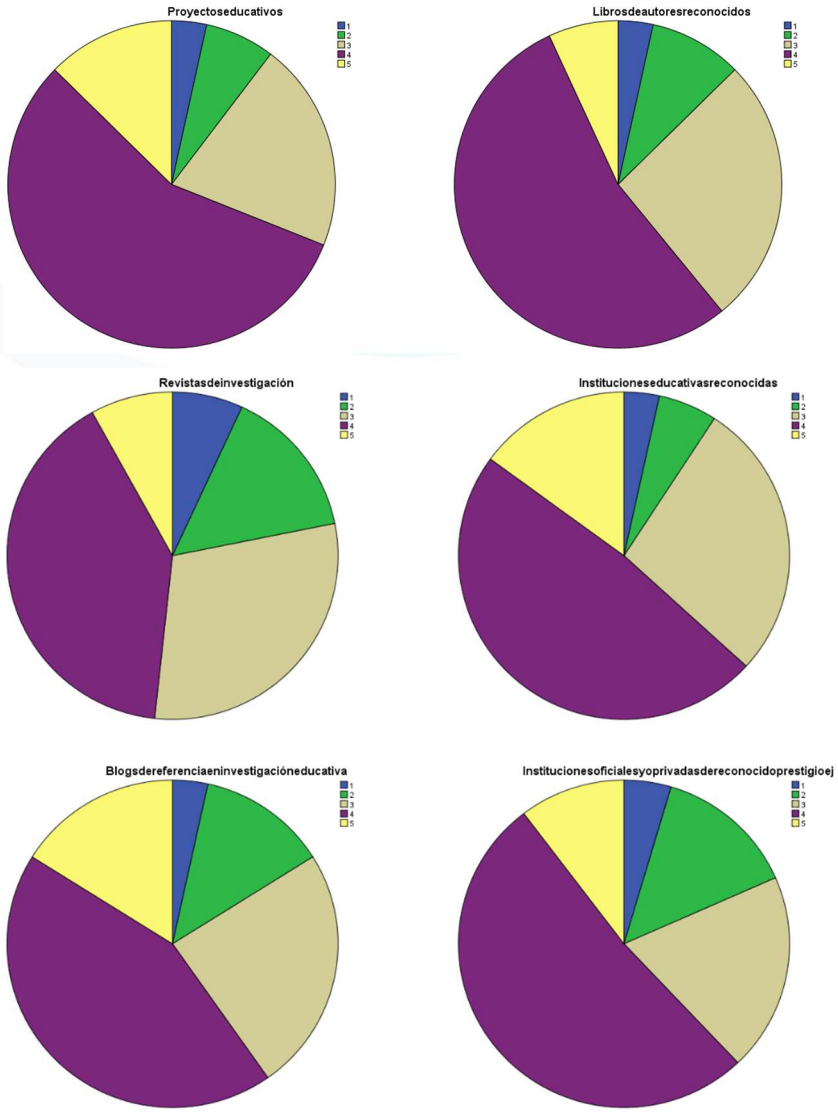
LOS TIPOS DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PREFIERE PARA SU ACTUALIZACIÓN COMO DOCENTE, A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES, SON LOS QUE SE BASAN EN (MARQUE LA/S OPCIÓN/ES QUE SE AJUSTE EN CADA CASO):



Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

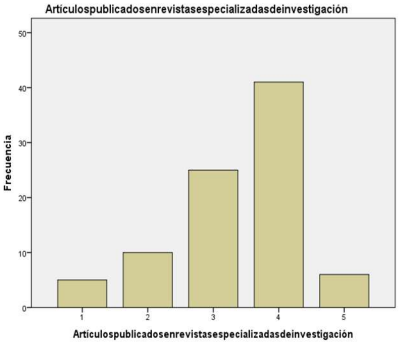
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

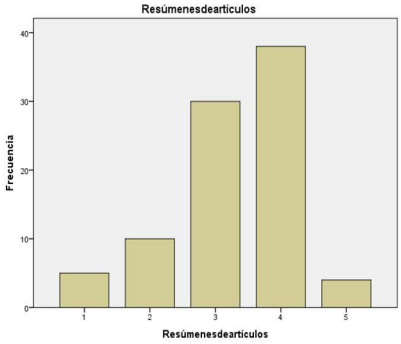
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

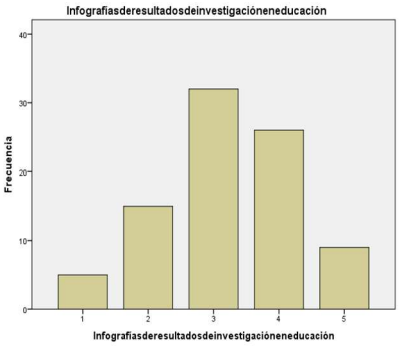


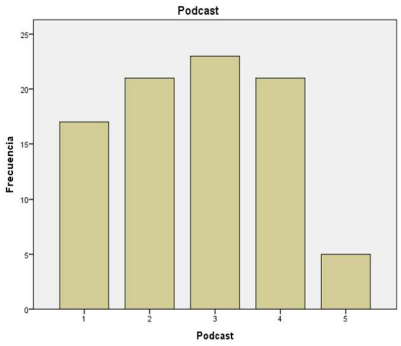
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

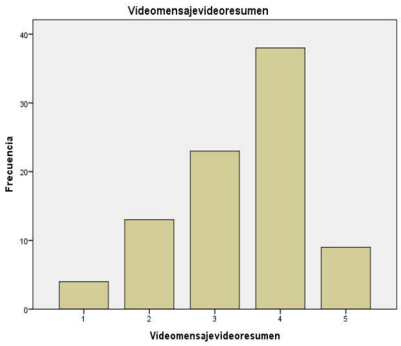
LOS FORMATOS QUE PREFIERE PARA OBTENER EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PARA MI ACTUALIZACIÓN DOCENTE, A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES, SON LOS QUE SEBASAN EN (MARQUE LA/S OPCIÓN/ES QUE SE AJUSTE EN CADA CASO):

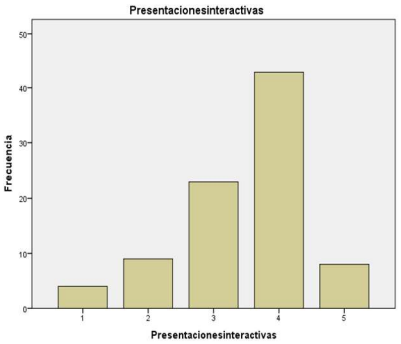


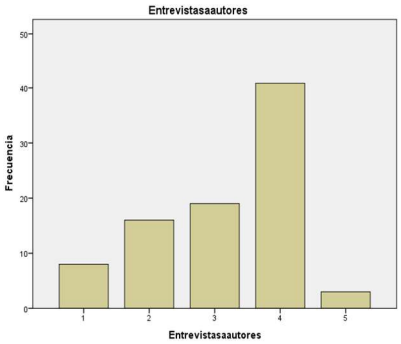


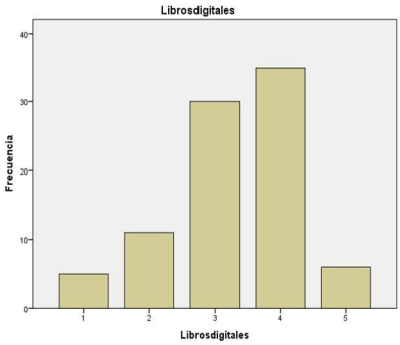








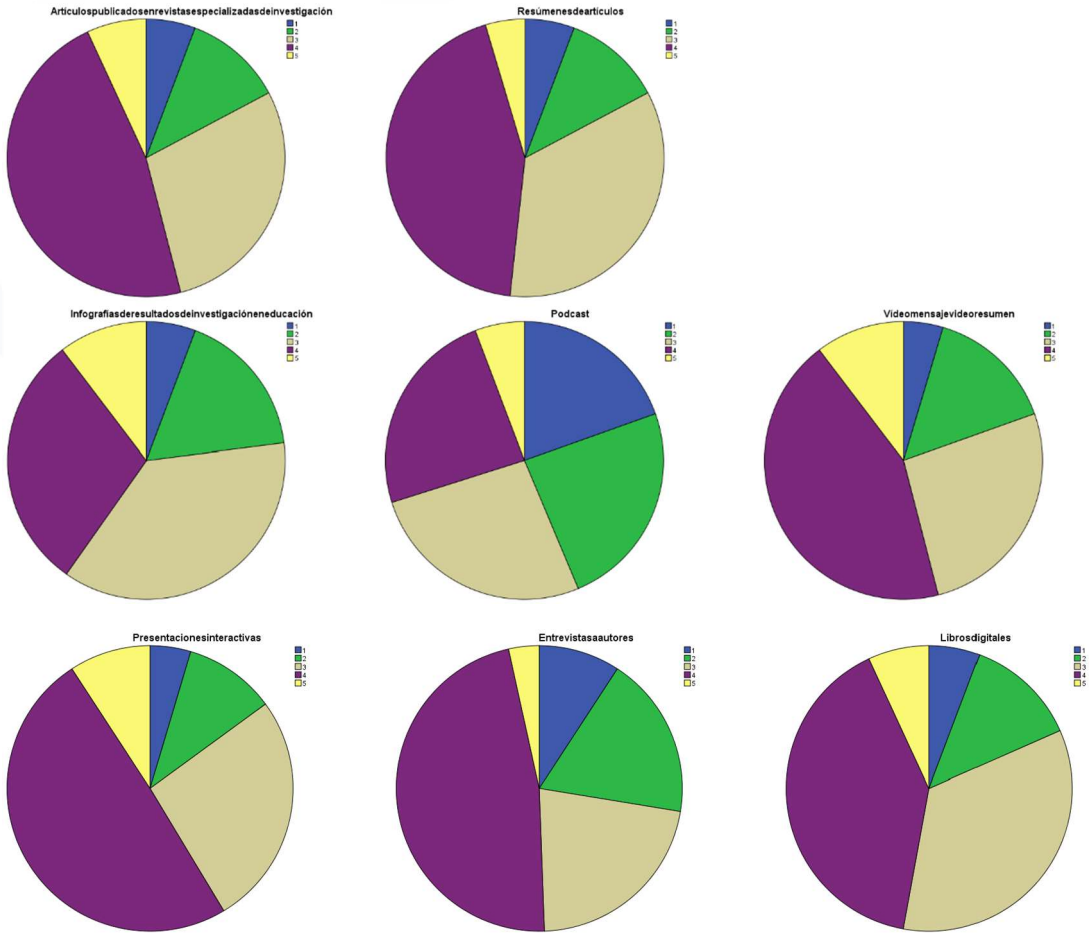




Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

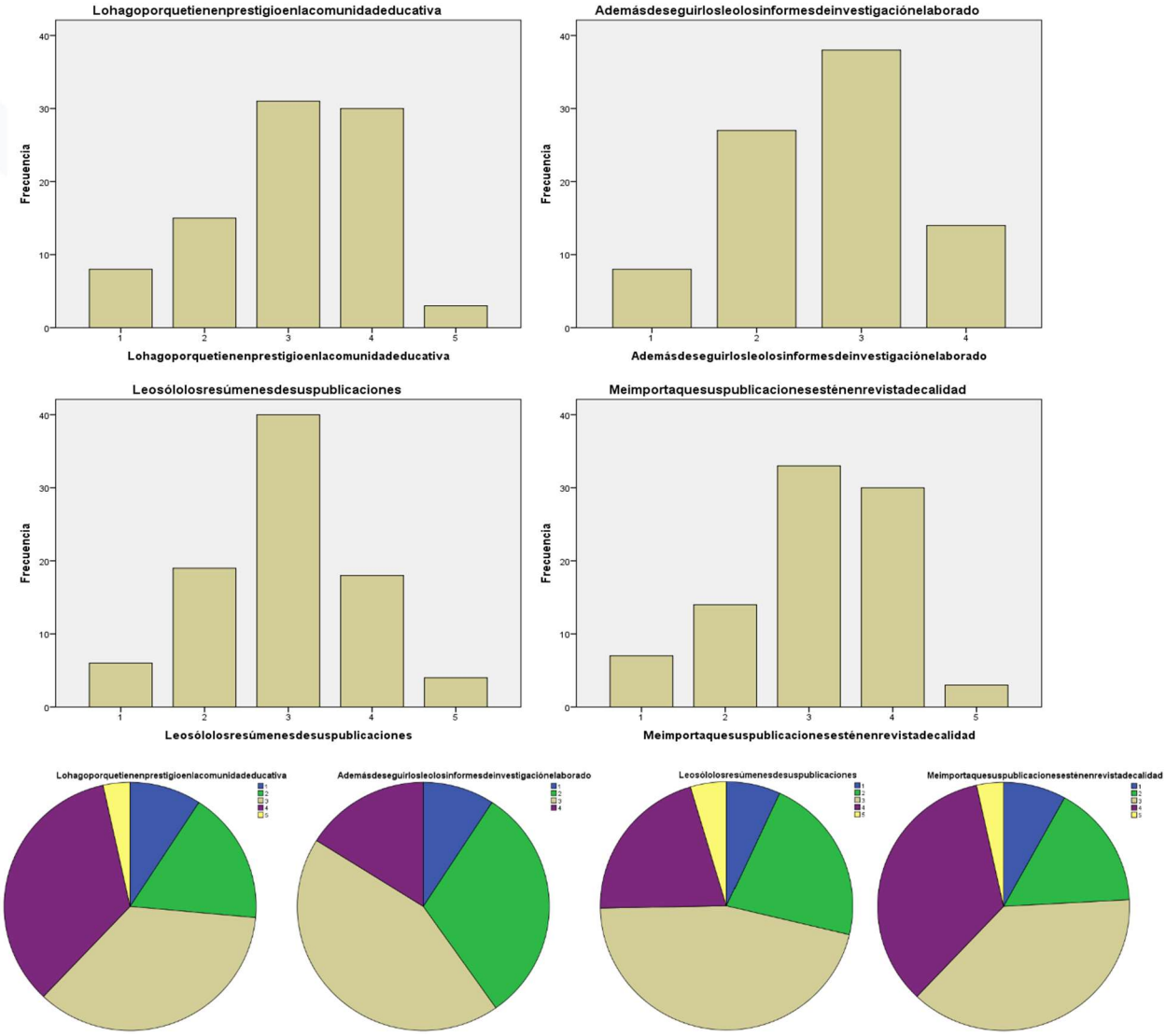
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos



Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

CUANDO SIGUE EN REDES SOCIALES A UN INVESTIGADOR/A, UNA INSTITUCIÓN O A UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN QUE DIVULGA INFORMACIÓN SOBRE SU ÁREA DE INTERÉS (MARQUE LA/S OPCIÓN/ES QUE SE AJUSTE EN CADA CASO):



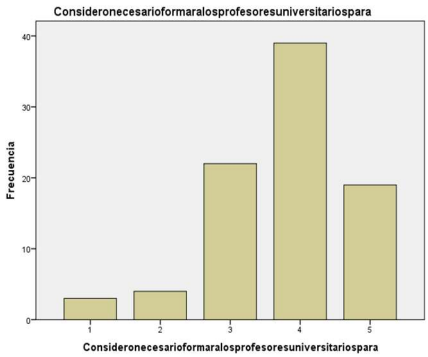
Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

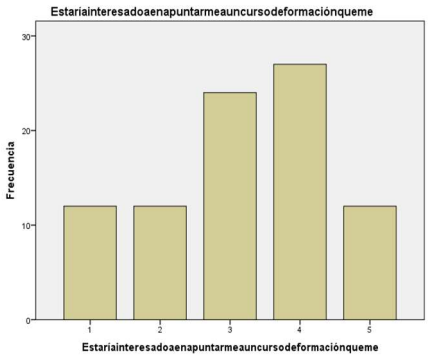
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

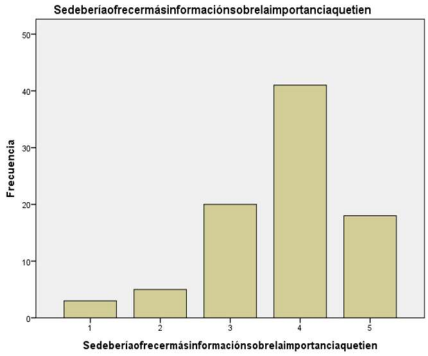
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

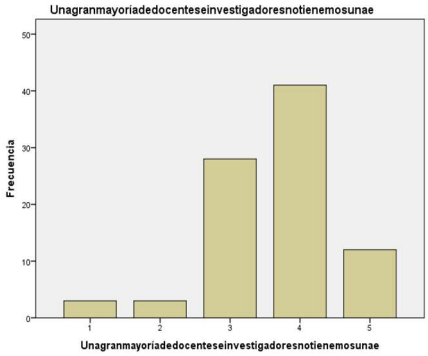
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos

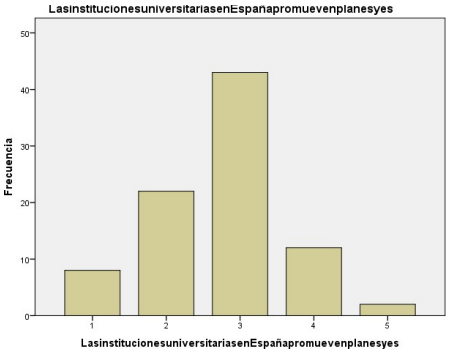
POR FAVOR INDIQUE, EL NIVEL DE ACUERDO CON CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS QUE VERÁ A CONTINUACIÓN







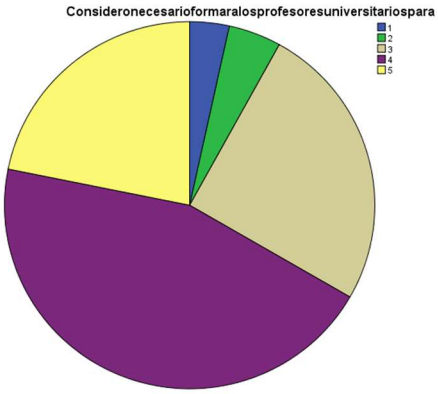


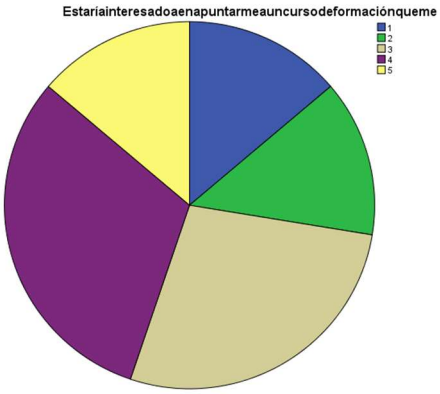


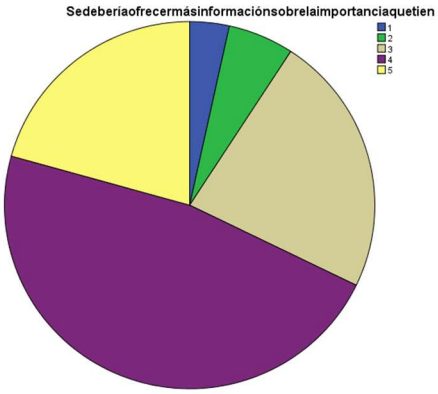
Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

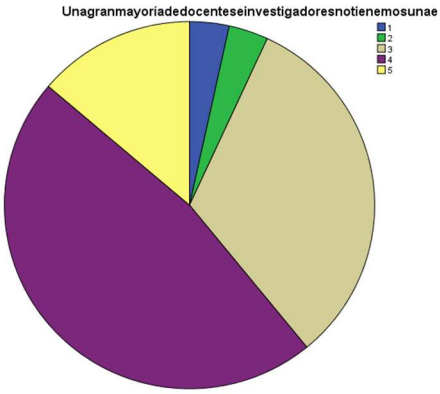
Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

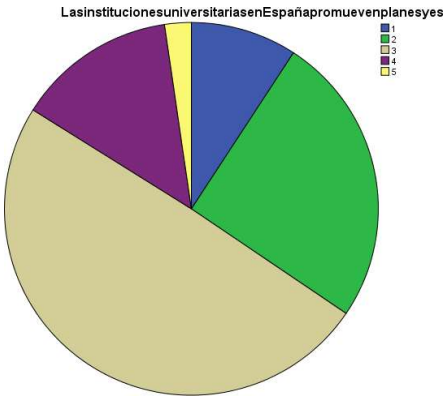
Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos





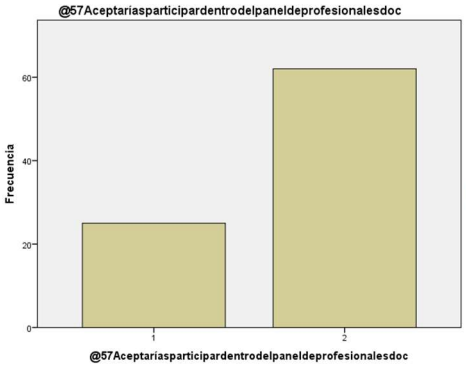


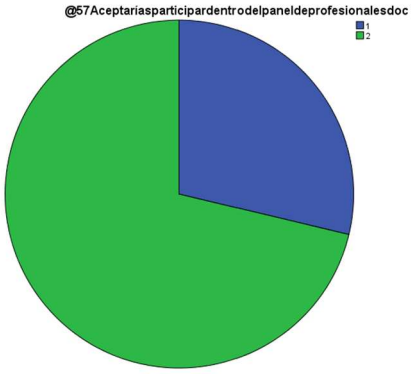




Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

¿ACEPTARÍAS PARTICIPAR DENTRO DEL PANEL DE PROFESIONALES DOCENTES, PARA CONOCER MÁS SOBRE EL TEMA ABORDADO EN ESTE TRABAJO?





Análisis de la variable: Esta variable está bien formulada.

CONCLUSIONES DEL INFORME:

- Poner el foco en realizar preguntas ordinales y preguntas cerradas. Es decir, darle al encuestado unas opciones para que escoja. Al dejarlas abiertas como no se pueden extrapolar los datos, se obtienen respuestas muy variadas.
- Categorizar las opciones de respuesta para poder extraer gráficos conjuntos. Por ejemplo, 47. Por favor indique, si tiene seguidores o usuarios registrados, en alguna de las redes sociales o plataformas indicadas a continuación. Indique tantas como considere, realizarla como 38. Nombre de la Universidad española donde se encuentra adscrito el principal grupo de investigación al que participa en la actualidad.
- En caso de preguntas con 15 o más opciones de respuesta, es preferible la visualización de gráfico de barras porque así se pueden hacer generalizaciones con los datos y establecer la tendencia.

INFORME ELABORADO CON EL APOYO DE:

possible

Con la colaboración de:
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT INNOVACIÓN

Entidad ejecutora:
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Entidades participantes:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
Universidad Camilo José Cela
Universidad de Vigo
Universidad Rey Juan Carlos